國立東華大學

NATIONAL DONG HWA UNVERSITY

110學年度 新生手冊

身心障礙與輔助科技碩士班

2021年9月1日

人生就像一本書，

愚蠢的人一頁頁很快的翻過去，

聰明的人則會仔細閱讀。

目錄

第一篇 系所概況 1

系主任的話 3

本系簡介 5

師資介紹 7

課程架構及內涵 9

身心障礙與輔助科技碩士班修業要點 13

第二篇 研究工具箱 17

取得碩士學位流程圖 19

論文計畫審查作業流程 21

論文計畫審查程序表 22

論文計畫審查相關表格 23

論文計畫審查申請表 24

學生修課情形一覽表 25

碩士論文計畫審查教授審查意見表 26

碩士論文計畫審查紀錄 27

碩士學位論文口試作業流程 29

學位論文考試程序表 30

學位考試注意事項 31

學位考試相關表單及範例.....33
學位考試委員會審定書(範例).....33
碩士學位考試申請表.....34
碩士學位考試紀錄.....35
研究生論文口試服務同學注意事項.....37
碩士班學術活動準備流程圖.....38
畢業生畢業離校程序.....39
論文撰寫與印製格式說明.....42
碩士論文封面參考格式.....45
碩士論文書背參考格式.....46
圖書館館藏資料庫使用說明.....47
SSL VPN 簡易操作說明.....48
第三篇 生活相關資訊.....51
東華大學交通指南.....53
附錄資訊.....57
博士班、碩士班研究生學位授予辦法.....58
特殊教育學系學生逕修讀教育博士班（特殊教育組）博士學位作業要點.....61
研究生獎學金作業要點.....62
論文指導教授申請表.....65
研究生更換論文指導教授申請書.....66

畢業生離校手續單 67

APA 格式第六版 69

第一篇

系所概況

- 系所簡介
- 本系師資介紹
- 課程架構與內涵
- 國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班修業要點

系主任的話

個人非常榮幸有機會能夠擔任特殊教育學系系主任，以下是個人對特教系新鮮人的勉勵和身為東華特教人基本信念與具體作為之說明。

一、 延續前人成果

本人進入特教系任教已超過 20 年，深刻地體會到培育特殊教育師資生和普通教育師資生間的差異，特殊教育更加著重在培育師資生的品格和專業能力。尤其從事身心障礙者的教育工作，高尚的品格和卓越的專業能力是身為特教人的至寶。

在品格培育部分，教育應秉持有教無類，尤其是教導身心障礙學生時，更應發揮前人所傳承下來的優良師德，絕對不要讓任何一個學生掉隊。此外，教育的目的，應讓每位學生都能充分發揮最大的潛能，讓其成為社會的一份子。因此，教育除了愛與包容外，更需要的是專業能力，透過專業來解決教學的現場問題，透過專業讓身心障礙學生勇敢的站起來，讓其獲得獨立能力和過著有尊嚴的生活。

我系自 1997 年創系以來，在歷任的系主任努力下，已逐漸開花結果。從原來的一系到一系一所。到 2013 年時，已經發展成一系一碩班外加教育博士班特殊教育組，期間還培養過四屆學士後的中等特殊教育師資。我系的畢業生，在全台各地努力貢獻所學，不僅為台灣特殊教育打下深厚的基礎，同時也逐步從基層教師，成長為學校的中層骨幹，且畢業系友的品德和特殊教育的專業能力都頗受好評。因此，目前已有多位系友獲聘為校長和榮獲全國優良特殊教師。此外，本系所成立社團法人系友會，運作至今，與系學會和系行政合作無間，更可以看出東華特教人這個大家庭所建立的深厚感情。

依此善良的風氣和專業能力，本人期待，將過去辦學的成果能夠繼續延續，立基現況，邁向卓越，讓東華特教永續發展下去。

二、 整合有限資源

辦學的主要目的不僅是為了培育人才，如何將人才的專業回饋給社會和國家，並為大眾所用，才是辦學的最高理念。

我校地處台灣東部，和西部的大學相較之下，資源比較不足。因此，如何善用有限資源，像是結合校內其他系所或與地方的大學聯盟，成立研究社群、共同開課、共享教學資源，甚至共同指導學生，只要有利系務發展，本人都會全力以赴。

本系在前主任林坤燦教授的領導下，共建置了六間專業教室、一間重點實驗室及一間 Mac 電腦教室，這些專業空間和設施設備不僅可提供教學之用，並且對研究亦有很大的幫助。除利用此設備資源外，本人會持續積極爭取相關經費，讓輔助科技研究設備、語言治療儀器、聽力檢測儀器、測驗評估工具及程式設計等教學設施更加完善。

除充分利用現有的硬體資源外，也會將與特殊教育相關的軟體資源納入未來的發展，如從調整師培課程架構和充實師資以提升師資生的特殊教育專業素養、善用專業團隊的資源，使之成為學系公關行銷的最佳代言，或是擴大跨校、跨境的學術連結脈絡。同時本人亦會積極組織輔助科技的研發團隊，自行開發設計輔助科技之軟硬體、評估工具等來支援融合教育的創新服務，發展出東華特教與眾不同的特色。

三、擴大學術視野

國際化不僅是口號而已，一定要身體力行。因應社會的變遷，國際間的接觸愈來愈密切，本系早已洞悉此況，故積極推廣國際化。本系是兩岸八校融合會的發起校之一，利用此一平台，在既有的國際觀基礎上，讓本系師生接觸不同文化的刺激，進而吸收他校的優點，彌補本系的不足之處，或是激盪出更高的學術創意和研究方向，不僅解決教學現場或生活中的許多問題，更讓本系師生的學術視野更加廣大。

為達此目的，本人將積極爭取和國內外的特教系所簽訂學術合作意向書，提供系上老師和學生交流和交換的機會。並努力爭取校外開班或境外開班的機會，以培養更多的國際生，將東華特教的特色散播於世界各地。

具體作為會從與其他系所參訪交流、參與國內外學術研討會、參與各類型實習機構之活動、與特殊教育相關產業之接觸、學術文章交流、學生交換等多元方式，強化本系師生的國際觀，並轉化理念為實際行動。

四、共創美好未來

一個系的發展絕對無法靠一個人的力量來完成，必須靠全系所有成員共同努力，在和諧的氣氛下，才是推動系務的最重要支持力量。

創業維艱，守成更難，尤其少子化對教育相關系所衝擊是最大的，未來將是無法避免的一場嚴峻挑戰。但只要相信教育的本質和如何當一位稱職和願意為學生犧牲奉獻的好老師，就有希望扭轉乾坤，共創東華特教美好的未來。

楊熾康　2021.08.02

本系簡介

一、成立沿革

國立東華大學（原花蓮教育大學）花師教育學院特殊教育學系成立於民國 86 年，最初設系宗旨及目標，在培養優良特殊教育師資及特殊教育學術研究人才。迄今(108 學年度)大學部畢業生已 19 屆，培育 700 多位國小特教教師服務於全省各地，頗受好評。民國 90 年辦理「學士後特殊教育中等學校教師職前學分班」，該班設立目標在培養中等特教教師，前後結業四屆，累積有百餘名中學特教教師服務於各縣市，亦卓有貢獻。另早於民國 88 年即開辦東部第一個「特殊教育教學碩士學位班」，前後共 8 屆，設班目標為提供中小學特教教師在職進修碩士學位，鼓勵特教理論與實務研究，增進特教品質，至今已培育特教碩士 200 餘人，持續奉獻於全省各中小學及特教班。民國 92 年正式成立「身心障礙與輔助科技研究所」，於 99 學年度與特教系系所合一，並更名為「特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班」，至今將邁入第十七屆，已培育碩士畢業生百餘人。102 學年度於教育與潛能開發學系「教育博士班」增設特殊教育組，完整本系所學、碩、博班一貫，提升特教學術發展。

二、設立宗旨

（一）系所特色

1.關注社會弱勢身心障礙者生活、教育與福利，培植身心障礙高級研究人才。
2.關注社會菁英資賦優異與特殊才能者之潛能發展及教育。
3.關注身心障礙者生活與教育之輔助科技設計與應用，培養輔助科技研發人才。
4.關注原住民身心障礙與與特殊才能者生活、教育與福利。
5.提昇身心障礙相關工作人員專業知能及學術研究能力。
6.培養理論與實務兼備之身心障礙工作者及輔助科技學術研究人才。

（二）研究重點

1.特殊教育學系：著重於中小學（含學前）特殊教育（含身心障礙與資賦優異）相關問題之研究，再者為輔助科技的支援與運用，以及特殊教育相關產業與相關專業服務之研究。
2.身心障礙與輔助科技碩士班：研究內涵著重於早期療育、學校特殊教育與職業重建等，研究性質屬跨醫療、社福與教育等三領域研究，再介入輔助科技的研發與運用，鼎足而三。

（三）研究特色：

1.關注原住民特殊教育及相關研究。
2.關注輔助科技研發與運用研究。

（四）研究活動

1.**舉辦國內、國際學術研討會：**「2007 國際輔助科技學術研討會」、「2008 國際音樂治療工作坊」、「2006、2007、2008 原住民族特殊教育學術研討會」、「2011 輔助溝通系統學術研討會」、「103 年全國原住民族教育暨原住民特殊教育學術研討會」、「2014 海峽兩岸特殊教育學術研討會暨 AAC 國際學術研討會」、「原住民族教育暨特殊教育國際學術研討會」、「2017 原住民族教育暨海峽兩岸特殊教育學術研討會」、「2017 AAC 國際學術研討會暨兩岸及原住民族特殊教育學術研討會」、每年「東台灣特殊教育學報及研討會」、「特殊教育師生學術論文發表會」等。

2.**國際交流活動**：「2007、2008、2010 中國大陸特殊教育參訪團」（赴杭州、上海、南京、重慶、成都、北京、大連等大學特教系與特教機構）、「學術合作簽約學校」（已與南昌師範高等專科學校、重慶師範大學教育科學學院、上海華東師範大學學前與特殊教育學院、北京聯合大學特殊教育學院簽約）。

三、課程規劃

本碩士班之課程分為二大類：

（一）基礎與核心課程：為必修之身心障礙方法學及輔助科技專業領域之專門課程。

（二）專業課程：分為身心障礙課程、輔助科技課程。

學生同時修習此二大領域之課程，使其具備學術研究、身心障礙及各專業類別身心障礙、輔助科技等專業知能。

四、發展重點

（一）培養理論與實務兼備之身心障礙工作者及輔助科技學術研究人才。

（二）以身心障礙者之就學、就醫及就養為發展重點，近年來並以智能障礙、學習障礙、自閉症、嚴重情緒障礙學生之教育為課程重點。

（三）逐年增聘聽障、視障、語障、多重障礙、資優等各相關專長領域之師資，發展聽覺障礙、視覺障礙、資賦優異、肢體障礙、身體病弱、多重障礙等不同類別學生之教育。

（四）繼續充實研究設備，健全身心障礙與輔助科技研究環境，並聘請國外特殊教育學者來校短期講學。

（五）致力於身心障礙與輔助科技之整合，以加強身心障礙、殘障福利、醫療衛生及輔助科技等方面理論與實際之合作。

（六）配合我國推動身心障礙與輔助科技工作政策，動員本學系師生從事有關身心障礙與輔助科技領域之研究，並使研究生之學術研究兼顧理論與實務。

（七）加強國際性學術交流，舉辦國際性身心障礙與輔助科技學術研討會，以提昇本校從事國際合作地位。

五、未來展望

（一）建置並落實本系所學生「**個別化支持輔助方案**」，促成學生學習生涯**多元發展**與未來能**多元就業**。

（二）培育身心障礙與輔助科技專業人才及學術研究人才。

（三）本碩士班為台灣東部地區之首創，未來可與台灣西部各校之特殊教育研究所及相關系所，進行大型的學術研究合作，一方面加強本所的研究發展，另一方面則將研究成果運用在特教理論與實務中，以促進身心障礙與輔助科技的學術發展。

（四）提昇東部地區身心障礙與輔助科技之發展，定期邀請國內外學者專家學者理學術講座，以激勵東部地區學術研究風氣，提昇學術研究成果。

（五）結合本校之地方教育輔導區(含特殊教育輔導區)、社福機構及醫療體系，建構無障礙學習境地。

師資介紹

本系師資共計十名教授，其中教授四名，副教授四名，助理教授二名，教師之學歷專長如下：

姓名	學歷	專長	碩士班任教科目	重要學術研究論著
楊熾康 **副教授** **兼系主任**	美國內布拉斯加大學 林肯校區 特殊教育博士	輔助科技、輔助溝通系統(AAC)、溝通障礙、無障礙環境研究	無障礙環境研究、輔助科技理論與實務、擴大性溝通(AAC)研究、輔助科技評量研究	
林坤燦 **教授**	國立台灣師範大學 教育博士	智障教育、特教行政與法規、行為改變技術、心理學	智能障礙研究、單一受試實驗設計、應用行為分析、特殊教育行政研究	
洪清一 **教授** **兼花師教育學院** **代理院長**	國立彰化師範大學 特殊教育博士	特殊教育、原住民族文化、原住民特殊教育、原住民族教育	特殊教育研究法、原住民身心障礙研究	
黃榮真 **教授**	國立台灣師範大學 特殊教育博士	課程設計與教學、特殊學生藝術教育、性別平等教育、身心障礙福利、學前教育、重度及多重障礙、特殊需求學生學校適應、新移民女性特殊需求子女教養	個別化教育計畫研究、身心障礙福利研究	
施清祥 **教授**	國立成功大學 電機工程博士	科技輔具研發教學、科技輔具應用評估、無障礙電腦人機介面、電腦輔具應用設計、溝通輔具應用設計、無障礙環境控制輔具設計	資訊輔助科技研究、輔助科技與生活應用、科技輔具設計與實作	
廖永堃 **副教授** **兼特殊教育中心主任**	國立台灣師範大學 特殊教育博士	資優教育、特殊教育鑑定評量、視覺障礙教育、資源方案研究	資源教室方案研究、身心障礙者評量研究	

姓名	學歷	專長	碩士班任教科目	重要學術研究論著
蔣明珊 副教授	國立台灣師範大學 特殊教育博士	資優教育、課程教學(資優與身心障礙)、創造力教育、融合教育	創造力研究、特殊教育課程設計、融合教育研究	
王淑惠 副教授	美國堪薩斯大學 特殊教育系博士	學習障礙、特殊兒童評量、測驗與統計、自閉症	高等統計與資料處理、學習障礙研究	
鍾莉娟 助理教授	美國內布拉斯加大學 林肯校區 特殊教育博士	特殊兒童早期療育、聽覺障礙、語言障礙、特殊教育學生教育實習、融合教育、特殊需求學生社會適應	身心障礙議題研究	
林玟秀 助理教授	美國南達科塔大學 特殊教育系博士	學習障礙教育、情緒行為障礙教育（含注意力缺陷過動症）、 特殊兒童親職教育、教育心理學	身心障礙議題研究、嚴重情緒障礙研究、注意力缺陷過動症研究	

↑QRcode↑

請使用智慧型手機的或平板的 app 掃描 QR 條碼，以瞭解老師們的最新著作、論述。

提示：QR 條碼中間的英文字是老師的 E-mail 名稱喔！在後面加上 @mail.ndhu.edu.tw 就能聯絡老師了～

＊若無法使用 QR 條碼，請逕行上特教系網站（http://www.spe.ndhu.edu.tw/）觀看老師們的個人基本資料及著作。

課程架構及內涵

一、規劃理念

本碩士班之課程分為二大類：

1.基礎與核心課程：為必修之身心障礙方法學及輔助科技專業領域之專門課程。

2.專業課程：分為身心障礙課程、輔助科技課程。

學生同時修習此二大領域之課程，使其具備學術研究、身心障礙及各專業類別身心障礙、輔助科技等專業知能。

本碩士班之發展重點如下：

1.培養理論與實務兼備之身心障礙工作者及輔助科技學術研究人才。

2.以身心障礙者之就學、就醫及就養為發展重點，近年來並以智能障礙、學習障礙、自閉症、嚴重情緒障礙學生之教育為課程重點。

3.逐年增聘聽障、視障、語障、多重障礙、資優等各相關專長領域之師資，發展聽覺障礙、視覺障礙、資賦優異、肢體障礙、身體病弱、多重障礙等不同類別學生之教育。

4.繼續充實研究設備，健全身心障礙與輔助科技研究環境，並聘請國外特殊教育學者來校短期講學。

5.致力於身心障礙與輔助科技之整合，以加強身心障礙、殘障福利、醫療衛生及輔助科技等方面理論與實際之合作。

6.配合我國推動身心障礙與輔助科技工作政策，動員本學系師生從事有關身心障礙與輔助科技領域之研究，並使研究生之學術研究兼顧理論與實務。

7.加強國際性學術交流，舉辦國際性身心障礙與輔助科技學術研討會，以提昇本校從事國際合作地位。

二、課程架構

110 學年度 特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班 課程規劃表

一、最低畢業學分數：

畢業學分：33.0 學分

專業必修：12.0 學分

專業選修：21.0 學分

二、重要相關規定：

本碩士班相關修業規定如下：

（一）修業年限：碩士班修業以一至四年為限，但在職研究生，得延長其修業年限二年。

（二）學分與課程要求

1.最低畢業學分數為三十三學分，其構成組型如下：

(1)必修課程：十二學分，其科目及學分如下

身心障礙議題研究（三學分）/特殊教育研究法（三學分）/引導研究（二學分）/論文研究（四學分）

(2)選修課程：修習選修科目至少二十一學分，並應至少跨選「身心障礙」與「輔助科技」二個學群之科目。

研究生因研究需要，得經引導研究或論文研究指導教師與系主任同意後，至外所選修相關學科，最多不超過六學分；超過時，其學分數不計入最低畢業學分數。

(3)研究生未曾修習「科技在特殊教育之應用」課程者，則必須修習「輔助科技理論與實務」課程（三學分）。

(4)研究生選課前，應參酌引導研究或論文研究指導教授意見選定修習科目。

2.修課規定：

(1)每學期修課上限：一般生不超過十三學分，在職生不超過十學分。

(2)修課以修讀碩士班所開課程為優先，如有課程為碩士班未曾開課，而暑期特殊教育學系碩士學位班有開課者，始能至暑期特殊教育教學碩士學位班修習。

(3)研究生得依本校研究生抵免學分要點，於第一學期選課加退選前辦理抵免為原則。

（三）畢業前「參加國內外學術研討會至少八場」為畢業必要條件。

科目名稱	英文科目名稱	科目代碼	學分	*先修科目或#背景科目	備註
專業必修					
身心障礙議題研究	Seminar on the Trends of Special Needs	ISAT50100	3.0		一上（碩博合開）
特殊教育研究法	Special Education Research Methods	ISAT50000	3.0		一上
引導研究（一）	Supervised Research(1)	ISAT51200	1.0		一上
引導研究（二）	Supervised Research(2)	ISAT51300	1.0		一下
論文研究（一）	Thesis(1)	ISAT52700	2.0		二上
論文研究（二）	Thesis(2)	ISAT53300	2.0		二下
論文	Thesis	SPE_@0100	0.0		二
專業選修					
身心障礙資賦優異論題與趨勢	Issues and Trends on the Gifted Education	SPE_@0110	3.0		一上
創造力研究	Seminar on Creativity	SPE_@0120	3.0		一上
智能障礙研究	Seminar on Intellectual Disabilities	ISAT52300	3.0		一下
重度及多重障礙研究	Seminar on Severe and Multiple Disabilities	SPE_@0130	3.0		二下
生活訓練研究	Seminar on Living Skills for Individuals with Special Needs	SPE_@0140	3.0		二上
復健醫學研究	Seminar on Rehabilitation Medicine	SPE_@0150	3.0		二下
學習障礙研究	Seminar on Learning Disabilities	ISAT50800	3.0		二上
視覺障礙研究	Seminar on Visual Impairments	SPE_@0160	3.0		二上
聽覺障礙研究	Seminar on Hearing Impairments	SPE_@0170	3.0		二下

自閉症研究	Seminar on Autism Spectrum Disorders	SPE_@0180	3.0		二上
注意力缺陷過動症研究	Seminar on ADHD	ISAT52800	3.0		一上
情緒行為障礙研究	Seminar on Emotional Behavioral Disorders	ISAT52000	3.0		二上，原科目名稱：嚴重情緒障礙研究
身心障礙社會技能方案研究	Social Skills Training for Individuals with Special Needs	SPE_@0340	3.0		二下
早期療育與專業團隊研究	Seminar on Early Intervention and Transdisciplinary Team	SPE_@0190	3.0		二下
溝通障礙研究	Seminar on Communication Disorders	ISAT50200	3.0		二下
無障礙生活環境專題研究	Advanced Seminar on Universal Design	ISAT53470	3.0		二上 (碩博合開)
身心障礙者評量專題研究	Advanced Seminar on Assessment for Individuals with Special Needs	ISAT53410	3.0		二上，原科目名稱：身心障礙者評量研究 (碩博合開)
個別化教育計畫研究	Seminar on Individualized Educational Plan	SPE_@0200	3.0		二下
原住民身心障礙專題研究	Seminar on Aboriginal Children with Special Needs	ISAT53460	3.0		二下 (碩博合開)
資源教室方案研究	Seminar on Resource Room Program	SPE_@0210	3.0		二上
融合教育研究	Seminar on Inclusive Education	SPE_@0220	3.0		二下
特殊學生藝術教育研究	Art Education Study of Students	SPE_@0230	3.0		一下
身心障礙教育思潮	Ideological trend on Special Education	SPE_@0240	3.0		二下
身心障礙課程與教學研究	Seminar on Curriculum and Instruction for Exceptional Children and Youth	SPE_@0250	3.0		二上
身心障礙者性教育研究	Seminar on Sexual Education for Individuals with Special Needs	SPE_@0260	3.0		二上
身心障礙福利研究	Seminar on Welfare for Individuals with Special Needs	ISAT51700	3.0		二上
身心障礙者轉銜方案研究	Seminar on Individual Transition Plan for Individuals with Special Needs	SPE_@0270	3.0		二下
特殊教育政策與法規專題研究	Seminar on Special Education Policy and Regulation	ISAT53480	3.0		二下 (碩博合開)
高等統計與資料處理	Advanced Multivariate Analysis and Statistical Analysis	ISAT51500	3.0		一下

質性研究	Qualitative Research Method	SPE_@0280	3.0		二上
功能性評量與正向行為支持	Functional Assessment and Positive Behavior Support	SPE_@0330	3.0		
單一受試實驗設計	Single Subject Experimental Design	ISAT50700	3.0		一上
輔助科技理論與實務	Introduction to Assistive Technology	ISAT50300	3.0		一上
輔助科技評量研究	The Assessment of Assistive Technology	SPE_@0290	3.0		一下
輔助溝通系統專題研究	Advanced Seminar on Augmentative and Alternative Communication	ISAT53490	3.0		一下 (碩博合開)
輔助科技與生活應用	Assistive Technology and Daily Activities Living	ISAT51900	3.0		二上
資訊無障礙使用者介面設計專題研究	Advanced Seminar on the User Interface of Information Accessibility Technology	ISAT53420	3.0		二上 (碩博合開)
感官障礙輔助科技專題研究	Seminar on Assistive Technology for Individuals with Sensory Disabilities	SPE_@0300	3.0		二上
肢體障礙輔助科技研究	Seminar on Assistive Technology for Individuals with Physical Disabilities	SPE_@0310	3.0		二上
輔助科技政策與法規研究	Seminar on Assistive Technology Policy and Law	SPE_@0320	3.0		二下
科技輔具設計與實作	Assistive Technology Design and Production	ISAT51600	3.0		二下

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班修業要點

92.10.14 92 學年度第 1 學期第 1 次所務會議通過
93.04.21 92 學年度第 2 學期第 3 次所務會議修正通過
98.10.20 98 學年度第 1 學期第 4 次所務會議修正通過
98.11.11 98 學年度第 1 學期第 5 次所務會議修正通過
98.11.16 98 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過
99.01.06 98 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
102.03.27 101 學年度第 2 學期第 4 次系務會議修正通過
102.05.20 101 學年度第 2 次院務會議通過
102.06.05 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
103.06.18 102 學年度第 2 學期第 9 次系務會議修正通過
103.10.06 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過
103.10.15 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議核備通過
104.01.07 103 學年度第 1 學期第 12 次系務會議修正通過
104.03.24 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議審議通過
104.04.01 103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
105.03.16 104 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修正通過
105.04.18 104 學年度第 2 學期第 1 次院務會議修正通過
105.06.15 104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
108.05.15 107 學年度第 2 學期第 8 次系務會議修正通過
108.05.21 107 學年度第 2 學期第 1 次院務會議修正通過
108.06.05 107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
110.03.17 109 學年度第 2 學期第 1 次系務會議
110.05.04 109 學年度第 2 學期第 1 次院務會議審議通過
110.06.09 109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

一、國立東華大學花師教育學院特殊教育學系（以下簡稱本系）身心障礙與輔助科技碩士班，為規範碩士班研究生修業事項，依據本校學則、博士班、碩士班研究生學位考試辦法以及相關規定，特訂定本修業要點。

二、入學資格：

(一)公立或立案之私立大學或獨立學院或經教育部認可之外國大學各學系畢業具有學士學位，應屆畢業或具有同等學歷之資格，經本校碩士班研究生入學考試(含甄試)通過者，得進入本系修讀碩士學位。

(二)外國學生得依本校「外國學生入學辦法」之規定申請入學。

(三)申請轉系所組學生，依本校「學生轉系、所辦法」之規定辦理。

(四)新生因大五教育實習、重病或接獲兵役單位征集令，不能按時入學者經檢具有關證明於註冊前申述理由，向本校申請保留入學資格並獲准者，得延後進入修讀本碩士學位。

三、修業年限：

碩士班修業以一至四年為限，但在職研究生，得延長其修業年限二年。

四、修課規定：

依本系碩士班課程規劃表進行修讀。

五、學分抵免：

(一)研究生凡曾在最近六年內，修習本校或校外研究所相關課程及格（70 分或 B-）且未計入其畢業學分數者，得依本校辦理學生抵免學分辦法，繳驗原校成績單正本並於入學當學期依本校行事曆日期辦理，申請以一次為限。

(二)申請抵免之課程需經本系認定，再經系務會議同意後確認。

(三)除修業規定之必修課程不得抵免外，其餘抵免以選修總學分之二分之一為上限。

六、論文指導

(一)研究生應於第一學年第二學期結束前，提出敦聘指導教授之申請，申請時需提出約三頁之論文研究題目、目的、問題、相關文獻、研究方法之扼要說明，以及至少二位助理教授以上人選，經系務會議討論後確定之。

(二)研究生指導教授以本系專任教師為原則，若有特殊情形得經系務會議討論通過後，聘請本校（或外校）教師擔任。

(三)研究生如需更換指導教授，應經原指導教授同意後重新提出申請，並經系務會議討論通過後更換之。

(四)本系教師指導研究生人數，以每屆學生一人為原則，至多二人。

七、論文計畫審查

(一)申請程序：研究生於修課滿十七學分（含）以上後，得於論文計畫審查日前三週提出申請。

(二)論文計畫審查程序：

1. 論文計畫審查委員以二至三人組成，指導教授為當然委員，由指導教授於審查會議前提出審查委員名單，並經院長核定。
2. 論文計畫審查所需之審查費、審查委員交通差旅費及其他場地、茶水等雜支費用，均由研究生自行負擔。
3. 論文計畫若經審查不通過者或經審查通過後更換論文題目，應重新申請論文計畫審查。

八、學位論文考試

(一)研究生提出學位論文考試前，應參加國內外學術研討會或博碩班論文計畫審查、學位論文考試至少八場，其中參與本系博碩班論文計畫審查、學位論文考試需至少二場，並於國內外公開徵稿及審查之特教定期刊物或論文研討會至少發表論文一篇。

(二)105 學年度(含)起入學之碩士生需在入學第一學年結束前修習「學術研究倫理教育課程」為原則，並須在通過線上課程測驗成績達及格標準，並出示修課證明始得申請學位考試。未通過者，須於申請學位考試前補修完成，未完成本課程者，不得申請學位考試。

(三)自 109 學年度（含）起，申請學位考試時，須提交「論文原創性比對總相似度須低於 20%之確認單」。

(四)論文口試之申請與論文研究計畫審查通過時間至少應間隔三個月，且申請口試之當學期應修畢最低畢業學分數；口試時間應於每年一月三十一日或七月三十一日前完成。

(五)論文口試委員至少三人，校外委員需佔三分之一以上；口試委員人選分別由指導教授和系主任推薦並陳請院長、校長遴聘之。

(六)擬申請學位論文口試之研究生應於每年六月初或十二月底前提出申請，並於口試前三週將論文送達口試委員及系辦公室。申請時應填具申請書，並繳交碩士論文初稿（含中英文摘要）及歷年成績單。

(七)論文口試及格，需於修業期限內完成離校手續領取畢業證書；論文口試不及格者，且其修業年限尚未屆滿者，得於次學期(暑期)或次學年重新申請學位論文考試，重考以一次為限，其成績仍不及格者，應令退學。

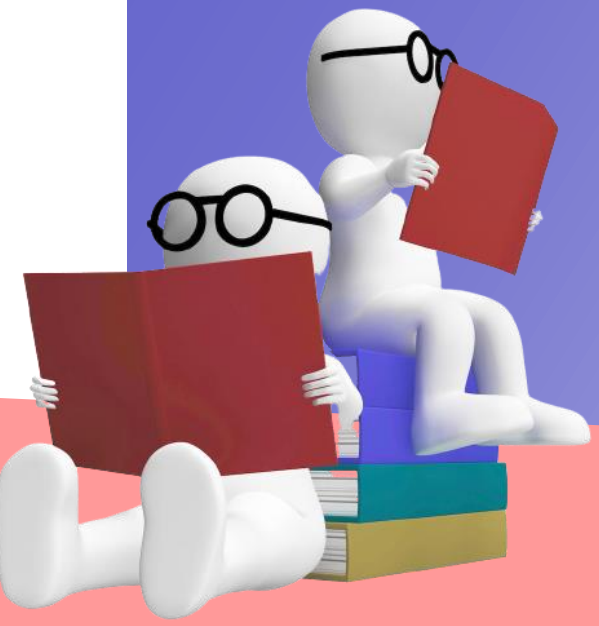
九、其他未盡事宜悉依教育部有關法令及本校學則、相關規章辦理。

十、本要點經系所務會議及院務會議通過後公告實施，並報教務會議核備，修正時亦同。

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班

原創性比對總相似度確認單

<table>
<tr><td>姓　　名</td><td></td><td>學　　號</td><td></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>原創性比對
總相似度%</td><td colspan="3">%
（請列印系統資料佐證）</td></tr>
<tr><td>申請人簽名</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>指導教授簽名</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>主任簽章</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="4">修業要點條文：研究生申請學位考試前須提交「論文原創性比對總相似度須低於 20%之確認單」。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系統可協助提升研究效率與成果能見度的同時亦可確保其原創性，幫助研究人員避免不適當的引用。
本校 Turnitin 論文原創性比對系統連線方式：圖書館首頁→電子資源→電子資料庫→論文/文獻比對系統(2/0)→Turnitin 論文原創性比對系統（可校外連線使用）
使用系統前須先申請帳號，欲申請者請至下列網址進行帳號申請：
https://forms.gle/nTA2czMoTyuC7oFL7（請以本校電子郵件信箱登錄）
帳號申請約需 2~3 個工作天，申請件需經由人工確認身分於平常上班日處理，最遲於次一個上班日結束前會發送通知信，敬請耐心等候，並注意通知信是否被 gmail 歸類為垃圾郵件！如有使用問題請洽圖資服務組 03-890-6824</td></tr>
</table>



第二篇

研究工具篇

- 學術活動準備
- 校外使用學校資源（SSL VPN 連線）說明
- 取的碩士學位流程
- 計畫審查（proposl）之程序與注意事項
- 學術考試（final）之程序與注意事項

取得碩士學位流程圖

修讀各類課程

修滿十七學分後，可提出論文計畫審查

提出論文計畫審查

預計口試日期**前三週**提出申請

須準備文件：計畫審查申請表、修課情形一覽表、歷年成績單、論文

論文計畫審查

未通過

申請碩士學位考試

1. 同學期內修畢最低畢業學分
2. 出示修習「學術研究倫理教育課程」之修課證明，並通過線上課程測驗成績達及格標準
3. 與計畫審查通過時間至少隔三個月

須準備文件：學位考試申請表、口試委員名冊、學位考試申請表(系所留存)、歷年成績單、發表之期刊論文全文影本、論文、研究生參與學術研討會紀錄、臺灣學術倫理教育資源中心修課證明

未通過

碩士學位考試

口試時間於每年一月三十一日或七月三十一日前完成者，則其畢業學期以考試完成之學期計算

驪歌輕唱

學位口試通過，並辦妥「離校手續」後，即可畢業

國立東華大學

特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班適用

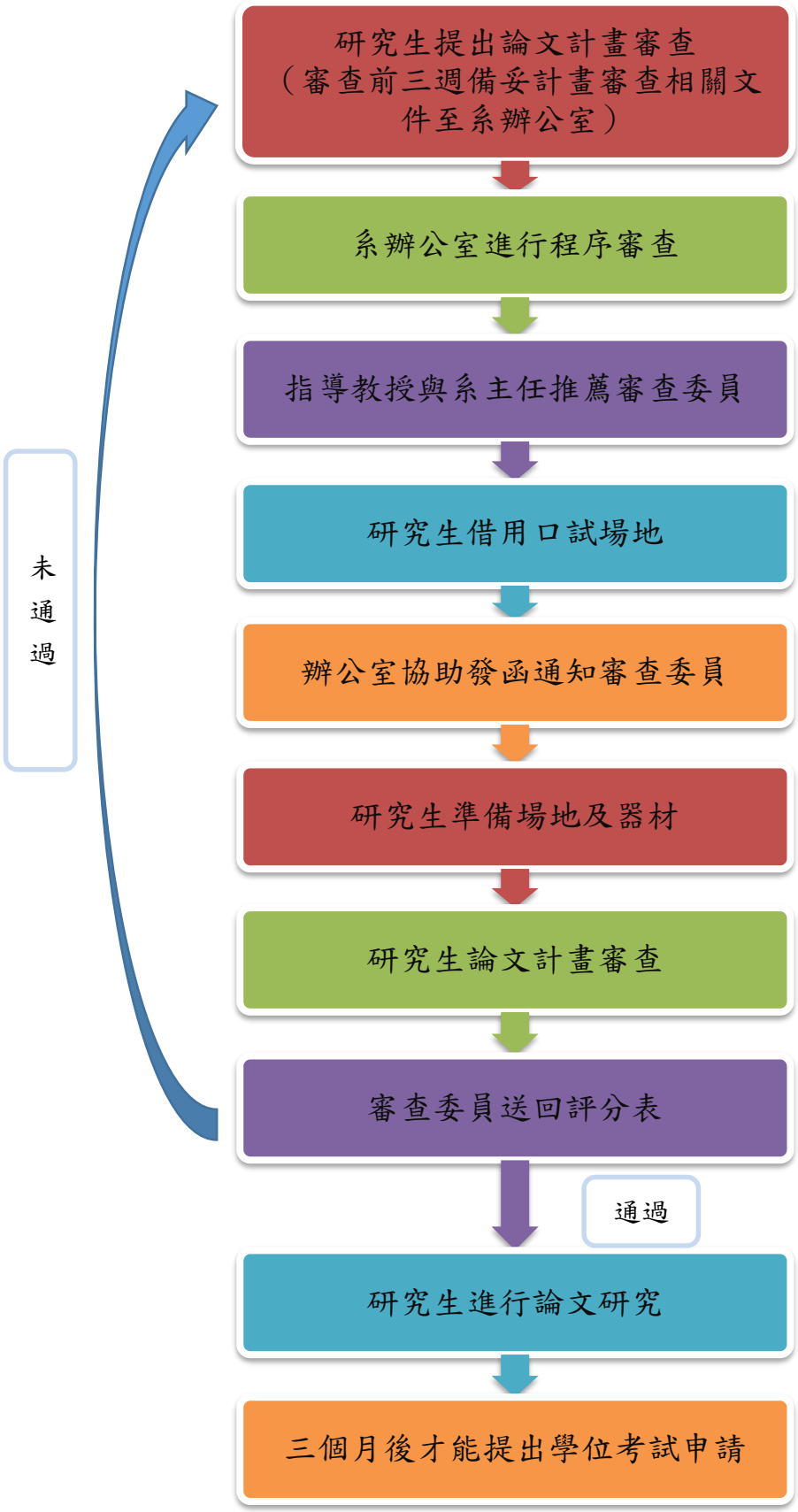
計劃審查暨學位考試申請程序

計劃審查				學位考試		
申請日	三 週	口試日	至少間隔三個月	申請日	三 週	口試日

學位考試申請暨離校時程圖

適用對象	9月	10月	11月	12月	隔年1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
上學期口考同學	學位考試申請系統開放申請期限： 9月中開學日起~12月底或1月初 (依學校行事曆公告)											
	學位考試期限： 9月中開學日起~隔年1/31日											
	離校期限：隔年2/15日前											
下學期口考同學							學位考試申請系統開放申請期限： 2月中開學日起~6月初 (依學校行事曆公告)					
							學位考試期限：2月中開學日起~7月31日					
							離校期限：8/15日前					

論文計畫審查作業流程


研究生提出論文計畫審查
（審查前三週備妥計畫審查相關文件至系辦公室）
系辦公室進行程序審查
指導教授與系主任推薦審查委員
研究生借用口試場地
辦公室協助發函通知審查委員
研究生準備場地及器材
研究生論文計畫審查
審查委員送回評分表
通過
未通過
研究生進行論文研究
三個月後才能提出學位考試申請

論文計畫審查程序表

一、 論文研究生及旁聽人士入席。

二、 推選主持人（指導教授除外）。

三、 主持人宣佈論文計畫審查開始。

四、 研究生論文計畫報告。(15-20 分鐘)

五、 論文計畫口試（審查委員分別口試，研究生即席答覆）。

六、 論文計畫審查討論（非審查委員退席迴避）。

七、 論文研究生入席。

八、 主持人總結，並宣佈論文審查結果。

※系辦公室備有論文計畫審查程序海報，同學口試時可於教室中張貼。

論文計畫審查相關表格

相關表單電子檔請自行至系網下載，網址: **http://www.spe.ndhu.edu.tw/**files/11-1055-3713.php

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班
論文計畫審查申請表

<table>
<tr><td>研究生姓名</td><td colspan="3"></td><td>學 號</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>審查時間</td><td colspan="6">年 月 日 上/下 午 時 分至 時 分</td></tr>
<tr><td>審查地點</td><td colspan="6">□專案研究室 D230 □台北場地_____ □其他_____</td></tr>
<tr><td rowspan="5">審查教授
推薦名單</td><td rowspan="3">指導教授推薦</td><td></td><td colspan="2">姓 名</td><td colspan="2">任職單位及職稱</td></tr>
<tr><td>校內教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">系主任推薦</td><td>校內教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

申請學生：_____日期：_____

指導教授：_____日期：_____

行政人員：_____日期：_____

系 主 任：_____日期：_____

院　　長：_____日期：_____

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班
學生修課情形一覽表

填寫日期：　　年　　月　　日

學生姓名		學號	
論文題目或方向			
已修習碩士班課程 詳列科目與學分			
大學非相關科系畢業需補修 5 學分之科目及學分 (100 學年度(含)以前入學生適用)			
以下由引導研究或獨立研究教授填寫			
建議應修習之科目及學分			
其他建議事項			

指導教授簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

系主任核定：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

註：1.本表於碩士論文研究計畫申請時檢附陳報。

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班
碩士論文計畫審查教授審查意見表

研究生姓名		學號	
論文題目			
審查時間	年　月　日 上/下午　時　分至　時　分		
審 查 結 果	☐ 通過，可依原計畫進行研究。 ☐ 通過，但須參納計畫評審意見始可進行研究。 ☐ 本論文研究計畫大幅修改後，另提計畫發表會。		
審 查 意 見			

審查教授：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（請 簽 名）

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班
碩士論文計畫審查紀錄

研究生姓名		學號	
論文題目			
審查時間	年　月　　日　上/下 午　　時　分至　　時　分		
審查委員			
紀錄			

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班
碩士論文計畫審查紀錄

碩士學位論文口試作業流程

學位論文考試程序表

一、推選主持人。

二、決定是否同意所提論文接受考試。(非考試委員退席迴避)

三、研究生及旁聽同學入席。

四、主持人致詞。

五、研究生論文摘要報告(15-20 分鐘)。

六、論文口試：考試委員分別口試，研究生即席答覆。

七、論文口試評分。(非考試委員退席迴避)

八、論文研究生入席。

九、主持人總結，並宣佈學位考試結果。

※系辦公室備有學位論文考試程序海報，同學口試時可於教室中張貼之。

學位考試注意事項

時程	內　容
口試前	一、請先上學位考試申請系統 http://web.ndhu.edu.tw/StudentDegree/ 填寫相關資料(論文名稱、口試時間、口委名單)，然後列印**學位考試申請表**、**考試委員名冊**，再由系網下載並列印**本碩士班留存用之學位考試申請表**，一同請指導教授簽章。 備註：於學位考試申請系統填寫口委名單時，務必於備註欄中註明由哪位口委擔任召集人。 二、將上列表單連同歷年成績單(修畢應修學分)一份、發表之期刊論文影本一份、論文一本、研究生參與學術研討會紀錄、臺灣學術倫理教育資源中心修課證明、原創性比對總相似度確認單、原創性比對結果全文，送系辦公室審核。 三、向系辦確認口試教室，並完成教室借用程序。 可向系辦申請借用花師教育學院2樓D230教室，為避免衝堂請各位同學及早提出申請。 備註：口試前請與指導教授及口試委員確認時間場地，如有異動需提前告知，並修正相關表件。 四、學位考試如無法如期舉行須延至下學期，請務必於當學期內填寫碩、博士學位考試撤銷申請書 https://aa.ndhu.edu.tw/p/406-1004-14664,r5147.php 送教務處課務組撤銷學位考試，每位同學僅有一次機會進行考試撤銷的動作。(在申請口考前，請審慎評估，若未及完成相關手續將以不及格論)
口試當天	一、同學應提早半小時到達，準備簡報器材、口試委員點心茶水。 二、所需表單如下： 1.碩士學位考試評分表 3 份、成績通知單 1 份、審定書 1 份，請由學位考試申請系統自行列印，網址如下： http://web.ndhu.edu.tw/StudentDegree/ 2.向系辦領取考試委員指導費、口試費、交通費等領據與考試委員聘書。 3.考試紀錄紙請自行下載列印。 備註：論文指導費(4000 元/人)、口試費（校內 1000/人、校外1500/人）及交通費（火車票無須單據，機票、台灣高鐵憑證報銷，以實支實付為原則）。 三、需全程錄音或錄影，待辦理離校手續時，與論文全文電子檔一同燒成光碟繳交。 三、口試完請將考試委員簽名之單張：領款收據、成績通知書、評分表、審定書(口委簽名順序如範例)、記錄紙交回系辦公室。

口試後	一、依考試委員意見修改論文，並送指導教授審閱後，再次進行論文原創性比對，全文開始準備論文上傳及離校手續。 二、經指導教授同意，系辦公室始能寄送審定書掃描檔予研究生。 三、論文修改後，始能進行論文全文轉檔(含審定書)及上傳作業，論文建檔暨上傳網址： https://etd.ndhu.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=c4.4Wf/thesislogin? ，帳號為學號，密碼為圖書館借閱系統密碼（預設為身份證末四碼，外籍生為學號末四碼）。 四、論文上傳完畢，請下載論文授權書一式兩份簽名，論文全文送印。 五、備妥相關文件，依離校程序辦理離校。

附註：

費用支出注意事項如下：

1.凡校內教師皆不得支領交通費。

2.論文計畫審查(口試費：校內委員 1000/人、校外委員 1500/人、交通費、台北綜合辦事處場地費) --- 由口試學生負擔。

3.論文學位考試 --- 論文指導費：4000 元/人、口試費：校內委員 1000/人、校外委員 1500/人，由學校支應（事後匯款）；校外老師交通費實報實銷，搭乘飛機、高鐵者需附來回票根，搭乘其餘交通工具者一律以火車自強號來回票價計，不需附票根。

學位考試相關表單及範例

*相關表單電子檔請自行至學位考試申請系統或特教系網站下載。

學位考試委員會審定書(範例)

學位考試委員會審定書

Certificate of Approval of Examination Committee

國立東華大學　特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班

研究生　黃○○　君所提之　論文

National Dong Hwa University

The Thesis Graduate Student Proposed

(題目) Title　臺灣東部特殊教育學系學生對校園無障礙環境關注與知能之調查研究

The Study of the Concerns and the Knowledge of Barrier-free Environmental for the Special Education Major Students in Eastern Taiwan

經本委員會審查並舉行口試，認為符合　碩士　學位標準。

After evaluation and the oral examination by the committee members, the student complies with the master (PhD) degree

學位考試委員會召集人 The Convener of Examination Committee　簽章

委員 Committee Member　簽章

委員 Committee Member　簽章

委員 Committee Member　簽章

委員 Committee Member　簽章

委員 Committee Member　簽章

指導教授 Advising Professor　簽章

系主任(所長) The Director of Department　簽章

中華民國 ROC　104 年 Year　5 月 Month　21 日 Date

校外口委簽名於此二處

校內口委簽名於此處

指導教授簽名於此二處

口試結束後，送系辦公室，轉交系主任於此處簽

填上口考日期

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班
碩士學位考試申請表(系所留存)

<table>
<tr><td>研究生姓名</td><td colspan="4"></td><td>學 號</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>計畫通過</td><td colspan="7">年　　月　　日　　（必需間隔三個月以上）</td></tr>
<tr><td>審查時間</td><td colspan="7">年　月　日　上/下 午　時　分至　時　分</td></tr>
<tr><td>審查地點</td><td colspan="7">□專案研究室 D230　□台北場地_____ □其他_____</td></tr>
<tr><td rowspan="5">審查教授
推薦名單</td><td rowspan="3">指導教授推薦</td><td></td><td colspan="2">姓　名</td><td colspan="3">任職單位及職稱</td></tr>
<tr><td>校內教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">系主任推薦</td><td>校內教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

申請學生：_____日期：_____

指導教授：_____日期：_____

行政人員：_____日期：_____

系 主 任：_____日期：_____

院　　長：_____日期：_____

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班
碩士學位考試紀錄

研究生姓名		學號	
論文題目			
審查時間	年　月　日　午　時　分至　時　分		
審查委員			
紀錄			

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班
碩士學位考試紀錄

研究生論文口試服務同學注意事項

一、服務同學請於會前 30 分鐘到場：

1.於考試委員到達前製作並張貼歡迎海報。

2.佈置會場(清理會議室桌面與黑板，並在桌上擺好考試委員及學生之名牌、張貼考試程序表海報。)

3.準備熱茶或咖啡。

4.準備視聽器材(視口試同學需要)。

5.分發程序表、評分表給每位考試委員。

6.準備審定書、黑色簽字筆予指導教授。

7.分發程序表給口試同學及服務同學。

8.備錄音機或錄音筆、記錄紙。

二、口試開始前請協助清場。

三、推定主持人並宣佈開始時請場外人員進入。

四、口試進行時請負責記錄。

五、口試完畢再度協助清場。

六、評定成績後請場外人員進入。

七、會後：

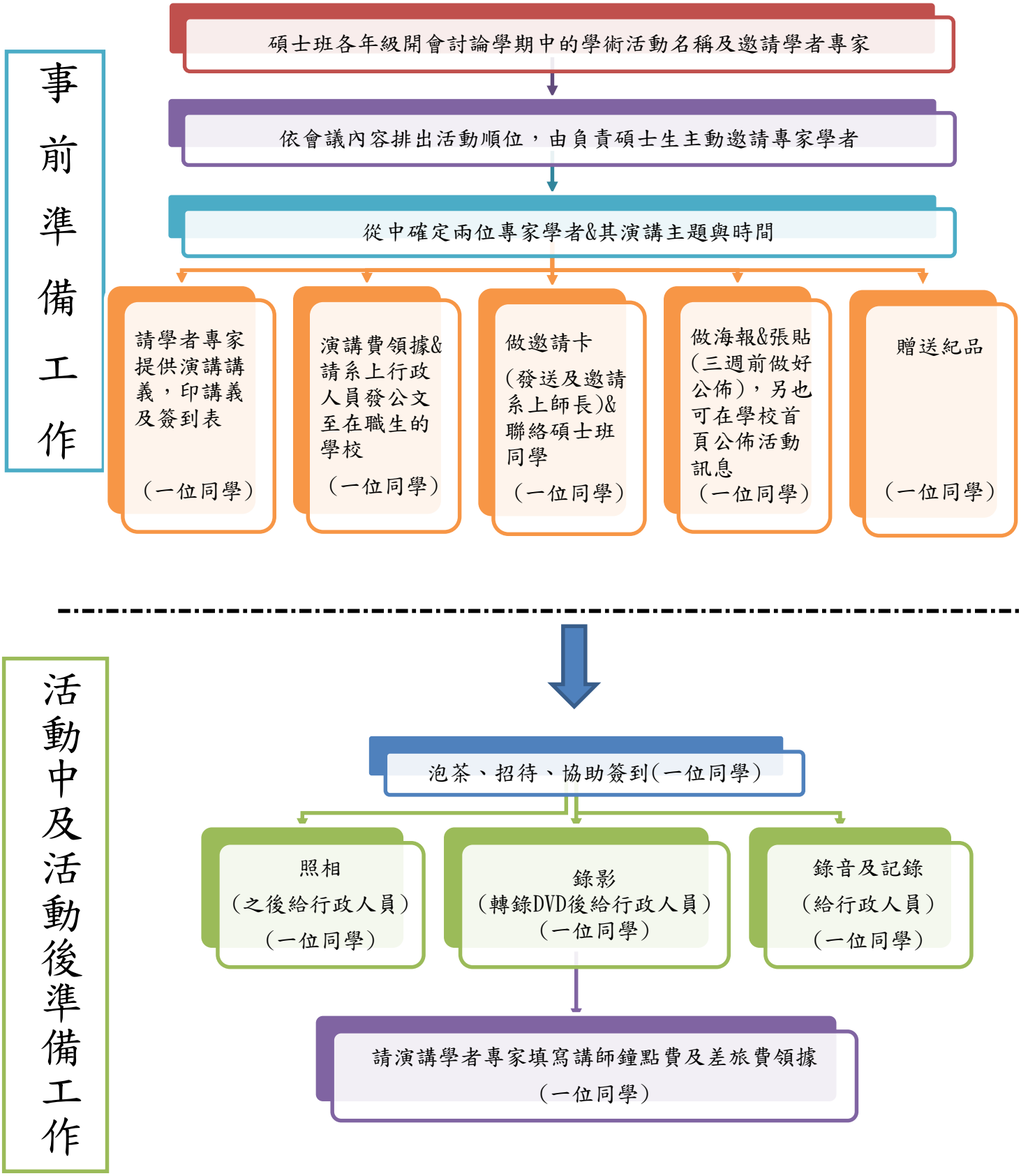
請考試委員於審定書簽名(簽名順序詳見審定書範例，附錄七)。請將指導費、口試費 及交通費之領款收據、審定書、成績通知書、評分表及紀錄紙送回辦公室。

八、請掌握考試老師到達時間，前一天或半天再以電話確定行程(本項工作可由服務同學提醒口試同學進行)。

九、口試同學請自行於口試前一週寄出考試委員之邀請函及論文。

十、決定日期後立即與系辦聯絡決定口試場地。

碩士班學術活動準備流程圖



畢業生畢業離校程序

一、論文應根據口試委員意見修改內容，並進行論文原創性比對，經指導教授同意，始得進行上傳與正式複印。

二、論文審訂通過後

1、論文封面及標題頁加入校徽。

2、論文建檔、上傳全文PDF檔(會產生授權書，詳附錄八)(詳細步驟請見操作手冊，網址如下：https://etd.ndhu.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=c4.4Wf/fqasearch?menuid=gsfqa)。

3、論文建檔完成後，經系所及圖書館審核通過，始能將論文紙本送印並裝訂成冊，再到校辦理離校手續。

(內容排序：封面→標題頁→審定書→誌謝、中文摘要、英文摘要、目錄……，詳論文格式說明)

4、持離校手續單、2冊紙本論文、及1張論文全文光碟(含學位考試當日錄音檔或錄影檔、論文原創性比對結果全文電子檔)至系所初核。

5、持離校手續單、2冊紙本論文及2張親筆簽名的授權書至圖書館進行複核。

圖書館複核通過後可立即在本館首頁博碩士論文論文查詢中查得。

國家圖書館的臺灣博碩士論文知識加值系統俟國家圖書館作業完成後方可檢索。

6、離校手續單中的各單位無未完成事項，即可持離校手續單至行政大樓4樓教務處註冊組取得畢業證書。

三、離校前**請務必將入學時系辦借用的<u>研究生室鑰匙</u>歸還系辦**。

畢業流程

一、**辦理畢業離校手續期限：依學校行事曆(或公告)**。

二、請擬畢業生先行上網下載「畢業生離校手續單」（公告於教務處網頁/下載專區/表單下載或本系網頁/碩士班/表單下載），由各系、所、學位學程開始核章。

三、於上述期限內，請擬畢業生至教務處網頁/學生相關/教務資訊系統/畢業相關/「離校手續單一窗口」程式中，自行查詢是否借書（物）、欠費及至相關程式登錄情形，○代表沒問題，╳代表須前往該單位辦妥相關業務後核章。

(一)學生畫面：以學號及選課密碼登入

各窗口業管單位			
課 1	教學意見調查表(教學評量)	https://web.ndhu.edu.tw/academic/SubjEvaluate/	課務組
課 2	離校建言	http://web.ndhu.edu.tw/users/ocx/ggt/GGTST.html	課務組
課 3	學分費		課務組
畢 1	離校問卷	http://www.student.ndhu.edu.tw/files/13-1007-6393.php	畢輔組
畢 2	基本素養與核心能力	http://www.student.ndhu.edu.tw/files/13-1007-23975.php?Lang=zh-tw	畢輔組
語 1	英語能力		語言中心
語 2	英文論文編修費		語言中心

四、擬畢業生到註冊組領畢業證書前，尚須先完成以下事項：

(一)擬畢業生請至「**校友交流資訊平台**」**填寫畢業生流向調查問卷及八大核心能力問卷並完成存檔。**（請至學生事務處網頁/畢業生及僑生輔導組/校友交流資訊平台/畢業生流向調查及八大核心能力問卷—依學制點選相關路徑後登錄）

(二)擬畢業生須上網填寫**「教學意見調查表」及「應屆畢業生離校教學建言」**。（請至教務處網頁/教務資訊系統/教學評量與相關調查/「教學意見調查表」、「應屆畢業生離校教學建言」，以學號及選課密碼登入填寫）

(三)若為住宿生須完成學生宿舍退宿手續，另若有住宿相關欠費，須至學務處生活輔導組繳清欠費。

(四)若為就學貸款生如需補繳費或**學分費未繳清者**，請至總務處出納組繳清欠費。

(五)若為研究所需先完成論文線上建檔暨上傳全文作業，並繳交裝訂本論文二冊及一份授權書正本繳交至圖書館，並由其於離校手續單上核章。

(六)若擬畢業生當學期有修課者，請先上網查詢成績是否合格。

五、當擬畢業生查詢成績到齊(含學業成績、操行成績)，研究生也完成論文上傳及繳交作業，而研究生所屬系、所、學位學程也將其學位考試成績通知單送達所屬校區註冊組登錄系統後，請擬畢業生持「畢業生離校手續單」到所屬校區註冊組當場領取畢業證書及投幣列印中、英文歷年成績單。

P.S.若成績未齊，但擬畢業生確定成績會及格而欲先行離校，希望本校於成績及格後代為寄送畢業證書者，請另附寫好收信人姓名、住址及貼好足額郵票之回郵信封，（可裝入 A4 資料夾之信封，以免寄送途中被折損）信封袋面請上教務處網頁/最新消息/公告事項下載，連同已核好章之離校手續單，一併交給註冊組承辦人。另畢業證夾因較厚重不宜代寄，亦請擬畢業生先行領取。

六、擬畢業生若為役男，可於畢業前先至所屬校區註冊組投幣列印一份歷年成績單後，再前往生活輔導組申請「**折抵役期**」--軍訓一學分可以折抵役期 4 天，然後入伍時交給相關人員即可折抵役期。

P.S.高中的軍訓課程也可申請折抵役期，請回原就讀高中申請於高中畢業證書影本上蓋折抵役期章，日間部高中統一折抵役期 14 天。

七、若學生需要以下資料，請特別注意：

(一)若需中、英文歷年成績單之同學，於領取畢業證書當時，請記得利用成績單投幣機自行列印，馬上取件；若成績未到齊時，可留下硬幣及回郵信封由註冊組代投幣列印後與畢業證書一併寄回。

P.S.因為中文歷年成績單是 8 學期一張 10 元，所以若為延畢生(有 9 學期以上成績者)一份是 20 元；至於英文成績單一張 10 元，所以學士班都預收一份 30 元、研究生一份 20 元，多退少補。

(二)若需畢業證書影本加蓋與正本相符章，請畢業生自行影印畢業證書(不限張數)，並將**畢業證書正本、影本**送至所屬校區註冊組審核後蓋章 (免付費)。

P.S.若成績未到齊時，可於「畢業生離校手續單」上加註要中、英文畢業證書影本加蓋與正本相符章各幾張(最多中、英文合計 5 張)，並留下回郵信封後，由註冊組幫忙與畢業證書一併寄回。

論文撰寫與印製格式說明

東華大學博碩士論文系統：http://134.208.29.93/cdrfb3/
APA 第六版格式請見最後的附錄。

紙本印刷格式	自 96 年 5 月 15 日起，典藏學位論文紙本印刷格式須符合下列格式： 1.裝訂線在左邊，封面加膠膜或精裝。 2.本文各部份（章節、參考文獻、附錄……）需採雙面印刷。 3.各部份的第一頁，應置於論文全開的右半邊（即奇數頁）。 4.論文應包括下列各部分(請依序排版)： (1) 中文封面 (2) 空白頁 (3) 標題頁 (4) 學位考試委員會審定書 (5) 致謝 (6) 中文摘要 (7) 英文摘要 (8) 目次 (10)表次 (11)圖次 (12)本文及文內註釋 (13)參考文獻 (14)附錄
校徽格式	須使用本論文系統下載的圖徽(約 6 cm x 6 cm)： http://134.208.29.93/cdrfb3/water_print.doc 1.置於封面與首頁，校徽下緣位於撰稿人（研究生）上方 0.5 公分空白處中央。 2.不可遮字。校徽可配合版面縮小，但不得小於原尺寸 50%。
字型格式	建議以 MS-WORD 製作(*.doc)，選用下列字型轉換成*.pdf： 1.英文字型：Times New Roman, Arial, Arial Black, Arial Narrow, Bookman Old Style, Comic Sans Ms, Courier New。 2.中文字型：標楷體、細明體、新細明體。 3.數字字型：Times New Roman 4.特殊符號：插入時，字型選用 Symbol。
圖檔格式	圖檔格式使用下列之一插入： 1. *.bmp 2. *.jpg 3. *.gif 4. *.tiff

論文轉檔總檢視	轉換成 PDF 檔後，需檢視字形、符號、圖、表有否錯誤、遺漏。
封面	請參考（範例），版面設定的邊界上下左右各 3 cm，格式段落的前後段距離 0 列，須取消格式段落的「文件隔線被設定」： 1.空 2 列，14 號、單行間距。 2.校系所名稱：標楷體、24 號、1.5 倍行高。 3.學位論文別：標楷體、24 號、1.5 倍行高。 4.指導教授：標楷體、22 號、單行間距。 5.空 2 列，14 號、單行間距。 6.論文中文標題：標楷體、24 號、粗體、單行間距。 7.論文英文標題：Times New Roman、14 號、粗斜體、單行間距。 8.空 12~17 列，14 號、單行間距。校徽置此。 9.撰稿人：標楷體、22 號、單行間距。 10.空 2 列，14 號、單行間距。 11.論文通過時間：中華民國年、月，標楷體、22 號、單行間距。 (本頁最下、最後一列) 12.封面紙張採用 200 磅雲彩紙(色卡編號：C-510)
書背	1.採直書。 2.「國立東華大學特殊教育學系」與「碩士班別」並列且對齊。次為「碩士論文」,「論文名稱」,「研究生姓名」。 3.下邊界為 5 公分,「論文名稱」置中。 4.字體大小及各欄內容皆可自行變更。 5.書背最下方，請務必保持五公分留白，以利圖書館書標黏貼。 6.系所名稱及論文題目，請務必與「學位考試委員會審定書」一致。 7.級別為離校學年度。
其他	1.請依 APA 第六版撰寫。 (請參考附錄) 2.內文： **章**：置中對齊，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 18 號字，粗體，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 **節**：置中對齊，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 16 號字，粗體，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 **一、**：靠左對齊，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 14 號字，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 **(一)**：靠左對齊，左邊縮排 0.49 公分(cm)，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 12 號字，1.5 倍行高，與後段之間不空行。

其他	**1.**：靠左對齊，左邊縮排 1.27 公分(cm)，中文字體為標楷體， 英文字體為 Times New Roman，字型大小為 12 號字，1.5 倍行高， 與後段之間不空行。 **(1)**：靠左對齊，左邊縮排 2.2 公分(cm)，中文字體為標楷體， 英文字體為 Times New Roman，字型大小為 12 號字，1.5 倍行高， 與後段之間不空行。 **a.**：靠左對齊，左邊縮排 2.5 公分(cm)，中文字體為標楷體， 英文字體為 Times New Roman，字型大小為 12 號字，1.5 倍行高， 與後段之間不空行。 本文：標楷體，英文字體為 Times New Roman，大小 12 號字，段落縮排 2 字元。 行距為 1.5 倍的行距。 邊界：左、右邊界為 3.17 公分；上邊界為 2.54 公分；下邊界為 3 公分。 3.每節接續上一節順序排列不須另起一頁，惟若空間不足五行，方另起一頁。 4.節和內文不空行。 5.中英文摘要、目次、表次、圖次頁碼用小寫羅馬數字，本文頁碼用阿拉伯數字。 6.表的文字用 12 號字、標題置於表格之上（靠左對齊），分兩列，第一列是標號，第二列是題目，題目為粗體。 7.圖的文字用 12 號字、置於圖形下方，靠左對齊、標號加粗。 8.參考文獻：標楷體，大小 16 號字 中文部份：標題為標楷體，大小 14 號字；內文為標楷體，12 號字。行距 1.5 倍。 英文部份：標題為標楷體，大小 14 號字；內文為 Times New Roman，12 號字。行距 1.5 倍。

碩士論文封面參考格式

封面範例說明：

封面請用 200 磅鵝黃色雲彩紙

國立東華大學特殊教育學系

身心障礙與輔助科技碩士班

99 年 8 月 1 日後離校同學，請使用此系所班別名稱

碩士論文

指導教授：○○○　博士

MPT 模式○○○○○○○○○○

○○○○○之個案研究

論文名稱較長的話，請分為 2~3 行，並排列為倒三角形

校徽可彩色印刷或黑白印刷

研究生：○○○　撰

論文通過時間

中 華 民 國 一 ○七 年 八 月

碩士論文書背參考格式

國立東華大學特殊教育學系
身心障礙與輔助科技碩士班

碩士論文

符合多媒體資料流時序與同步限制功效的排序方法之研究

(103)

研究生：花蓮生　撰

字體大小可自行變更，但系所名稱及論文題目，請務必與「學位考試委員會審定書」一致

取得畢業證書的學年度

底下留白 5 公分，以利圖書館書標黏貼

圖書館館藏資料庫使用說明

國立東華大學圖書館網址　http://www.lib.ndhu.edu.tw/

一、圖書借閱

借書證號與系統登入注意事項		個人身份證號即為證號
		密碼：預設為帳號（身分證字號）後四碼
借閱	冊數	一般中、西文圖書，碩士生可借閱 40 冊
	期限	40 天
預約	方式	1. 持有效借書證者，且未預約停權者，即可自行辦理線上預約，不需另行申請。 2. 查詢本館館藏時，如館藏狀況為「出借中」，可點選「預約」，進行線上預約。 3. 圖書歸還後，系統以 E-mail 通知第一順位預約者於保留期限內持證到館借閱，未於時限內借閱者，視同放棄借閱權利，本館將通知第二順位預約者借閱或歸架。 4. 未於保留期限內借閱，在 180 日內累計達 5 冊(件)者，本館得取消其預約權利 30 天。 5. 欲借閱「編目中」或「回編目作業」圖書(不含「訂購中」圖書)：請填寫登錄號、書名、申請者姓名、證號、取書館別等資料，以 e-mail 傳送至本館申請，將優先編目並為您預約。
續借	次數	續借次數不得超過 6 次
	方式	無他人預約時，可於到期前 7 日(含到期日)自行上網辦理續借
逾期罰款		1. 逾期未還者，每逾 1 日應繳交逾期罰款（圖書、視聽資料、館際借書證每冊/件/證 5 元)，隔夜借閱與依時借閱之圖書或設備，每冊(件)每逾 1 小時應繳交逾期罰款 10 元。 2. 逾期圖書還書時，始依逾期天(時)數結算罰金，天數皆以日曆天計，不滿 1 日者以 1 日計，不滿 1 小時者，以 1 小時計。 3. 限以現金一次繳付逾期罰款，未還清逾期圖書與設備或未繳清罰款前，暫停借閱(含續借)圖書與設備權利，詳見「國立東華大學圖書館讀者違規處理規定」。

【提示】班代可申請圖書館申請導覽解說(圖書館利用教育服務)，找全班共同時間一起學習使用學校資料庫及檢索系統，並可向館員學習書目管理軟體 Endnote 的操作方式喔！

圖書館利用教育服務說明：本校師生若有講習需求，可自行彙集十人以上，與本中心圖資服務組參考館員連絡，量身打造所需課程。

連絡電話：(03)863-2840 或 2824~5，E-mail: corp@mail.ndhu.edu.tw

二、校外使用資料庫說明

1.校外連線功能限本校教職員學生使用，離校或休學時失效。本項服務不包括東區館合、校友及校外人士。

2.不需另行申請，圖書館提供二種登入方式，任一方式登入後即可使用：

(1)直接於本館首頁的【讀者登入】欄輸入帳號及密碼。

(2)直接於本館電子資源整合查詢系統，按上方【登入】，輸入帳號及密碼。

帳號：身分證字號（無身分證者，為護照或居留證號）

密碼：續借/預約圖書時的密碼（預設為身分証字號後四碼）

注意：部分資料庫，因資料庫使用方式特殊，僅能利用資網中心的「SSL VPN」方式在校外使用，例如台灣經濟新報資料庫。

3.本校資網中心提供「SSL VPN」方式，於校外使用本校資源，使用本校 e-mail 認證，不需另行申請。

資料來源:國立東華大學圖書館(2010 年 6 月 3 日)。

取自:http://www.lib.ndhu.edu.tw/ct.asp?xItem=56623&ctNode=425&mp=100

※圖書借閱或資料庫使用相關問題詳見本校圖書館網頁。

SSL VPN 使用時機：

1.出差時，連回校內讀取圖書資源(ex：圖書館電子期刊)。

2.校外使用電子公文

3.下載校園授權軟體(http://software.ndhu.edu.tw/softlist.php)。

連回校學後，等同在學校使用網路，請遵守本校網路相關規定(http://www.inc.ndhu.edu.tw/files/11-1002-183.php)，謝謝大家配合。

SSL VPN 教學說明詳見圖書資訊中心頁面：http://net.ndhu.edu.tw/netservice-teach/2.html

SSL VPN 簡易操作說明：

1.個人電腦(PC)

(1)下載網路連線軟體並安裝: http://www.twaren.net/Documents/Other/index.php

(2)啟動 IE 連線至 https://sslvpn9.twaren.net/ndhu　(Win7 需右鍵「以系統管理員身分執行」)

(3)輸入學校信箱帳號及密碼。(信箱網域請使用@**mail**.ndhu.edu.tw)

(4)點選頁面上之「開始」按鈕(若未先安裝軟體，按下後會提示安裝，請務必下載並執行)

(5)系統工具列會顯示亮起綠燈之圖示( )，設定完成。結束時可在圖示上按右鍵登出，若網頁未關閉，也可於網頁登出。

三步驟圖示說明：

1.下載連線軟體，

http://www.twaren.net/Documents/Other/index.php 請依自己電腦之作業系統系統規格下載對應之軟體。

*如不確定要下載哪個，請下載序號 2(forWinMacLinux)

2.使用 IE 瀏覽器(Internet Explorer)連至 https://sslvpn9.twaren.net/ndhu

登入帳號/密碼請

輸入學校信箱帳號及密碼。(信箱網域統一使用 @mail.ndhu.edu.tw)

*遇上安全憑證詢問，請選擇「繼續瀏覽此網頁」

*登入後若跳出下載附加元件，請同意下載並選擇「執行」

3.「開始」使用

若出現…

*設定控制警告視窗，請按是。

*安全性警訊，請按是。(請稍微確認一下憑證日期是有效的再選擇)

*若又跳出登入畫面，請輸入學校信箱/密碼。

完成之後軟體視窗會自動關閉(本 IE 視窗不會關閉)。

Ps.若使用 SSL VPN 為下載校園授權軟體，請於軟體下載完成之後再登出。

*成功設定之後，你可以在校園授權軟體下載頁面看到下載連結；或可以使用原先受限制的資料庫。

(所有校園授權軟體開始下載後會立刻發送使用說明至您的學校信箱 http://ems.ndhu.edu.tw/index.html)

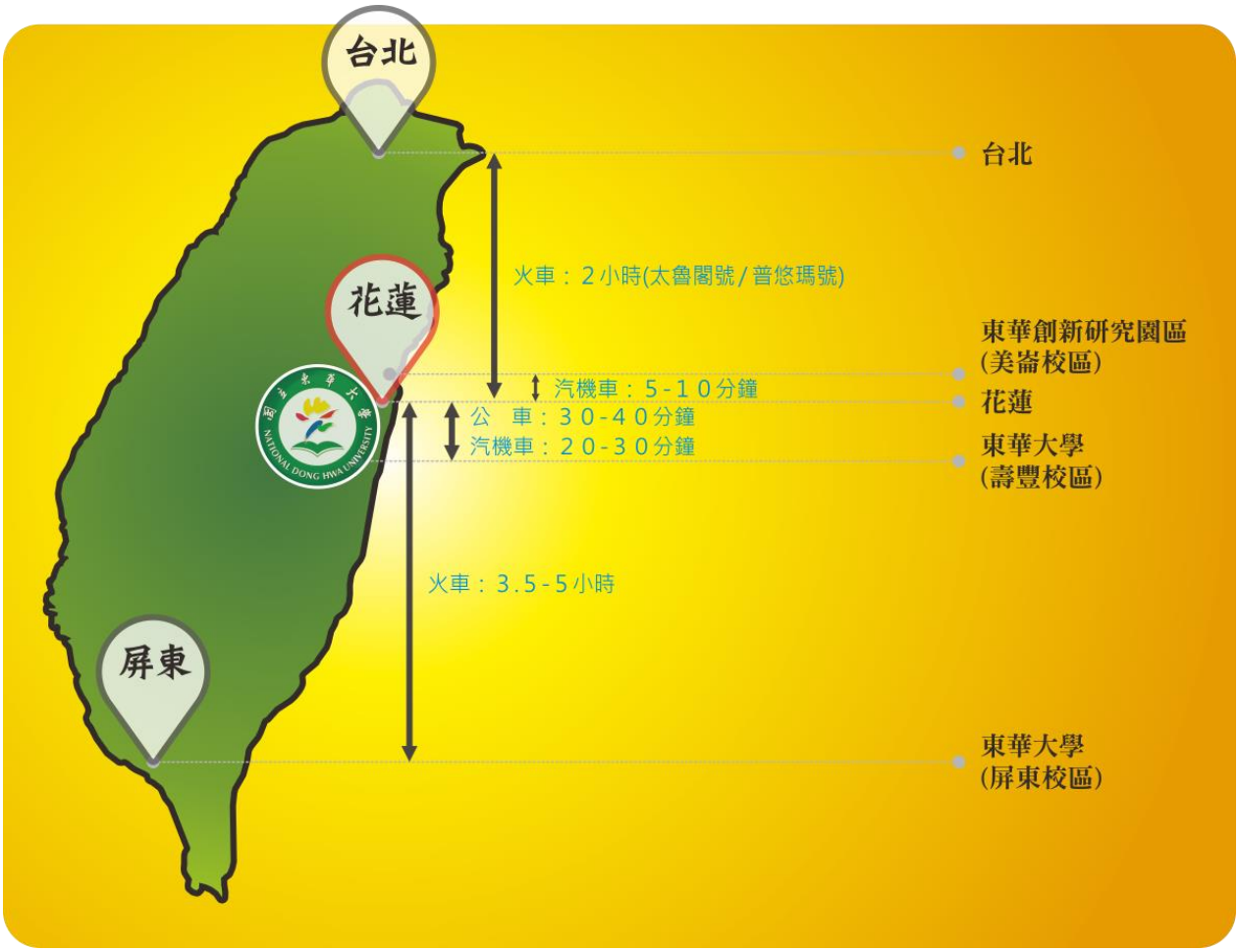
第三篇

生活相關資訊

- 東華大學交通指南
- 校園平面圖
- 校園中的 Wi-Fi

  1. NDHU(帳號密碼及學校 E-maiL 帳號)
     - 帳號:學號@gms.ndhu.edu.tw
     - 密碼:預設為身份證字號
  2. iTaiwan
     - 請至 http://itaiwan.gov.tw/註冊
     - 其他教室場所的無線網路請洽系辦/該地管理人員

東華大學交通指南



資料來源：東華大學網站-未來新生，取自 https://www.ndhu.edu.tw/var/file/0/1000/img/8/trafficguide.png

如果從花蓮市區來東華大學...

1.花蓮客運

自 104.05.29 起花蓮客運二線公車停靠本校，可於花蓮火車站前站，搭乘花蓮客運〈【1121（往光復）】即時動態及時刻、票價表〉※及〈【1128（月眉線）】即時動態及時刻、票價表〉至本校。本校學生由校內搭乘花蓮客運至花蓮火車站，行經花蓮市區各站點皆有單程現金支付 25 元的票價優惠，若前往花蓮市區以外地區，則按花蓮客運所定票價收費。

校內停靠站：行政大樓→育成中心→圖書館資訊大樓。

※105.09.01 起【1121】在二日（含）以上假期之前 1 天與假期結束當天，往返程各有三個班次會繞行至宿舍區。

※104.09.08 起【1121】06:10 自光復往花蓮的班次不繞行至本校。

一、2 日（含）以上假期之前 1 日：光復站往東華方向，光復站發車時刻為 17:40、19:30、20:00（三班次）。

二、2 日（含）以上假期結束當日：花蓮火車站往東華方向，車站發車時刻為 17:10、18:00、20:20（三班次）。

三、上述班次停靠涵星莊及集賢館，請參考：〈繞行路線圖〉。

※票價及時刻表僅供參考，以〈花蓮客運官網〉及現場實際票價為準。或洽詢花蓮客運服務電話：0800-322816、03-8322065、03-8333468。

2.太魯閣客運

花蓮縣電動巴士「東華線」於 103.07.02 正式啟航，由花蓮火車站出發，途經花蓮最熱鬧的金三角商圈，沿南濱公園，經光華樂活創意園區，行駛至東華大學，乘客可一覽太平洋岸的美麗風光。於 104 年起開始收費，每段全票 23 元／半票 12 元，從花蓮火車站至東華為二段票價車程。可用一卡通、悠遊卡、臺灣智慧卡及現金支付。(以太魯閣客運最新官方公告為準)。

時刻表及路線圖請詳見〈太魯閣客運官方臉書〉。

校內停靠站：圖書館資訊大樓→育成中心→原住民學院→行政大樓→東華大學正門。

3.計程車

從花蓮火車站搭計程車跳表價格約 400-500 元不等，車程約 20 分鐘。憑本校教職員證、學生證搭乘特約計程車，可享優惠價格以及免收叫車費與開後車廂服務費，詳細資訊請參考：〈特約計程車服務資訊〉。

4.汽機車

經省道台九線南下至指標 216.5 公里處，依標示左轉進入志學村中正路(志學派出所、志學火車站旁)，直走到底即為本校志學門。或於指標 219 公里處(台糖加油站)，左轉進入大學路直走約 2 公里處即可見本校大門，車程約 15 至 20 分鐘。

如果從外縣市來東華...

1.搭火車

從台北搭火車經北迴線，自強號大約二至二個半小時，即可抵達花蓮站；另外也有幾班對號列車可直達臺鐵志學站。也可經由南迴線的直達車，由南部各縣市來到花蓮。每天約有廿多班列車由台北發車可達花蓮。可轉搭花蓮客運公車至志學站下車，沿著車站正前方的道路(中正路)步行約30分鐘，即可抵達東華大學。

2.搭公車：

花蓮客運和台東的鼎東客運每天也有班車往返花蓮台東間 (花蓮客運行車路線)。

3.開車：

如果不趕時間，駕車經由蘇花公路、中橫公路、花東公路或花東海岸公路等路線來花蓮，沿途欣賞風景、定點旅遊，也是不錯的選擇。從台北開車到東華大學約三個多小時，從台中走中橫公路約八個小時左右，從高雄開車約需七小時，從台東約需兩個半小時(公路資訊)。

校本部交通

校內上下課主要交通工具為腳踏車，學生教職員汽機車可申請汽機通行證，允許在校內道路行駛，不需換證進入。外賓汽車須在出校園前完成停車費繳交。東華校園內各處，設有汽車停車場與停車格，請依規定停車、或現場人員指揮停車。校園安全本校校內之駐警隊為維護校園安全提供 24 小時全天候的校園巡視工作，保障同學們在校園中的安全。

*教學區內禁行機車。可將機車停放於宿舍區之停車場，距花師教育學院最近之機車停車場為「仰山莊」宿舍停車場，多容館、擷雲莊(研究生宿舍)之停車場。

＊校園建築簡介，請見學校網站：http://www.ndhu.edu.tw/files/13-1000-45053.php?Lang=zh-tw

國立東華大學校園導覽平面圖

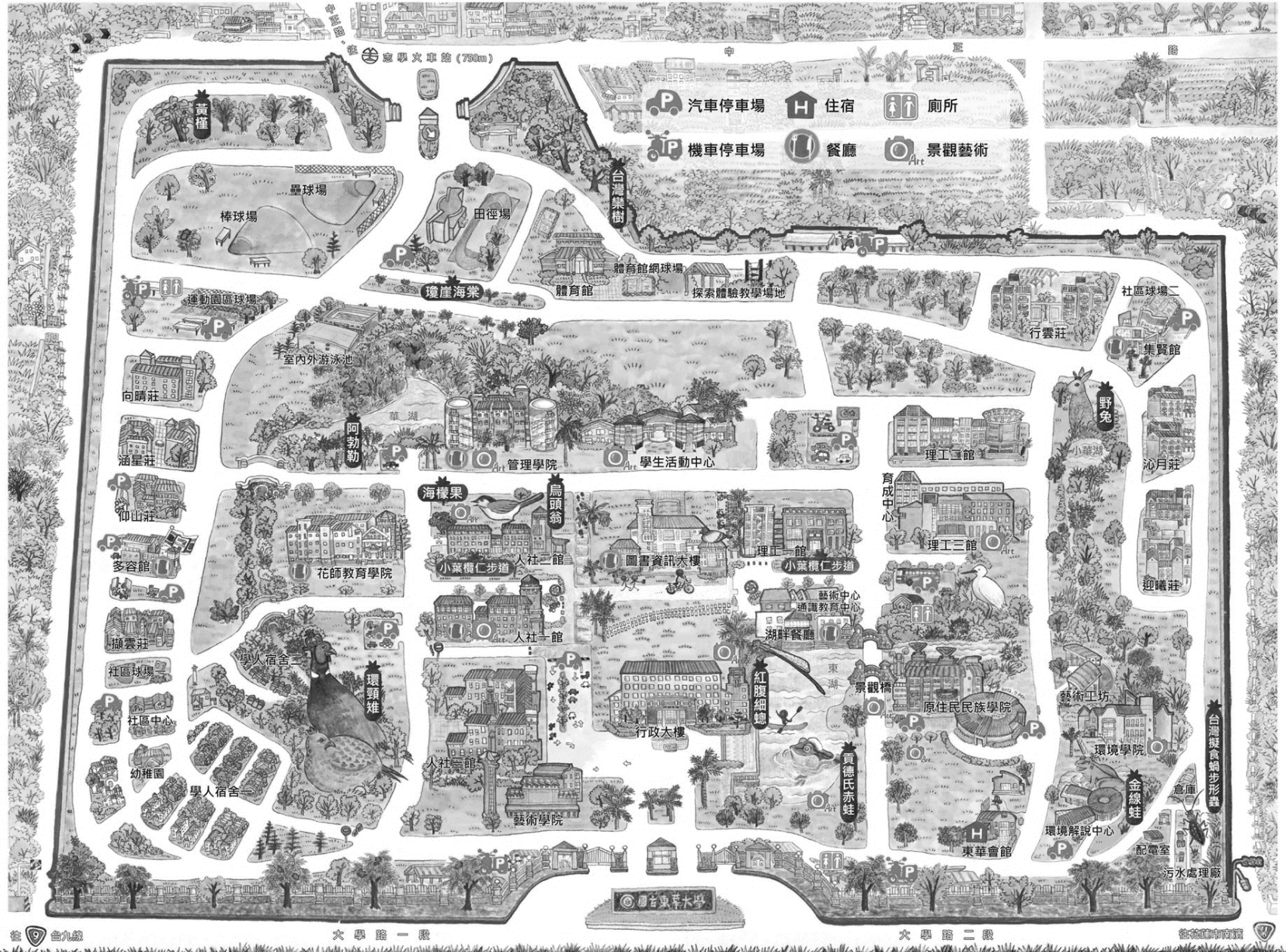
行政區 Administrative zone	停車場 Parking
服務區 Amenity	廁所 Toilet
教學區 Academic zone	餐廳 Restaurant
宿舍區 Dormitory	主要方向指標 Sign post
校園警衛室 Campus security office	校園位置平面圖 Campus map

NDHU CAMPUS MAP

索 引		Index
1	行政大樓	Administration Building
2	藝術學院	Arts Building
3	人社三館	Humanities and Social Sciences Building III
4	人社一館	Humanities and Social Sciences Building I
5	人社二館	Humanities and Social Sciences Building II
6	花師教育學院	Hua-Shih Education Building
7	資訊與網路中心	Information and Network Center
8	管理學院	Management Building
9	學生活動中心	Student Activities Center
10	圖書館	Library
11	湖畔餐廳	Lakeside Restaurant
12	理工一館	Science and Engineering Building I
13	理工二館	Science and Engineering Building II
14	育成中心	Incubation Center
15	理工三館	Science and Engineering Building III
16	藝術工坊	Arts Workshop
17	原住民民族學院	Indigenous Studies Building
18	環境學院	Environmental Studies Building
19	東華會館	Guest House
20	環境解說中心	Environmental Exposition Center
21	大門及警衛室	Main Entrance (with Security Office) / South Exit
22	學人宿舍一	Faculty Quarters I
23	幼稚園	Kindergarten
24	學人宿舍二	Faculty Quarters II
25	社區中心	Community Center
26	社區球場一	Community Courts I
27	學生宿舍(德豐莊)	Dormitory I
28	多容館	West Community House
29	學生宿舍(仰山莊)	Dormitory II
30	學生宿舍(迎曦莊)	Dormitory III
31	學生宿舍(向晴莊)	Dormitory IV
32	游泳池	Swimming Pools
33	綜合球場一	Sports Courts I
34	棒、足球場	Baseball / Soccer Field
35	志學門	Entrance / North Exit
36	運動場	Athletic Field
37	體育館	Indoor Sports Center
38	綜合球場二	Sports Courts II
39	探索體驗教育場地	Rope Course Field
40	學生宿舍(行雲莊)	Dormitory V
41	社區球場二	Community Courts II
42	集賢館	East Community House
43	學生宿舍(沁月莊)	Dormitory VI
44	學生宿舍(迎曦莊)	Dormitory VII
45	倉庫	Warehouse
46	污水處理廠	Sewage Treatment Plant
47	東湖	Dong Lake
48	華湖	Hwa Lake
49	小華湖	Hwa Lake II
50	景觀橋	Scenic Bridge

國立東華大學

導覽地圖



發行單位 / 國立東華大學　發 行 人 / 吳茂昆　製作小組 / 數位文化中心、環境學院校園環境中心、秘書室　地圖繪製 / 李采容　初版日期 / 101年9月　地址 / 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號　電話 / (03) 8635000　網址 / http://www.ndhu.edu.tw/bin/home.php
※版權所有 翻印必究※
建議售價 NT100

附錄資訊

- 博士班、碩士班研究生學位考試辦法
- 研究生獎助學金作業要點
- 國立東華大學特殊教育學系學生逕修讀教育博士班（特殊教育組）博士學位作業要點
- 更換論文指導教授申請表
- 畢業生離校手續單
- 林天佑 APA 格式第六版

國立東華大學

博士班、碩士班研究生學位考試辦法

98.01.08.97 學年度第 2 次教務會議通過
98.03.23.教育部台高(二)字第 0980040687 號函同意備查
98.09.29.98 學年度第 1 次教務會議通過
98.12.17.教育部台高(二)字第 0980217713 號函同意備查
100.10.05.100 學年度第 1 次教務會議通過
100.11.16.教育部臺高(二)字第 1000201997 號函同意備查
101.01.05.100 學年度第 2 次教務會議通過
101.02.10 教育部臺高(二)字第 1010021853 號函同意備查
101.03.13.100 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
102.05.21 教育部臺教高(二)字第 1020072049 號函同意備查
104. 09.03.104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
104.12.16 教育部臺教高(二)字第 1040173816 號函同意備查
108. 09.25.108 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
108.10.25 教育部臺教高(二)字第 1080150213 號函同意備查
109. 09.23.109 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
110.03.03. 109 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
110.05.13 教育部臺教高(二)字第 1100062585 號函同意備查

第一條 本辦法依據大學法暨其施行細則、學位授予法、各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則、以及本校學則訂定之。

第二條 學位考試，以口試行之，必要時亦得由各系所自訂增加筆試。本辦法所稱之系所含學院、學位學程；修讀學院及學位學程之研究生，其規範與系所相同。

第三條 博士班研究生應由系所嚴予考核，經資格考及格後，並符合本校博士班學位考試有關申請為博士學位候選人之條件者，始得由該系所提出為博士學位候選人。

資格考辦理方式如下：

一、資格考每學期得辦理一次，由各系所自訂考試日期並受理申請，研究生申請參加各科目之考試次數由各系所自訂。未依各系所規定年限及次數完成者，由各系所通知教務處勒令退學。

二、資格考以筆試方式為原則，各系所應組織委員會辦理資格考相關考試事宜，資格考試由系所自行訂定於修業要點內。

三、逕行修讀博士學位之研究生，未通過博士學位候選人資格考，經系所會議審查通過，經校長核定，得再回原碩士班就讀。

四、博士班研究生經資格考成績及格後，由各系所通知教務處登錄於成績表。

第四條 研究生符合下列規定者，得申請碩士或博士學位考試：

一、本校規定年限。

二、修畢所屬系所規定之應修科目與學分。

三、已完成論文初稿。

四、博士班研究生經通過資格考試成為博士學位候選人者，碩士班研究生經考核及格者；博、碩士班研究生各項考核規定由各系所自行訂定，並得

依實際需要訂定更嚴格之規定。

指導教授應確認研究生論文題目與內容符合其所屬系所專業領域。

第五條 博士、碩士論文(含提要)撰寫之語言，由各系所依發展特色及性質自訂。已於國內、外取得學位之論文，不得再行重複提出。

第六條 學位考試申請，應依下列規定辦理：

一、申請期限：

每學期一次，其日程依照本校行事曆之規定；教師在職進修暑期班自研究生完成該暑期註冊手續起至十月十五日止，必要時亦得經申請核准於正式學制第一、二學期規定期限提出申請，惟該學期須繳交學雜費基數。

二、申請程序：

研究生填具學位考試申請書，提交論文初稿、論文相似度比對報告等，系所完成畢業學分數審核並經系所主管簽章後，始得進行學位考試。

論文相似度比對報告標準由各系所自行訂定。

三、本校學生除雙聯學位生外，應於校內進行學位考試為原則，如有特殊情況需至校外或以視訊方式進行時，應事先經系所主管核可後始得辦理，系所並應全程錄影存檔備查。

第七條 藝術類、應用科技類或體育運動類碩士班，其學生碩士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替。碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替。

藝術類、應用科技類或體育運動類博士班，其學生博士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替。

前項作品、成就證明連同書面報告或以技術報告、專業實務報告採計基準及應送繳資料，由各該系依其主要研究領域自行認定；其基準應與該級論文水準相當，並經系所會議、院務會議通過後，送教務會議審議通過後實施並公告之。

第八條 學位考試成績，以七十分(B-)為及格，一百分(A+)為滿分，評定以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之；惟碩士學位考試出席委員有二分之一（含）以上，博士班學位考試出席委員有三分之一（含）以上評定為不及格者，以不及格論，評定以一次為限。

論文、作品、成就證明、書面報告或技術報告、專業實務報告有抄襲或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，以不及格論。

第九條 系所應俟研究生繳交附有考試委員簽字同意之論文後，始得將各該生學位考試成績送教務處登錄，惟至遲第一學期應於一月三十一日前，第二學期應於七月三十一日前，教師在職進修暑期班應於十一月十五日前送達。

通過學位考試之研究生，應繳交學位論文紙本及全文電子檔。

第十條 已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期（暑期）內完成學位考試，應於學校行事曆規定學期結束日之前報請學校撤銷該學期（暑期）學位考試之申請。逾期未撤銷者，以一次不及格論。

第十一條 學位考試成績不及格，而其修業年限尚未屆滿者，得於次學期（暑期）或次學年重考，重考以一次為限；重考成績仍不及格者，應令退學。

第十二條 碩士學位考試委員三人至五人，博士學位考試委員五人至九人，校外委員須三分之一（含）以上；委員由校長聘任之。

委員互推一人為召集人，但指導教授不得擔任召集人。

碩、博士班研究生之配偶、三親等內血親或姻親，不得擔任其學位考試委員。

第十三條 考試委員應親自出席委員會，不得委託他人代表，碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，出席委員中需有校外委員三分之一（含）以上時始能舉行。

第十四條 碩士學位考試委員，應對修讀碩士學位學生之研究領域有專門研究，並具有下列資格之一：

一、現任或曾任教授、副教授、助理教授。

二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員、助研究員。

三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。

四、研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就。

前項第三款、第四款資格之認定基準，由系所會議訂定之。

第十五條 博士學位考試委員，應對博士學位候選人之研究領域有專門研究，並具有下列資格一：

一、現任或曾任教授、副教授。

二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。

三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。

四、研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就。

前項第三款、第四款資格之認定基準，由系所會議訂定之。

第十六條 已授予之學位，如發現論文、作品、成就證明、書面報告或技術報告、專業實務報告有抄襲或舞弊情事，經調查屬實者，應予撤銷及追繳其已發之學位證書，並予退學。

前項撤銷學位證書事項，除公告註銷其已發之學位證書外，應通知其他大專校院及相關機關(構)。

第十七條 本辦法經教務會議通過後公告實施，並報教育部備查。

國立東華大學特殊教育學系學生逕修讀
教育博士班（特殊教育組）博士學位作業要點

108年03月27日 107學年度第2學期特殊教育學系第4次系務會議通過

108年04月29日 107學年度第2學期第2次教育與潛能開發學系系務會議審議通過

108年06月05日 107學年度第2學期第2次教務會議審議通過

一、國立東華大學特殊教育學系（以下簡稱本系），依據「國立東華大學學生逕修讀博士學位作業規定」（簡稱母法）訂定本要點。

二、本作業要點相關事宜由特殊教育學系之專任教師組成班務會議議決之，並由特殊教育學系主任擔任召集人。

三、入學申請

1.本系學士班應屆畢業生和碩士班研究生修業滿一年以上，學業成績符合母法標準(修業期間之學業成績總平均碩士班研究生在該班前三分之一以內，學士班學生在該班前十分之一以內)，並具有研究潛力者，經本系副教授二人以上推薦，得於每年七月一日前提出申請。

2.逕修讀名額依據校方和教育部相關規定辦理。

3.入學評審項目：資料審查（40%）、口試（40%）、學術表現（20%）

四、資料審查與口試

1. 資料審查評審項目：

(1)本系教師推薦信二封

(2)個人學經歷履歷表（含著作目錄）

(3)歷年成績單

(4)學業成績總平均名次證明

(5)博士班研究計畫書

(6)其他有利於審查的相關資料

2. 學術表現評審項目：

(1)相當於碩士論文水準之著作

(2)花師教育學院其他學術期刊清單2點期刊

(3)專利

(4)經審查通過之創新成果

3.資料審查及口試分數由當年度博士班入學招生委員會評定，該委員會成員由特殊教育學系系主任召集特殊教育學系專任教師3至6人組成。

五、其他

1.本要點未盡事宜悉依教育部及本校相關規定辦理。

2.本要點經本系系務會議及教育與潛能開發學系系務會議審議通過後實施。

國立東華大學

研究生獎學金作業要點

104.08.19　104學年度第一學期第1次行政會議修正通過
106.12.27　106學年度第一學期第3次行政會議修正通過
107.11.07　107學年度第１學期第3次行政會議修正通過

一、為獎勵學行優良學生，協助學生學習，提昇研究知能及學術水準，並依據教育部「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」及本校「研究獎助生權益保障處理要點」相關規定，特訂定本要點。

二、獎學金核發名額以系、所、學位學程為單位，碩士班以一、二年級學生、博士班以一~三年級學生為優先發給對象。

三、獎學金核發對象：

（一）學業成績優良或經濟弱勢清寒者。

（二）因課程學習參與以學習為主要目的及範疇之活動，非屬於有對價之僱傭關係者（以下稱研究獎助生），其範疇如下：

1、為課程、論文研究之一部分，或為畢業之條件。

2、前課程或論文研究或畢業條件，係學校依大學法、專科學校法授權自主規範，包括實習課程、田野調查課程、實驗研究或其他學習活動。

3、該課程、論文研究或畢業條件應一體適用於本國學生、外國學生、僑生、港澳生或大陸地區學生。

4、符合前三目條件，未有學習活動以外之勞務提供或工作事實者。

四、課程學習範疇之學習活動，應符合下列原則：

（一）該學習活動，應與前點所定範疇有直接相關性為主要目的，並於授課或指導教師之指導下，經學生個人與指導教師同意為之。

（二）學校應有明確對應之課程、教學實習活動、論文研究指導、研究或相關學習活動實施計畫，並就其相關學習準則、評量方式、學分或畢業條件採計及獎助方式等予以明定且公告之。

（三）教師應有指導學生學習專業知識之行為。

（四）學生參與前開學習活動期間，得因學習支領獎學金。

（五）學生參與學習活動，其權益保障或相關保險，應依大學法、學位授予法及本校相關法規規定辦理。

學生於學習活動之相關研究成果著作權之歸屬，依教育部「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」相關規定辦理。

五、領取研究獎助生項目之獎學金者，各系、所、學位學程應踐行下列程序，始得認定：

（一）研商程序：：除依據本校「研究獎助生權益保障處理要點」第四點辦理外，另得由系、所、學位學程邀集相關課程之教師及一定比率學生代表，定期召開會議，共同研商取得共識。

（二）符合基本規範：各系、所、學位學程執行課程研究獎助生之相關項目應依本獎學金規定之範疇、前款程序及學校相關規定辦理。

（三）書面合意：執行時應經教師與學生在前款規範下，進行雙方書面合意為學習範疇。

六、研究獎助生從事相關研究等活動期間，除原有學生團體保險外，應參照勞動基準法規定職業災害補償額度以加保商業保險方式增加其保障範圍，並由各系、所、學位學程編列或教育部支應所需經費。

如有涉及僱傭關係之爭議處理，依本校「學生申訴辦法」於知悉校方處分及決議之事件之次日起二十日內以書面向學生申訴評議委員會提出申訴辦理。

七、各系、所、學位學程進用身心障礙學生擔任研究獎助生時，應參考身心障礙者權益保障法提供身障者多元支持之相關規定精神，並依特殊教育相關辦法及身心障礙學生個別化支持計畫相關措施辦理。

八、核發時程及作業流程：

（一）核發時程：

預核：註冊之次日，依學生於註冊日當天已完成所有註冊程序之研究生人數預核之。

核定：逾期未註冊延緩繳費截止之次日，依已完成所有註冊程序之研究生人數核定之。

各學院獲配之預核額度如與核定額度產生差異者，以多退少補方式辦理。

（二）作業流程：各系、所、學位學程並應於每月月底前上網登錄當月領取獎學金學生之資料，再由教務處於每月25日前統一列印清冊送核。

九、分配及計算原則：各系、所、學位學程研究生每月獎學金之總金額=基數×（博一到博三在學一般生總人數×1.5 +碩一到碩二在學一般生總人數），其中基數依學校年度預算調整之。

本校得視當年度經費預算，並按學生人數比值調整獎助學金總額，獎學金以當學年度研究生數/ 前一學年度研究生數核計。

（學生數為每年10月15日報教育部之人數，以博一至博三在學生總人數+碩一至碩二在學生總人數核計。）

十、發放之規定：

（一）研究生獎學金發放名額及金額標準由各系、所、學位學程自行訂定，惟博士班每名每月不得超過一萬伍仟元，碩士班每名每月不得超過七仟五佰元。

（二）核撥原則：碩士班一年級新生每學年核給10.5 個月，二年級生核給11 個月；博士班一年級新生每學年核給11 個月，二～三年級生核給12 個月。

（三）領取本獎學金之同學，不得在校內外有專任職務。

十一、各系、所、學位學程應明定研究獎助生之學習範疇，領取該項獎學金之學生應遵行相關系、所、學位學程任課老師之指示與安排，若有不遵從指示之情事，本校得從次月起停止該生之獎學金。

十二、各系、所、學位學程應依據本要點訂定研究生獎學金分配原則，送教務處核備。

十三、本要點未盡事宜，悉依相關規定辦理。

十四、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施。

國立東華大學

特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班

論文指導教授申請表

<table>
<tr><td>申請人姓名</td><td colspan="5"></td><td>學號</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>服務機關</td><td colspan="5"></td><td>電話
(公)</td><td colspan="2">TEL：</td></tr>
<tr><td>通　訊
地　址</td><td colspan="5"></td><td>電話
(宅)</td><td colspan="2">TEL：
行動電話：</td></tr>
<tr><td>擬敦聘
指導教授</td><td>第一順位</td><td></td><td>第二順位</td><td colspan="2"></td><td>第三順位</td><td></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>研究方法</td><td colspan="7"></td></tr>
</table>

申請者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿

系主任：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿

院　長：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿

＊奉核後請交回系辦彙整。

國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班
研究生更換論文指導教授申請表

申請日期:_____年 ____月____日

<table>
<tr><td colspan="2">學生
基本
資料</td><td>姓名：_____ 年級：研____ 學號：_____
研究方向：_____
電話：_____手機：_____</td></tr>
<tr><td rowspan="4">程
序</td><td>學
生
申
請</td><td>1. 原敦請本校_____學系(所)_____老師擔任本人之論文指導教授。
2. 由於_____
_____
_____(請敘明具體理由)
擬提出申請更換論文指導教授為_____學系(所)_____老師。
研究生：_____(簽章)</td></tr>
<tr><td>原
指導
教授</td><td>本人同意學生_____由於上述理由更換指導教授。
教　授：_____(簽章)</td></tr>
<tr><td>新任
指導
教授
意見</td><td>本人同意擔任特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班研究生_____之論文指導教授，並遵守論文指導相關規定。
教　授：_____(簽章)</td></tr>
<tr><td>系
主
任
核
定</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">更換指導教授申請有關規定說明</td><td>1. 更換指導教授申請程序：
(1) 由學生填寫本表及論文計畫 2-5 頁提出申請。
(2) 學生將本表送交原任及新任之指導教授簽章表示同意。
(3) 送系辦核存。
2. 指導教授須由本系具助理教授以上資格之教師擔任為原則。</td></tr>
</table>

國立東華大學

畢業生離校手續單

系　所	特殊教育學系			填表日期	
學　號		姓　名		電　話	

辦理單位		辦理事項	承辦單位核章
各系所	系所主管	按各系所規定辦理	
	圖書(實驗)室	繳還所借圖書及物品	
	指導教授 （研究生畢業審核用 學士班免核本欄）	按各系所、指導教授規定辦理 *畢業學位論文與系所畢業條件之論文比對系統相似度結果報告 □符合　□未符合	

請務必至下列所有單位辦理離校核章

總務處	□出納組查詢欠費	
	□學士服繳還保管組	
	□ 繳還車輛管理委員會欠費	
學務處	□ 就學貸款	
	□ 學雜費減免	
	□ 生活輔導組上傳學生操行成績	
	□ 生活輔導組學生宿舍退宿手續	
	□ 畢業生及校友服務組填妥應屆畢業生流向調查問卷	
教務處	□ 課務組 1. 教學意見調查表填寫(課程評量) 2. 應屆畢業生離校教學建言 3. 繳清學分費 4. 當學期有無修課（非 1、6 月畢業）	
國際事務處	□ 限：外籍生、僑生及陸生適用	
語言中心	□ 學士班英語能力畢業標準	
圖書館	□繳還圖書館借書及欠費	
	□研究生完成論文上傳(含繳交論文與授權書正本)	
教務處註冊組	1. 複審畢業資格 2. 繳交離校手續單並領取畢業證書夾	

委託代領人簽名 （另應附授權書）		學號		電　話	

備註：

一、完成離校手續後，持本單至行政大樓 4F 教務處註冊組領取中、英文學位證書。

二、畢業生成績到齊(學士班為操行成績，碩、博士班為學位考試成績及操行成績)並完成離校手續後，總務處出納組依畢業離校手續完成日核算辦理退費(學期 2/3 前離校者)。

APA Style 6th

(APA 格式中文版)

林天佑(2010)。**APA 格式第六版**。
取自: http://web.nchu.edu.tw/pweb/users/wtsay/lesson/11680.pdf

APA 格式第六版

所謂 APA 格式是指美國心理學會 (American Psychological Association) 所發行的出版手冊（publication manual）有關論文寫作的規定格式，APA 格式第六版在 2009 年 7 月發行，與第五版相比較，新版手冊文章結構、文獻引用、參考文獻、圖表、統計數字等方面均有增修（請參閱本文中的對照表）。想要進一步瞭解其他相關內容的讀者，可直接閱讀：*Publication manual of the American Psychological Association* 一書。

本文依據第六版的最新格式，介紹撰寫研究論文最常用的規定，包括：（1）文章結構（2）文獻引用（3）參考文獻（4）圖表製作（5）數字與統計符號，以及（6）其他常用格式等六大項。其中有關圖表製作方面，特別提供必較詳細的實例供參考，另外中文的寫作格式，是本文作者依據 APA 格式自行訂定的，僅供參考之用，各學術單位可自行修定（如統一改用**西元年代**），針對部分第六版未規定之格式，本文作者也建議讀者可以參考第五版寫作。

壹、文章結構

依據 APA 的格式，文章的結構包括封面、摘要、本文、參考文獻、註記、以及附錄與補充資料等部分（請參閱該手冊，第 23 至 40 頁）。

封面部分依次包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題（running head）四部份，首先呈現的是報告主題，題目要能確切反映研究的變項或主要問題，避免不必要的贅詞；其次是作者的姓名（在作者姓名之後不加任何職稱，如教授，以及學位名稱，如博士），及作者的服務單位及電子郵件信箱，最後是頁首小標題，目的在方便讀者查閱，其長短英文以 50 個字母爲高限，中文長度則以足以辨識出文章題目爲標準。

摘要部分依文章性質不同而異，（1）實證性文章之摘要內容包括：研究問題、研究對象、研究方法、研究發現（含效果值、信賴區間及／或顯著水準）、結論與建議；（2）文獻分析或後設分析文章之摘要內容包括：研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果（含主要效果值）與效果值之主要調節變項、結論（含限制）、建議；（3）理論性文章之摘要內容

包括：理論的內涵及／或原則、理論對實證結果的解釋程度、結論；（4）方法論文章之摘要內容包括：相關方法之討論、本方法之特性分析、本方法之應用範圍、本方法之統計特性（如強度、考驗力）；（5）個案研究之摘內容包括：研究對象及背景特徵、個案之問題性質或解答。

英文摘要（abstract）的字數，視期刊而定以 150-250 字爲上限，敘述時依內容之重要性順序呈現，不分段落（起始行不縮排），有數字時，除字首外全部採用阿拉伯數字。摘要的撰寫應力求忠實反映本文內容，用詞精簡明確，且不添加作者本身的意見，採敘述方式而非條列方式撰寫。但學位論文摘要，因內容較多可分段敘寫，本文作者建議以一頁爲原則。

本文部分包括緒論、研究方法、研究結果、討論。緒論包括：研究問題、研究的重要性、文獻分析、研究假設與設計；研究方法包括：研究對象、抽樣程式、研究工具、實施程式、樣本大小、考驗力、精確值、研究變項與與共變項、研究設計、實驗操作或介入。研究結果在忠實呈現資料分析的結果，討論應先指出研究結果是否支持研究假設，其次依據研究結果的一致性及差異性，論述其理論或實用意義。後設分析之本文結構可參考該手冊第 251 至 252 頁。

參考文獻部分在於提供讀者瞭解先前學者之研究資訊，原則上每一筆文獻必須均在本文中引用過，而且每一筆文獻第一行置左對齊、第二行以後均縮排。

註記部分，包括內容註解以及版權許可兩部分。

附錄與補充資料部分包括本文中呈現容易使讀者分心離題，但確又有助於讀者進一步瞭解本研究的相關資料，例如 Excel 表、MP3、圖形、網頁。

貳、文獻引用

文獻引用包括全文引用（quotation）、文意引用（paraphrasing）兩種，全文引用一定要註明出處之頁碼，文意引用就是用自己的話寫出原作者的原意，可以不用註明出處頁碼，但必要時得註明出處之頁碼或段落，以利讀者進一步查閱。

文獻引用的方式主要有二種，一種是於行文當中直接引用作者姓氏，如：Razik (1995) 的研究…；另一種是直接引用研究的結果或論點，如：教學領導爲校長的重要職責（Conway, 1993）…。此外，在極少數情況之下，

可以同時在文中寫出作者與年代，如 Kessler 在 2003 年發表…。

APA 文獻引用的格式主要有十三種（請參閱該手冊，第 174 至 192 頁），分述如下（第六版並未規定翻譯作品之引用格式）。

一、基本格式：同作者在同一段中重複被引用時，採用第二段所述第一種引用方式，第一次須寫出日期，第二次以後則日期可省略，但如採用第二種引用方式時，第二次以後則須註明年代。

（一）英文文獻：In a recent study of reaction times, Walker (2000) described the method…Walker also found…

In a recent study of..., Walker (2000) ... The study also showed that...(Walker, 2000)...

（二）中文文獻：秦夢群（民 90）強調掌握教育券之重要性，…；秦夢群同時建議…。文中也指出教育券使用不當之負面效果（群夢群，民 90）

二、作者爲一個人時，格式爲：

（一）英文文獻：姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。

例　　如：Porter (2001)…或 (Porter, 2001)。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

例　　如：吳清山（民 90）。…或（吳清山，民 90）。

三、作者爲二人以上時，必須依據以下原則撰寫（括弧中註解爲中文建議格式）：

（一）原則一：

英文論文：作者爲兩人時，兩人的姓氏全列，並用「and」連接。

例　　如：Wassertein and Rosen (1994)…或…（Wassertein & Rosen 1994)

中文論文：作者爲兩人時，兩人的姓名或姓氏全列，並用「與」連接。

例　　如：吳清山與林天祐（民 90）…或（吳清山、林天祐，民 90）

例　　如：Wassertein 與 Rosen (1994)…或（Wassertein & Rosen 1994)…

（二）原則二：作者爲三至五人時，第一次所有作者均列出，第二次以

後僅寫出第一位作者並加 et al.（等人）。

例　　如：

【英文論文】

【第一次出現】

Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman and Rock (1994) found

或(Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)…

【第二次以後】

Wasserstein et al. (1994)…或 (Wasserstein et al., 1994)…

【中文論文】

【第一次出現】

吳清山、劉春榮與陳明終（民 84）指出…或（吳清山、劉春榮、陳明終，民 84）

【第二次以後】

吳清山等人（民 84）指出…或…（吳清山等人，民 84）

Wasserstein、Zappula、Rosen、Gerstman 與 Rock (1994) 發現…或 (Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)…。

（三）原則三：作者爲六人以上時，每次僅列第一位作者並加 et al.（中文用「等人」）。

（四）原則四：二位以上作者時，在文中引用時，中文書寫格式上作者之間用「與」連接，英文書寫格式則用 and 連接，在括弧內以及參考文獻中則分別用「、」或「&」號連接。

四、作者爲公司、協會、政府組織、學會等單位時，依下列原則撰寫:

（一）基本上，每次均使用全名。

（二）簡單且廣爲人知的單位，第一次用全名並加註其縮寫名稱，第二次以後可用縮寫，但在參考文獻中一律要寫出全名。

例　　如：

[第一次出現]　National Institute of Mental Health[NIMH] (1999) 或 (National Institute of Mental Health[NIMH], 1999)

[第二次以後]　NIMH (1999)…或 (NIMH, 1999)…

例　　如：

[第一次出現] 行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】（民 87）或…（行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】，民 87）。

[第二次以後]　行政院教改會（民 87）…或…（行政院教改會，民 87）。

五、外文作者姓氏相同時，相同姓氏之作者於文中引用時均引用全名，以避免混淆。

例　　如：R. D. Luce (1995) and G. E. Luce (1988)…或
R. D. Luce (1995) 與 G. E. Luce (1988)

六、未標明作者（如法令、報紙社論）或作者爲「無名氏」（anonymous）時，依據下列原則撰寫:

（一）未標明作者的文章，把引用文章的篇名或章名當作作者，在文中英文用斜體（中文用粗體）顯示、在括弧中用雙引號（中文用「 」）顯示。

例　　如：*Educational Leadership* (1994)…或… (“Educational Leadership,” 1994)。

例　　如：**領導效能**（民 84）…或…（「領導效能」，民 84）。
師資培育法（民 83）…或…（「師資培育法」，民 83）。
作者署名爲無名氏（anonymous）時，以「無名氏」當作作者。

例　　如：…(Anonymous, 1998)。

例　　如：…（無名氏，民 87）。

七、括弧內同時包括多筆文獻時，依姓氏字母（中文用筆畫）、年代、印製中等優先順序排列，不同作者之間用分號“；”分開，相同作者不同年代之文獻用逗號“，”分開。

例　　如：(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。

例　　如：（吳清山、林天祐，民 83，民 84a，民 84b；劉春榮，民 84，印製中-a，印製中-b）。

八、引用二手資料：除非絕版、無法透過一般管道尋獲或是沒有英文版本（有閱讀困難），盡量不要引用二手資料。如引用二手資料，僅在參考文獻中列出閱讀過的二手文獻來源。

例　　如：Allport's diary (as cited in Nicholson, 2003)

林天祐的記事本（引自陳明終，民 98）…

九、引用資料無年代記載或古典文件時：

（一）知道作者姓氏，不知原始年代，但知道翻譯版年代時，引用譯版年代並於其前加 trans.。

例　　如：(Aristotle, trans. 1945)

（二）知道作者姓氏，不知原始年代，但知道現用版本年代時，引用現用版本年代並於其後註明版本別。

例　　如：(Aristotle, 1842/1945)

（三）古典文件不必列入參考文獻中，文中僅說明引用章節。

例　　如：1 Cor. 13.1 (Revised Standard Version)

例　　如：論語子路篇

十、引用特定局部文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要逐一標明特定出處，如引用整段原文獻資料，要加註頁碼。

例　　如：(Shujaa, 1992, chap. 8) 或 (Lomotey, 1990, p. 125) 或 (Lomotey, 1990)…(p. 125)

例　　如：（陳明終，民 83，第八章）或（陳明終，民 83，頁 8）

十一、引用個人通訊紀錄如書信、日記、筆記、電子郵件、會晤、電話交談等，不必列入參考文獻中，但引用時要註明：作者、個人紀錄類別、以及詳細日期。

例　　如：(T. A. Razik, Diary, May 1, 1993)

例　　如：（林天祐，上課講義，民 83 年 5 月 1 日）

十二、其他方面：

例　　如：(see Table 2 of Razik & Swanson, 1993, for complete data)

例　　如：（詳細資料請參閱：林天祐，民 84，表 1）

參、參考文獻

APA 手冊第六版有關參考文獻的格式有局部修正，以下先介紹文獻的排列順序，其次介紹幾種常用參考文獻的格式，其他詳細規定請參閱該手冊，第 180 至 224 頁。

必須注意的是，參考文獻部份與文獻引用部份息息相關，除部分例外如個人通訊資料、古典檔、法律條文等，其餘外引用過的文獻必須出現在參考文獻中，而且參考文獻中的每一筆文獻都被引用過，兩者的作者姓氏（名）以及年代也必須完全一致。另外，除少數例外如同姓之英文作者，其餘在引用英文文獻時，僅寫出作者姓氏，但在參考文獻中則須同時寫出姓氏以及名字（字首），中文文獻則都需要寫出全名。

一、文獻排列順序

參考文獻的排列順序，如爲中文文獻，以作者姓名筆畫爲依據，大致上不會有什麼問題，如爲英文文獻，則較複雜。英文文獻的排列順序有十個標準：

（一）依作者姓氏字母順序排列，如以文章篇名或書名當作者，而該篇名或書名是以數字開頭時，以國字之字母順序比較，如 21st century education 是以 Twenty-first century education 作爲比較的基準。

（二）第一位作者姓名相同時，如爲同一作者，依年代先後順序排列：

例　　如：Hewlett, L. S. (1996)
Hewlett, L. S. (1999)

（三）一位作者永遠排在多位作者之前：

例　　如： Razik, T. A. (1991)
Razik, T. A. , & Lin, T. -Y. (1995)

（四）當有多位作者必須比較時，依序由第二或第三、第四、…作者姓氏字母順序排列：

例　　如： Gosling, J. R., Jerald, K., & Belfar, S. F. (2000)
Gosling, J. Y., & Tevlin, D. F. (1996)

（五）相同作者且相同年代，則依（去除 A, The 等冠詞之後）篇名或書名字母順序排列，並於年代之後附 a, b, c, 等註記：

例　　如： Razik, T. A., & Lin, T. -Y. (1990a). *Fundamental concepts…*
Razik, T. A., & Lin, T. -Y. (1990b). *Human relations…*

（六）作者姓氏相同，名字不同時，依名字字母順序排列：

例　　如： Liu, C. -R. (1993).

Liu, M. -C. (1990).

（七）作者爲機關團體時，以機關團體全名字母作爲比較的基礎，當作者爲機關團體的附屬團體時，全名要以「主團體先，附屬團體後」來呈現：例如：State University of New York at Buffalo, Department of Educational Organization, Administration, and Policy. (1994). 不可寫爲 Department of Educational Organization, Administration, and Policy, State University of New York at Buffalo. (1994).

（八）作者署名爲 Anonymous，以 Anonymous 來比較。

（九）沒有作者時，把（去除冠詞之後的）篇名或書名視爲作者來比較。

（十）引用後設分析（meta-analysis）之文獻時，該文獻所使用之研究文獻如少餘 50 筆時，必須在參考文獻中一一列舉，並在每一筆文獻前加註 * 號，且在參考文獻一開始時說明加註星號者爲後設分析的相關文獻：

例　　如：*Bretschneider, J. G., & McCoy. N. L. (1968). Sexual interest and behavior in health 80-102-year-olds. *Archives of Sexual Behavior, 14,* 343-350.

二、常用參考文獻格式

APA 出版手冊把參考文獻分爲（1）期刊、雜誌、新聞文章、摘要資料；（2）一般書籍、參考工具書、書的一章；（3）技術及研究報告；（4）會議專刊或專題研討會論文；（5）學位論文；（6）書籍、媒材或文章之評論；（7）視聽媒體資料；（8）資料檔、特殊軟體、測量工具與儀器設備；（9）未出版或非正式出版之作品；（10）檔案與其他收藏品；（11）網路訊息；（12）法規等十二類，每一類文獻的格式都不一樣，其重要者條列及舉例說明如下。

2009 年第六版手冊中，有關參考文獻格式方面有以下重要增修規定：（1）英文作者的姓氏以及第一個名字縮寫均相同時，第二個名字可以全部寫出來並用中括弧（brackets）標示；（2）新增數位辨識碼(digital object identifier[DOI]）的標註，若該筆文獻具有數位辨識碼，必須在最後將數位辨識碼標出，數位辨識碼後面不加句點；（3）電子媒體文獻一律不必詳細寫出上網擷取該文獻的詳細日期，除非該網站內容經常變動；（4）作者超過 8 人時，不必再一一列出每

一作者姓名，僅列出前 6 位與最後 1 位作者，中間加入 …（中文用 …）；（5）學位論文格式略有修正，（6）出版商所在城市的（美國）州名均列出，不可省略，美國以外之出版商則寫出城市名以及國名。

（一）期刊、雜誌、新聞文章、摘要資料：

1. 中文期刊格式 A：（作者在 7 人以內）

作者 （年）。文章名稱。**期刊名稱，期別**，碼別。

例　　如：丁一顧、林瑜一、張德銳（民 96）。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。**教育行政與評鑑學刊，3**，19-44。

2. 中文期刊格式 B：（作者在 8 人以上）

前六位作者…最後一位作者（年代）。文章名稱。**期刊名稱，期別**，頁碼。

例　　如：林天祐、陳麗華、蔡昆瀛、歐玲如、宋佩芬、林麗華、…黃於庭（民 98）。臺北市全球教育白皮書。**教育行政與評鑑學刊，6**，1-40。

3. 中文期刊格式 C：（文章已獲同意刊登，但尚未出版）

作者（印製中）。文章名稱。**期刊名稱**。

例　　如：吳清山、林天祐（印製中）。庶民教育。**教育資料與研究**。

4. 英文期刊格式 A：（文章有 DOI，作者在 7 人以內）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx. doi: xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy, 13*(1), 104-122. doi:10.1177/0895904899131009

5. 英文期刊格式 B：（文章有 DOI，作者在 8 人以上）

Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F., …Author, H. H. (Year). Title of article. *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx. doi: xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Gilbert, D. G., J. F. Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G.,...Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits.

Nicotine and Tobacco Research, 6, 249-267. doi: 10.1090/14622200410001676305

6 英文期刊格式 C：（文章沒有 DOI）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx.

例　　如：Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., & Botros, N. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology , 68,* 843-856.

7.英文期刊格式 D：（外文文章沒有 DOI、文章標題翻譯成英文）

主要寫法和英文期刊格式 C 相同，只是在文章標題之後要用英文中括弧（brackets）加註英文標題名稱。

8.英文期刊格式 E：（文章有 DOI，有外審制度並同步發行書面、電子版之期刊）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical.* Advance online publication. doi:xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Van Ledebur, S. C. (2007). Optimizing knowledge transfer by new employees in companies. *Knowledge Management Research & Practice.* Advance online publication. doi: 10.1057/paigrave. kmrp.8500141

9.英文期刊格式 F：（文章已經放在預定刊出的庫存網頁，但尚未正式發行）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (in press). Title of article. *Title of Periodical*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Briscoe, R. (in press). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and phenomenological Research*. Retrieved from http: //cogptints.org/5780/1/ Ecsrap.F07.pdf

10.中文雜誌格式 A：（一般雜誌文章）

作者（年月）。文章名稱。**雜誌名稱**，**期別**，頁碼。

例　　如：王力行（民 90 年 2 月）。落在世界隊伍的後面？**遠見雜誌**，**6**，14-16。

11. 中文雜誌格式 B：（線上雜誌文章）

作者（年月）。文章名稱。**雜誌名稱**，**期別**，頁碼。文章來源網址

例　　如：盧蘇偉（民 99 年 2 月）。寫在學測放榜後，什麼才是贏？**康健雜誌**，**128**。取自 http://www.commonhealth.com.tw/

12.英文雜誌格式 A：（一般雜誌文章）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title, xxx*, xx-xx.

例　　如：Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science, 290*, 1113-1120.

13.英文雜誌格式 B：（線上雜誌文章）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title, xxx*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology, 39*(6). Retrieved from http://www.apa.org/monitor

14.中文通訊格式：（無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如："教育部積極推動"，民 98）

文章名稱（年月）。**通訊名稱**。文章來源網址。

例　　如：教育部積極推動教師在職進修，並增進教師專業知能【最新消息】（民 98 年 7 月）。**師資培育專業通訊**。取自 http://www.ntcu. edu.tw/secr/norm/new/通訊電子檔/師培通訊第 14 期.pdf

15.英文通訊格式：（無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如："Six Sites Meet," 2006）

Article title. (Year, Month). *Newsletter source*. Retrieved from http://xxx.xxx. xxx

例　　如：Six sites meet for comprehensive anti-gang initiative conference. (2006, November/December). *OJJDP News*

@ a Glance. Retrieved from http://www.ncjrs.gov/ html/ ojjdp/news_at_ glance/ 216684/topstory.html

16.中文報紙格式 A：（一般報紙）

作者（年月日）。文章名稱。**報紙名稱**，版別。

例　　如：陳揚盛（民 90 年 2 月 20 日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**臺灣立報**，6 版。

17.中文報紙格式 B：（電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址）

作者（年月日）。文章名稱。**電子報名稱**。電子報官網網址。

例　　如：邱瓊玉（民 99 年 3 月 9 日）。市教大蘋果傳情 夾夾樂爆笑。**聯合新聞網**。取自 http://udn.com/NEWS/ main. html

18.報紙社論之參考格式：

文章名稱【社論】（年月日）。**報紙名稱**，版別。

例　　如：推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】（民 89 年 9 月 5 日）。**中國時報**，2 版。

19.英文報紙格式 A：（一般報紙）

Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title,* pp. xx-xx.

例　　如：Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post,* pp. A1, A4.

20.英文報紙格式 B：（電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址）

Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title.* Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrieved from http://www. nytimes.com

21.中文期刊專刊格式 A：（引用整期都是專刊的期刊；本例無期別）

編者（主編）。（年代）。專刊名稱【專刊】。**期刊名稱，期別**。

例　　如：溫明麗（總編輯）。（民 96）。台灣文化與社會之回顧與

展望【專刊】。**教育資料與研究**。

22 中文期刊專刊格式 B：（引用期刊中的整個專題）

編者（主編）。（年代）。專題名稱【專題】。**期刊名稱，期別**，頁碼。

例　　如：溫明麗（總編輯）。（民 98）。客家文化與客語教學【專題】。**教育資料與研究，91**，1-162。

23.英文期刊專刊格式 A：（引用整期都是專刊的期刊）

Author, A. A., & Author, B. B. (Ed.s). (Year). Article title [Special issue]. *Journal Title. x*x(xx).

例　　如：Haney, C., & Wiener, R. L. (Eds.). (2004). Capital punishment in the United States [Special issue]. *Psychology, Public Policy, and Law, 10*(4).

24.英文期刊專刊格式 B：（引用期刊中的整個專題）

Author, A. A., & Author, B. B. (Eds.). (Year). Section title [Special section]. *Journal Title, xx*(xx), xx-xx.

例　　如：Greenfield, P., & Yan, Z. (Eds.). (2006). Children, adolescents, and the internet [Special section]. *Developmental Psychology, 42*, 318-458.

25.中文期刊專論格式：（期刊中的專論文章）

作者（年代）。文章名稱【專論】。**期刊名稱，期別**，頁碼。

例　　如：許民陽（民 98）。生態教育－環保、有機、綠色校園運動【專論】。**教師天地**，162，4-13。

26.英文期刊專論格式：（期刊中的專論，如有 DOI 可以加註）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Monograph]. *Journal Title, xx*(xx), xx-xx. doi: xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Ganster, D. C., Schaubroeck, J., Sime, W. E., & Mayas, B. T. (1991). The nomological validity of the Type-A personality among employed adults [Monograph]. *Journal of Applied Psychology, 76*, 143-168. doi: 10.1037/0021-9010.76.1.143

27.中文期刊社論格式：（有作者姓名）

作者（年代）。文章名稱【社論】。**期刊名稱，期別**，頁碼。

例　　如：王文基（民 96）。樂生院拆遷爭議與 STS【社論】。**科技、醫療與社會，5**，5-8。

28.英文期刊社論格式：（沒有刊出作者姓名）

Editorial: Article title [Editorial]. (Year). *Journal Title, xx*(xx), xx-xx.

例　　如：Editorial: “What is a disaster” and why does this question matter? [Editorial]. (2006). *Journal of Contingencies and Crisis Management, 14*, 1-2.

29 英文期刊電子補充資料格式：（補充資料沒有在紙本期刊刊登，如有 DOI 可以加註）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Supplemental material]. Journal Title, xx(xx), xx-xx. doi: xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Marshall-Pescini, S. & Whiten, A. (2008). Social learning of nut-cracking behavior in East African sanctuary-living chimpanzees (Pan troglodytes schweinfurthii) [Supplemental material]. *Journal of Comparative Psychology, 122*, 186-194. doi: 10.1037/0735-7036. 122.2.186

30.英文摘要資料格式 A：（一手資料，如屬於電子資料需加註網址）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title [Abstract]. *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx.

例　　如：Woolf, N. J. Young, S. L., Fanselow, M. S., & Butcher, L. L. (1991). Map-2 expression in cholinoceptive pyramid cells of rodent cortex and hippocampus is altered by Pavlovian conditioning [Abstract]. *Society for Neuroscience Abstracts, 17*, 480.

31.英文摘要資料格式 B：(二手資料)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx. Abstract retrieved from *Secondary Source*. (Accession No. xxxxxxxxxx)

例　　如：Hare, L. R., O'Neill, K. (2000). Effectiveness and efficiency in small academic peer group. *Small Group Research, 31*, 24-53. Abstracted retrieved from Sociological Abstract databases. (Accession No. 200010185)

（二）一般書籍、參考工具書、書的一章：

1. 中文書籍格式 A：（紙本，可視實際情形加註版別）
作者（年代）。**書名**。出版地點：出版商。
例　　如：林文達（民 81）。**教育行政學**。臺北市：三民。

2.中文書籍格式 B：（有出版紙本之電子書，註明閱讀軟體版本）
作者（年代）。**書名**【閱讀軟體版別】。取自 http://xxx.xxx.xxx
例　　如：關信平（2004）。**社會政策概論**【Apabi Reader 版】。取自 http://tmue.lib.apabi.com/List.asp?lang=big5

3.中文書籍格式 C：（純電子書）
作者（年代）。**書名**。取自 http://xxx.xxx.xxx
例　　如：（略）

4. 中文書籍格式 D：（百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代；文中引用時也要將年代全部寫出）
作者（年代－年代）。**書名**（冊別－冊別）。出版地點：出版商。
例　　如：臺灣書店（主編）（民 70－75）。**中華兒童百科全書**（1－6 冊）。臺中縣：臺灣省政府教育廳。

5. 中文書籍格式 E：（電子套書書籍中某冊的一章）
作者（年代）。章名。載於編者姓名（套書主編），**套書名稱：冊別及冊名**（頁碼）。出版地點：出版商。取自 http://xxx.xxx.xxx
例　　如：林天祐（民 93）。總論。載於吳清山、林天祐（主編），**中華民國教育年報（八十九年）**（頁 1－30）。臺北市：國立教育資料館。取自 http://search.nioerar.edu.tw/edu_paper/data_image/g0000306/92n0/20041100/p0000001.pdf

6. 中文書籍格式 F：（紙本書籍某一章，註明該章頁碼）
作者（年代）。章名。載於編者（主編），**書名**（頁碼）。出版地點：出版商。
例　　如：鍾才元（民 90）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬（主編），**學為良師—在教育實習中成長**（425-457 頁）。臺北市：師大書苑。

7. 中文書籍格式 G：（參考工具書）
作者（主編）（年代）。**書名**。出版地點：出版商。
例　　如：張春興（主編）（民 96）。**張氏心理學辭典**。臺北市：東華。

8. 中文書籍格式 H：（線上參考工具書的一筆資料，且無作者、編者姓名）

資料名稱（無日期）。**書名**。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：休閒教育（無日期）。**中文大辭典**。取自 http://ap6.pccu.edu.tw/Dictionary/words.asp?no=5500

9.中文翻譯書格式 A：（有原作者出版年代）

譯者（譯）（譯本出版年代）。**書名**（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。（原著出版年：1996）

例　　如：吳美麗（譯）（民 87）。**管理其實很 Easy**（原作者：M. H. McCormack）。臺北市：天下文化。（原著出版年：1996）

10.中文翻譯書格式 B：（無原著出版年代）

譯者（譯）（譯本出版年代）。**書名**（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。

例　　如：林明地、楊振昇、江芳盛（譯）（民 89）。**教育組織行爲**（原作者：R. G. Owens）。臺北市：揚智文化。

11.英文書籍格式 A：（紙本，美國以外之國家須註名出版地國別，美國之出版地均註明州別，如 New York, NY 或 Boston, MA）

Author, A. A. (Year). *Book title*. Location: Publisher.

例　　如：Shotton, M. A.(1989). *Computer addition? A study of computer dependency*. London, England: Taylor & Francis.

12. 英文書籍格式 B：（有出版紙本之電子書，須註明閱讀軟體版本）

Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. Retrieved from http://xxx.xxx. xxx

Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. doi:xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency* [DS Reader version]. Retrieved from http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp

例　　如：Schiraldi, G. R. (2001). *The post-traumatic stress disorder sourcebook: A guide to healing recovery, and growth* [Adobe Digital Editions version]. doi:10.1036/00713

93722

13.英文書籍格式 C：（純電子書；如有 doi 要加註）

Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from http://xxx.xxx. xxx

例　　如：Knust, M., & Hanft, A. (Eds.). (2009). *Continuing higher education and lifelong learning*. Retrieved from http://www.springerlink.com/content/u9r4h7/front-matter.pdf

14.英文書籍格式Ｄ：（舊書用電子書方式再版，在文末註明原書出版年）

Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from http://xxx.xxx. xxx (Original work published year)

例　　如：Freud, S. (1953). The method of interpreting dreams: An analysis of a specimen dream. In J. Strachey (Ed. & Trans.). *The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud* (Vol.4, pp. 96-121). Retrieved from http://books.google. com/books (Original work published 1900)

15.英文書籍格式 E：（由電子資料庫發行但限量發行的專書或專論；如屬專論在書名之後加註 monograph，如本例）

Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from http://xxx.xxx. xxx

Author, A. A. (Year). *Book title* [Monograph]. Retrieved from http://xxx. xxx. xxx

例　　如：Thomas, N. (Ed.). (2002). *Perspectives on the community college: A journey of discovery* [Monograph]. Retrieved from http://eric.ed.gov/

16.英文書籍格式 F：（百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代，文中引用時也要將年代全部寫出；單冊要註明頁碼）

Author, A. A. (year). *Book title* (Vols. xx-xx). Location: Publisher.

例　　如：Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A study of science* (Vols. 1-6). New York, NY: McGraw-Hill.

例　　如：Sadie, S. (Ed.). (1980). *The new Grove dictionary of music and musicians* (6th ed., Vol. 20, pp.2-50). London, England: Macmillian.

17.英文書籍格式 G：（電子套書書籍中某冊的一章）

Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author (Series Ed.). *Series Title: Volume title* (pp. xx-xx). doi:xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Strong, E. K., Jr., & Uhrbrock, R. S. (1923). Bibliography on job analysis. In L. Outhwaite (Series Ed.), *Personnel Research Series: Vol. 1. Job analysis and the curriculum* (pp. 140-146). doi:10.1037/10762-000

18.英文書籍格式 H：（紙本書籍某一章，註明該章頁碼）

Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author & C. C. Author (Eds.), *Books title* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

例　　如：Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

19.英文書籍格式 I：（英文翻譯書之專章，且翻印自其他來源）

Author, A. A. (Year). Chapter title (Author, B. Trans.). In C. C. Author & D. D. Author (Eds.), *Book title* (pp.xx-xx). Location: Publisher. (Reprinted from source)

例　　如：Piaget, J. (1988). Extracts from Piaget's theory (G. Gellerier & J. Langer, Trans.). In K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader* (pp. 3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum. (Reprinted from *Manual of child psychology*, pp. 703-732, by P. H. Mussen, Ed., 1970, New York, NY: Wiley)

20.英文書籍格式 J：（參考工具書）

Author, A. A. (Ed.). (Year). *Book title.* Location: Publisher.

例　　如：VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. Washington, DC: American Psychological Association.

21.英文書籍格式 K：（外語參考書籍，且書名譯成英文）

Author, A. A. (Year). *Book title* [English book title]. Location: Publisher.

例　　如：Real Academia Espanola (2001). *Diccionario de la lengua expanola* [Dictionary of the Spanish language] (22nd ed.). Madrid, Spain: Author.

22.英文書籍格式 L：（線上參考工具書之一筆資料）

Author, A. (Year). Article title. In B. Author (Editor), *Reference title*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Graham, G. (2005). Behaviorism. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford encyclopedia of philosophy* (Fall 2007 ed.). Retrieved from http://plato.stanford.edu.edu/entries/behaviorism/

23.英文書籍格式 M：（線上參考工具書之一筆資料，且無作者、編者姓名）

Article title (Year). In *Reference title*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Heuristic (n.d.). In *Merriam-Webster's online dictionary* (11th ed.). Retrieved from http://www.m-w.com/dictionary/heuristic

（三）技術及研究報告：（格式比照一般書籍，但要註明報告編號）

1.中文報告格式 A：（國科會研究報告，未出版）

作者（年代）。**報告名稱**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：xxx），未出版。

例　　如：吳清山、林天祐、黃三吉（民 89）。**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：NSC88-2418 -H-133-001-F19），未出版。

2.中文報告格式 B：（政府部門委託之研究報告，已出版）

作者（年代）。**報告名稱**。政府部門委託之專題研究成果報告（編號：xxx）。出版地點：出版者（商）。

例　　如：黃政傑、李春芳、周愚文、潘慧玲（民 81）。**大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告**。教育部委託之專題研究成果報告（編號：F0033518）。臺北市：教育部。

3.英文報告格式 A：（以單位爲作者之政府報告）

Institute. (year). *Report title* (Rep. No.). Location: Publisher.

例　　如：U. S. Deaprtment of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003).*Managing asthma: A guide for schools* (NHT Publication No. 02-2650). Retrieved from http://www.nhlbi.nih.gov/health/pro/lung/asthma /asth_xgh.pdf

4.英文報告格式 B：（以專案小組爲作者的線上報告，且沒有編號）

Institute, Task Force. (Year). *Report title*. Retrieved from http:// xxx.xxx.xxx

例　　如：American Psychological Associations, Task Force on the Sexualization of Girls.(2007). *Report of the APA Task Force on the Sexualization of Girls*. Retrieved from http://www.apa.org/pi/wpo/sexulization.html

5.英文報告格式Ｃ：（作者爲個人之非政府組織報告）

Author, A. A. (Year). *Report title* (Rep. No.). Retrieved from http:// xxx. xxx.xxx

例　　如：McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decisionmaking: Influence and domination in the reading policymaking environment* (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement fo Early Reading Achievement website: http://www. ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf

6.英文報告格式 D：（作者爲個人之非政府部門報告）

Author, A. A. (Year). *Report title* (Rep. No.). Retrieved from http:// xxx. xxx.xxx

例　　如：McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decisionmaking: Influence and domination in the reading policymaking environment* (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement fo Early Reading Achievement website: http://www.

ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf

7.英文報告格式 E：（機關學校收藏之報告）

Author, A. A. (Year). *Report title* (Rep. No.). Retrieved from http:// xxx. xxx.xxx

例　　如：McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decisionmaking: Influence and domination in the reading policymaking environment* (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement of Early Reading Achievement website: http://www. ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf

8.英文報告格式 F：（議題摘要，註明發行月份）

Author, A. A. (Year, Month). *Report title* (Issue Brief No.). Location: Publisher.

例　　如：Employee Benefit Research Institute. (1992, February). *Sources of health insurance and characteristics of the uninsured* (Issue Brief No. 123).Washington, DC: Author. (2002).

（四）會議專刊或專題研討會論文：已出版之會議專刊文章依性質分別用一般書籍或期刊格式；未出版之論文、論文張貼等，依據以下格式處理。

1.中文專題研討會文章格式 A：（有專題主持人）

作者（年月）。論文名稱。研討會主持人（主持人），研討會主題。**研討會名稱**，舉行地點。

例　　如：張芬芬（民 84 年 4 月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塭（主持人），**教師社會化的過程**。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。

2.中文專題研討會文章格式 B：（無專題主持人）

作者（年月）。論文名稱。**研討會名稱發表（張貼）之論文**，舉行地點。

例　　如：林天祐（2008 年 10 月）。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。「**2008 臺北親師高峰會**」

發表之論文，臺北市教師研習中心。

3.英文專題研討會文章格式 A：（有專題主持人）

Author, A. A. (Year, Month). Title of contribution. In B. B. Chairperson (Chair), *Title of Symposium*. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location.

例　　如：Muellbauer, J. (2007, September). Housing credit and consumer expenditure. In S. S. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

4.英文線上會議論文摘要格式：

Author, A. A. (Year, Month). *Title of paper.* Paper presented at the Conference Title, Location. Abstract retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Liu, S. (2005, May). *Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solutions*. Paper presented at the Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Abstract retrieved from http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm

5.英文會議專刊格式 A：（定期在線上發行之會議專刊）

Author, A. A. (Year). *Title of paper.* Proceedings Title, pp. xx-xx. doi:xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Herculano-Houzel, S., S. Collins., C. E. Wong, Kaas, J. H., Lent, R. (2008). *The basic nonuniformity of the cerebral cortex*. Proceedings of the National Academy of Sciences 105, 12593-12598. doi:10.1073/pnas.0805417105

6.英文會議專刊格式 B：（以書籍形式印製之專刊）

Author, A. A. (Year). Title of paper. In Editors (Eds.), *Title of Book* (pp.xx-xx).. Location: Publisher. doi:xx. xxxxxxxxxx

例　　如：Katz, I., Gabayan, K., Aghajan, H. (2007). A multi-touch

surface using multiple cameras. In Blanc-Talon, W., Philips, D., Popescu., & P. Scheunders (Eds.), *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678. Advanced Concepts for Intelligent Vision Systems* (pp. 97-108). Berlin, Germany: Springer-Verlag. doi:10.1007/978-3-540-74607-2_9

（五）學位論文：主要來源包括各類資料庫與未出版的個別學位論文

1.中文學位論文格式 A：（來自收取費用之資料庫）

作者（年）。**論文名稱**（博／碩士論文）。取自資料庫名稱。（檢索碼）

例　　如：王玉麟（民 97）。**邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究**（博士論文）。取自臺灣博碩士論文系統。（系統編號 097TMTC5212002）

2.中文學位論文格式 B：（來自學校資料庫）

作者（年）。**論文名稱**（博／碩士論文）。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：王玉麟（民 97）。**邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究**（博士論文）。取自 http://163.21.239.2.autorpa.tmue.edu.tw:81/cgi-bin/cdrfb3/tmtcgsweb.cgi?o=dtmtccdr

3.中文學位論文格式 C：（未出版之個別學位論文）

作者（年）。**論文名稱**（未出版之博／碩士論文）。校名，學校所在地。

例　　如：柯正峰（民 88）。**我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討**（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。

4.英文學位論文格式 A：（來自收取費用之資料庫）

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or mater's thesis* (Doctoral dissertation or master's thesis). Available from Name of database. (Accession or order No.)

例　　如：McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and theses database. (UMI No. 1434728)

5.英文學位論文格式 B：（來自學校資料庫）

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or mater's thesis*

(Doctoral dissertation or master's thesis). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from http://www.ohiolink.edu/etd

6.英文學位論文格式 C：（來自網路，須註明校名、學校所在地，如果校名已經顯示學校所在城市，學校所在地省略，如本例）

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or mater's thesis* (Doctoral dissertation or master's thesis, Name of Institution, Location). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Bruckman, A. (1997). *Moose Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from http://www.static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/

7.英文學位論文格式 D：（DAI 論文摘要）

Author, A. A. (Year). Title of dissertation. *Dissertation Abstracts International: Section X, Title of Section, xx*(xx), xx.

例　　如：Applebaum, L. G. (2005). Three studies of human information processing: Texture amplification, motion representation, and figure-ground segregation. *Dissertation Abstracts International: Section B. Sciences and Engineering, 65*(10), 5428.

8.英文學位論文格式 E：（未出版之個別學位論文）

Author, A. A. (Year). *Dissertation title* (Unpublished doctoral dissertation or master's thesis). Name of University, Location.

例　　如：Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth* (Unpublished doctoral dissertation). State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

9.英文未出版學位論文 F：（美國以外之歐美語系國家博士學位論文，

註明國別）

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral thesis* (Doctoral thesis, Name of Institution, Location). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Carlborn, P. (2000). *Carbody and passengers in rail vehicle dynamics* (Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden). Retrieved from http://urn.kb.se/ resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029

（六）書籍、媒材或文章之評論

1.中文評論格式 A：（書評）

評論者（年）。評論標題【評論**書名**，本書作者著】。**期刊名稱，期別**，頁碼。

評論者（年月日）。評論標題【評論**書名**，本書作者著】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：賴沅暉（民 96）。專書評論【評論**政策弔詭：政治決策的藝術**，D. Stone **著**、朱道凱譯】。**公共行政學報，25**，119-129。

例　　如：賴沅暉（民 97 年 5 月 9 日）。專書評論【評論**政策弔詭：政治決策的藝術**，D. Stone **著**、朱道凱譯】。取自 http://socio.com.tw/forum/viewtopic.php?t=1616

2.中文評論格式 B：（論文評論）

評論者（年）。**評論標題**。取自 http://www.www.www

例　　如：施政鋒（民 96）。**評〈台灣 vs.中國「國家認同」的辨證分析——二十世紀台灣民族主義變動掠影〉**。取自 http://mail.tku.edu.tw/ cfshih/seminar/20070819.htm

3.英文評論格式 A：（書評，註明評論出處）

Reviewer, A. A. (Year, Month Day). Title of review [Review of the book *Title of book*, by A. A. Author]. *Title of complete work, xx*, xxx-xxx.

例　　如：Schatz, B. R. (2000, November 17). Learning by text or context? [Review of the book *The social life of information*, by J. S. Brown & P. Duguid]. *Science, 290*, 1304. doi:10.0026/science.2905495.1304

4.英文評論格式 B：（影評，註明評論出處）

Reviewer, A. A., Author, B. B. (Year). Title of review [Review of the

video *Title of video*, produced by C. C. Author, year]. *Title of complete work, xx*, xxx-xxx.

例　　如：Axelman, A., & Shapiro, J. L. (2007). Does the solution warrant the problem? [Review of the DVD *Brief therapy with adolescents,* produced by the American Psychological Association, 2007]. *PsychCRITIQUES, 52*(51). doi:10.1037/a0009036

5.英文評論格式 C：（電玩評論，沒有評論人姓名）

[Review of the video game *Title of video game*, produced by A. A. Author, Year]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx.

例　　如：[Review of the video game *BioShock*, produced by 2K Games, 2007]. (n.d.). Retrieved from http://www.whatheyplay.com/products/bioshock-for-xbox-360/?frn=3&ob=1&t=0＃166

6.英文評論格式 D：（論文評論）

Reviewer, A. A. (Year). *Title of commentary* [Peer commentary on the paper "Title of paper" by B. B. Author. Retrieved from http:// xxx.xxx.xxx

例　　如：Wolf, K. S. (2005). *The future for Deaf individuals is not that bleak* [Peer commentary on the paper "Decrease of Deaf potential in a mainstreamed environment" by K. S. Wolf]. Retrieved from http://www.personalityresearch.org/papers/hall.htm＃wolf

（七）視聽媒體資料：

除以下基本格式之外，其餘依據所列各類格式撰寫：

A.英文影片格式：　Producer, A. A. (Producer), & Director, B. B. (Director). (Year). *Title of motion picture* [Motion picture]. Country of origin: Studio.

B.中文影片格式：製作人姓名（製作人）、導演姓名（導演）（發行年代）。**影片名稱**【影片類型】。原發行地：製片廠名稱。

C.英文音樂格式：Writer, A. (Copyright year). Title of song [Recorded by B. B. Artist if different from writer]. On *title of*

album [Medium of recording CD, record, cassette, etc.] Location: Label. (Date of recording if different from song copyright date)

D.中文音樂格式：作詞作曲人（年）。曲目名稱【錄製者，如與作詞作曲人相同則省略】。蒐錄於**專輯名稱**【CD】。發行地點：發行商。（錄製日期，如與發行年代相同則省略）

1.中文影片格式：（註明影片類型）

監製人姓名（監製）、導演姓名（導演）（發行年代）。**影片名稱**【DVD 影片】。原發行地：製片廠名稱。

例　　如：趙玉鵬、梅長錕（監制）、金熬勳（導演）（民 76）。**報告班長**【DVD 影片】。臺北市：蒙太奇影業公司

2. 中文電視節目格式：（電視單元劇）

製作人姓名（製作人）、導演姓名（導演）（年）。單元名稱【電視單元劇】。**電視劇名稱**。製造商地點：製造商。

例　　如：林樹橘、吳聖文（製作人）、吳震亞（導演）（民 94）。新傷・心傷【電視單元劇】。**我的這一班**。臺北市：公共電視。

3.中文音樂格式：

作詞作曲人（年）。曲目名稱。蒐錄於**專輯名稱**【CD】。發行地點：發行商。

例　　如：（略）

4.中文線上地圖格式：（不必使用粗體標示）

製圖者名稱（製圖者）（年）。地圖名稱【地圖】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Google 地圖（製圖者）（民 99）。臺北市士林區【地圖】。取自 http://maps.google.com.tw/

5.英文影片格式 A：(DVD 影片)

Producer, A. A. (Producer). (Year). *Title of DVD* [DVD]. Available from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：American Psychological Association. (Producer). (2000). *Responding to patient expressions of sexual attraction* [DVD]. Available from http://www.apa.org/videos/

6.英文影片格式 B：（可訂閱、下載及自行發布的網路廣播）

Producer, A. A. (Producer). (Year, Month Day). *Title of audio podcast* [Audio podcast]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Van Nays, D. (Producer). (2007, December 19). *Shrink rap radio* [Radio podcast]. Retrieved from http://www.shrinkrapradio.com/

7.英文影片格式 C：（電視單元劇）

Writer, A. A. (Writer), & Director, B, B. (Director). (Year). Title of episode (Television series episode). In Executive producer, C. C. (Executive producer), *Title of television series*. Location: Studio.

例　　如：Egan, D. (Writer), & Alexander, J. (Director). (20056). Failure to communicate {Television series episode}. In D. Shore (Executive producer), *House*. New York, NY: Fox Broadcasting.

8.英文音樂格式：（CD 音樂）

在文中引註須註明第幾面或第幾首，如本例 "Shadow and Frame" (lang, 2008, track 10)

Artist, A. A. (Year). Title of music. On *Title of album* [CD]. Location: Label.

例　　如：lang, k. d. (2008). Shadow and the frame. On *Watershed* [CD]. New York, NY: Nonesuch Records.

9.英文線上地圖格式：（不必使用斜體標示）

Cartographer, A.A. (Cartographer). (Year). Title of information [Demographic map]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Lewis Country Geographic Information Services. (Cartographer). (2002). Population density, 2000 U. S. Census [Demographic map]. Retrieved from http://www.co.lewis.wa.us/publicworks/maps/Demographics/census-pop-dens_2000.pdf

（八）資料檔、特殊軟體、測量工具與儀器設備：

1.中文資料檔格式：（用中括弧註明資料檔）

作者（年）。**數據名稱**【原始數據】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：教育部（民 99）。**國中小一年級新生預測人數**【原始數據】。未出版之統計數據。取自 http://www.edu.tw/statistics/

content.aspx?site_content_sn=8956

2.中文特殊軟體格式：（不需用粗體標示；一般軟體如 Word、 Excel、SAS、SPSS 等不必列入參考文獻中）

軟體名稱（版別）【點腦軟體】。發行地點：發行公司。

例　　如：（略）

3.中文測量工具格式：（不需用粗體標示）

作者（年）。測量工具名稱【工具性質】。未出版之工具。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：（略）

4.中文儀器設備格式：（不需用粗體標示）

儀器設備名稱【儀器設備性質】（年）。地點：製造商。

例　　如：（略）

5.英文資料檔格式：（用中括弧註明資料檔）

Author, A. A. (Year). *Title of data file* [Description of content]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Pew Hispanic Center (2004). *Changing channels and crisscrossing cultures: A survey of Latinos on the news media* [Data file and code book]. Retrieved from http://pewhidpanic.org/datasets/

6.英文特殊軟體格式：（註明版別、不須用斜體標示軟體名稱；一般軟體如 Word、 Excel、SAS、SPSS 等不必列入參考文獻中）

Title of program. (Version No.) [Computer software]. Location: Publisher.

例　　如：Comprehensive Meta-Analysis (Version 2) [Computer software]. Englewood, NJ: Biostat.

7.英文測量工具格式：（不需用斜體標示）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of measurement. [Description of content]. Retrieved from http:///xxx.xxx.xxx

例　　如：Friedlander, M. L., Escudero, V., &Heatherington, L. (2002). E-SOFTA System for observing family therapy alliances [Software and training videos]. Unpublished instrument. Retrieved from http://www.softa-soatif.com/

8.英文儀器設備格式：（不需用斜體標示）

Title of apparatus [Description of content]. (Year). Location: Name of producer.

例　　如：Eyelink, II [Apparatus and software]. (2004). Mississauga, Canada: SR Research.

（九）未出版或非正式出版之作品：（包括已接受但尚未排版、未初版、非正式出版但可以檢索到的文獻，如 ERIC）

1.中文未出版之原始資料格式：（出自相關研究，且該資料無標題）

作者（年）。【原始資料描述】。未出版之原始資料。

例　　如：張憲庭、鄭可偉、林天祐（民 98）。【國民小學選舉行爲研究資料】。未出版之原始資料。

2.中文非正式出版或自行收藏作品格式：

作者（年）。**作品名稱**。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：林天祐（民 93）。**政治與教育：教育政治學研究的起點**。取自：http://www.edu.ndhu.edu.tw/note/notebook/93-1/sch1-1_(08)931225.pdf

3.英文未出版之專論格式 A：（未出版之專論，且引自大學）

Author, A., & Author, B. B. (Year). *Title of unpublished manuscript*. Unpublished manuscript, Name of University, Location.

例　　如：Blackwell, E., & Conrod, P. J. (2003). *A five-dimensional measure of drinking motives*. Unpublished manuscript, Department of Psychology, University of British Columbia, Vancouver, Canada.

4.英文未出版之專論格式 B：（出版中之專論原稿）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). *Title of manuscript*. Manuscript submitted for publication.

例　　如：Ting, J. Y., Florsheim, P., & Huang, W. (2008). *Mental health help-seeking in ethnic minority populations: A theoretical perspective*. Manuscript submitted for publication.

5.英文未出版之原始資料格式：（出自相關研究，且該資料無標題）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). [Description of data]. Unpublished raw data.

例　　如：Bordi, F., & LeDoux, J. E. (1993). [Auditory response latencies in rat auditory cortex]. Unpublished raw data.

6.英文非正式出版或自行收藏作品格式：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Mitchell, S. D. (2000). *The import of uncertainty.* Retrieved from http://philsci-archive.pitt.edu/archive/00000162/

7.英文 ERIC 收藏之作品格式：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Retrieved from ERIC database. (Call No.)

例　　如：Kubota, K. (2007). *"Soaking" model for learning: Analyzing Japanese learning/teaching process from a socio-historical perspective*. Retrieved from ERIC database. (ED498566)

（十）檔案與其他收藏品（包括信件、手稿、手冊、內部檔、剪報、照片、儀器設備等）

1.中文信件格式 A：（來自檔案室，須註明詳細編號）

作者（年月日）。【致某人信函】。收藏單位（物件編號），地點。.

例　　如：蔣中正（民 28 年 5 月 26 日）。【致蔣經國信函】。國史館（典藏號 002040200001010），臺北市。

2.中文信件格式 B：（個人收藏之信件，經同意之後註明收藏人）

作者（年月日）。【致某人信函】。收藏人姓名收藏。.

例　　如：（略）

3.中文信件格式 C：（檔案室收藏同一作者的信件集；文中引註要詳細註明該信件收信人及確切日期）

作者（年－年）。信件。檔案名稱（檔案編號）。收藏單位，地點。

例　　如：陳誠（民 36 年 5 月 6 日－5 月 14 日）。信件。陳誠副總統文物（編號 008 01 02)。國史館，臺北市。

4.中文典藏作品格式 A（來自檔案室或個人收藏之未出版文章、講稿）

作者（年）。**文章或講稿名稱**。檔案名稱（檔案編號）。收藏單位，地點。檔案

例　　如：蔣經國（民 39）。**民國三十九年國防部總政治作戰部主任蔣經國演講有關國際情勢之變化及政工人員權力問**

題等之分析研究與探討。蔣經國總統文物（編號 005 05）。國史館，臺北市。

5.中文典藏作品格式 D：（訪談錄音，註明訪談日期、錄音或錄影者）

作者（年月日）。訪談者【錄音或錄影】。錄音或錄影檔說明，收藏單位，地點。

例　　如：黃榮村（民 93 年 8 月 4 日）。蔡依琦、林天祐【錄音】。國立教育資料館教育改革與教育政策專案計畫錄音記錄，臺北市立教育大學。

6.中文典藏作品格式 E：（訪談逐字稿、無影音資料佐證，須在逐字稿註明訪談人姓名）

作者（年）。**逐字稿名稱／訪談人姓名**。收藏單位，地點。

例　　如：黃榮村（民 93）。**教育改革與教育政策訪談逐字稿／蔡依琦、林天祐**。國立教育資料館專案計畫。臺北市立教育大學。

7.中文典藏作品格式 F：（剪報資料）

剪報名稱（年月日）。【剪報】。收藏單位（人）名稱（姓名）收藏。

例　　如：國民教育 M 型化及時遏阻（民 99 年 7 月 28 日）【剪報】。林天祐收藏。

8.中文典藏作品格式 H：（照片，註明照片年代範圍）

【照片名稱】（年）。檔案名稱（檔案編號），收藏單位，地點。

例　　如：【國民革命軍總司令蔣中正巡視上海區部隊】（民 16）。蔣中正總統文物（編號 002 05）。國史館，臺北市。

9.英文信件格式 A：（來自檔案室，須註明詳細編號）

Author, A. A. (Year, Month Day). [Letter to Addressee]. Name of Repository (Call, Box or File No.), Location.

例　　如：Frank, L. K.(1935, February 4). [Letter to Robert M. Ogden]. Rockefeller Archive Center (GEB series 1.3, Box 371, Folder 3877), Tarry town, NY.

10.英文信件格式 B：（個人收藏之信件，經同意之後註明收藏人）

Author, A. A. (Year, Month Day). [Letter to Addressee]. Copy in possession of Name of Collector.

例　　如：Zecharius, G. P. (1953, April 15). [Letter to William Rickel (W. Rickel, Trans.)]. Copy in possession of Hendrika

Vande Kemp.

11.英文信件格式 C：（檔案室收藏同一作者的信件集；文中引註要詳細註明該信件收信人及確切日期，如本例應引註為 Allport, G. W. 19030-1967, Allport to E. G. Boring, March1, 1939）

Author, A. A. (Year-Year). Correspondence. Title of File (File No.). Name of Archive, Location.

例　　如：Allport, G. W. (1930-1967). Correspondence. Gordon W. Allport Papers (HUG 4118.10), Harvard University Archives, Cambridge, MA.

12.英文典藏作品格式 A（來自檔案室或個人收藏之未出版文章、講稿）

Author, A. A. (Year). *Title of paper or lecture*. Name of Box (Box No.). Name of Archive, Location.

例　　如：Berliner, A. (1959). *Notes for a lecture on reminiscences of Wundt and Leipzig*. Anne Berliner Memoir (Box M50). Archives of the History of American Psychology, University of Akron, Akron, OH.

13.英文典藏作品格式 B：（已知作者、日期但檔案檔並未寫出作者姓名與日期，用中括弧補充說明；ca.是拉丁文 circa 的縮寫，表示大約）

[Author, A. ?.]. [ca. Year]. *Title of work*. Description of work. Name of Archive, Location.

例　　如：[Allport, A. ?]. [ca.1937]. *Marion Taylor today－by the biographer*. Unpublished manuscript, Marion Taylor Papers. Schlesinger Library, Radcliff College, Cambridge, MA.

14.英文典藏作品格式 C：（作者為團體）

Name of Corporate. (Year, Month Day). *Title of work*. Title of File (File No.). Name of Archive, Location.

例　　如：Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School Programs. (1949, November 5-6). *Meeting of Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School programs.* David Shakow Papers (M1360). Archives of the History of American Psychology, University of

Akron, Akron, OH.

15.英文典藏作品格式 D：（訪談錄音，註明訪談日期、錄音或錄影者）

Author, A. A. (Year, Month Day). Interview by B. B. Interviewer [Tape recording]. Description of Work. Name of Archive, Location.

例　　如：Smith, M. B. (1989, August 12). Interview by C. A. Kesler [Tape recording]. President's Oral History Project, American Psychological Association, APA Archives, Washington, DC.

16.英文典藏作品格式 E：（訪談逐字稿、無影音資料佐證，須在標題註明訪談者）

Author, A. A. (Year). *Title of transcript/Interviewer: B. B. Interviewer.* Name of Archive, Location.

例　　如：Sparkman, C. F. (1973). *An oral history with Dr. Colley F. Sparkman/interviewer: Orley B. Caudill*. Mississippi Oral History Program (Vol. 289), University of Southern Mississippi, Hattiesburg.

17.英文典藏作品格式 F：（剪報資料）

Title of article. (Year, Month Day). [Clipping from Newspaper]. Copy in possession of Name of Collector..

例　　如：Psychoanalysis institute to open. (1948, September 18). [Clipping from an unidentified Dayton, Ohio Newspaper]. Copy in possession of author.

18.英文典藏作品格式 G：（限量發行或流通之出版品）

Name of Publisher. (Year). *Name of Publication* [Description of publication]. Location: Author, A. A. Description of Content (File No.), Name of Archive, Location..

例　　如：Sci-Art Publishers (1935). *Sci-Art Publications* [Brochure]. Cambridge, MA: Author, A. A. Roback Papers (HUGFP 104.50, Box 2, Folder "Miscellaneous Psychological Materials"), Harvard University Archives, Cambridge, MA.

19.英文典藏作品格式 H：（照片，註明照片年代範圍）

[Photograph of Name]. (Year). File Name (File No.), Name of Archive, Location..

例　　如：[Photographs of Robert M. Yerkes]. (ca. 1917-1954). Robert Mearns Yerkes Papers (Box 137, Folder 2292), Manuscript and Archives, Yale University Library, New Haven, CT.

（十一）網路訊息：

1.中文網路訊息格式 A：（新聞群組、線上論壇、討論群組）

作者（年月日）。訊息名稱【新聞群組、線上論壇或討論群組】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：平安（民 99 年 8 月 26 日）。李家同看國豪：被放棄的孩子【線上論壇】。取自 http://discuss.tvbs.com.tw/discuss_manager/DISCUSS_detail.asp?w=&opt=1&rd=1&P=1&K=0&discuss=A81510120021105235346&title=20100826214811-219.84.180.33&win=

2.中文網路訊息格式 B：（電子郵件清單）

作者（民 99 年 8 月 21 日）。訊息名稱【電子郵件清單訊息】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：法務部。全國法規資料庫電子報（第 489 期）【電子郵件清單訊息】。取自 http://mail.tmue.edu.tw/cgi-bin/openwebmail/openwebmail-read.pl?sessionid=tyl*mail.tmue.edu.tw-session-0.296938691378699&folder=INBOX&page=1&longpage=0&sort=date_rev&msgdatetype=sentdate&keyword=&searchtype=subject&message_id=%3C20100827013645.869B0FF41%40tmue.edu.tw%3E&action=readmessage&headers=simple&attmode=simple&db_chkstatus=1

3.中文網路訊息格式 C：（部落格文字資料）

作者（年月日）。訊息名稱【部落格文字資料】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：007 玩具圖書館（民 97 年 8 月 1 日）。傳愛背包從四川傳

回來【部落格文字資料】。取自 http://tw.myblog.yahoo.com/jw!rjB8c9aGHw5rwlbrSXN5aMPJSX9gdA--/article?mid=2354&next=2327&l=f&fid=49

4.中文網路訊息格式 D：（部落格影音資料）

作者（年月日）。訊息名稱【部落格影音資料】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　　如：any296（民 97 年 4 月 6 日）。創造思考教育影片【部落格影音資料】。取自 http://www.youtube.com/watch?v=-XaB3SHSyPg&feature=related

5.英文網路訊息格式 A：（新聞群組、線上論壇、討論群組）

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Rampersad, T. (2005, June 8). Re: Traditional knowledge and traditional culture expressions [Online forum comment]. Retrieved from http://www.wipo.int/roller/comments/pisforum/Webblog_theme_eight_how_can_cultural#comments

6.英文網路訊息格式 B：（電子郵件清單）

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Smith, S. (2006, January 5). Re: Disputed estimates of IQ [Electronic mailing list message]. Retrieved from http://tech.groups.yahoo.com/group/ForensicNetwork/message/670

7.英文網路訊息格式 C：（部落格文字資料）

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：MiddleKid. (2007, January 22). Re: The unfortunate prerequisites and consequences of partitioning your mind [Web blog message]. Retrieved from http://asienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate_prerequisites.php

8.英文網路訊息格式 D：（部落格影音資料）

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form].

Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Norton, R. (2006, November 4). How to train a cat to operate a light switch [Video file]. Retrieved from http://www.youtube.com/watch?v=Vja83KLQXZs

（十二）法規：（詳細內容請參閱該手冊第 219－224 頁）

1. 中文法院判例格式：

裁判案由，裁判字號（年月日）。

例　　如：家庭暴力罪之傷害，88，易，3001（民 89 年 3 月 16 日）。

2. 中文法律格式：

法律名稱（公布日期）。

例　　如：師資培育法（民 94 年 12 月 18 日）。

3.中文立法資料格式：（法案、聽證會、提案等）

名稱【內容性質】，會期（年月日）。

例　　如：**全民健康保險法修正草案**【會議紀錄】，立法院第 7 屆第 5 會期第 2 次臨時會（民 99 年 8 月 23 日）。

4.中文行政規章格式

規章名稱（發布日期）。

例　　如：高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試收費標準（民 94 年 1 月 31 日）。

5.中文專利格式

申請人（年）。**專利編號**。專利授予單位。

例　　如：葉特股份有限公司（民 98）。**專利編號 D136087**。臺北市：經濟部智慧財產局。

6.英文法院判例格式：

Name vs. Name, Volume Source Page (Court Date).

（1）一般判例

例　　如：Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972)

引註格式：Lessard v. Schmidt (1972)

（2）上訴案

例　　如：Durflinger v. Artiles, 563 F. Supp. 322 (D Kan, 1981), aff'd, 727 F.2d 888 (10th Ctr. 1984)

引註格式：Durflinger v. Artiles (1981/1984)

（3）未出版的判例

例　　如：Gilliard v. Oswald, No. 76-2109 (2d Cir. March 16, 1977)

例　　如：Dougherty v. Royal Zenith Corp, No. 88-8666, 1991 U. S. Dist. LEXIS 10807, at *2 (E.D. Pa. July 31, 1991)

例　　如：Gustin v. Mathews, No. 76-7-C5 (D. Kan. Jan. 31, 1977) (LEXIX, Genfed library, Dist file).

（4）審判法庭之見解（Court cases at the trial level）

例　　如：Casey v. Pennsylvania-American Water Co., 12 Pa. D. & C.4th 168 (C.P. Washington County 1991)

例　　如：Davis v. Monsanto Co.,627 F. Supp. 418 (S.D. W.Va. 1986)

（5）州與聯邦最高法院見解（Court cases at the appellate level）

例　　如：Compton v. Commonwealth, 239 Va. 312, 389 S.E.2d 460 (1990)

例　　如：Texas v. Morales, 826 S.W.2d 201 (Tex. Ctr. App. 1992)

例　　如：Brown v. Board of Educ.,. 347 U.S. 483 (1954)

7.英文法律格式：

Name of Act, Volume Source § section number (Year).

（1）法律

例　　如：Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. § 9407 (1988)

（2）收集在州法規

例　　如：Mental Care and Treatment Act, 4 Kan. Stat. Ann §.§ 59-2901-2941 (1983 & Supp.1992)

（3）收集在聯邦法規

例　　如：Americans With Disabilities Act of 1990, 42 U.S.C.A. § 12101 *et seq*. (West 1993).

8. 英文立法資料格式：

（1）聽證會（testimony/hearing）

Title, xxx Cong. (Date)

例　　如：*RU486: The import ban and its effect on medical research: Hearing before Subcommittee on Regulation, Business Opportunities, and Energy, of the House Committee on Small Business*, 101st Cong. 35 (1990) (testimony of Ronald Chesemore).

引註格式：*RU486: The Import Ban* (1990)

例　　如：*Urban America's need for social services to strengthen families: Hearing before the Subcommittee on Human Resources of the Committee on Ways and Means, House of Representatives*, 102d Cong. 1 (1992).

引註格式：*Urban America's Need* (1992)

（2）國會審議但未公佈實施的聯邦法案（bill）與決議案（resolution）（第一例爲眾院用 H.R.註明，第二例爲參院 S.註明）

例　　如：Equitable Health Care for Severe Mental Illness Act of 1993, H. R. 1563, 103d Cong. (1993).

例　　如：Equitable Health Care for Severe Mental Illness Act of 1993, S. 671, 103d Cong. (1993).

（3）國會審議並已公佈實施的聯邦法案與決議案

例　　如：S. Res. 107, 103d Cong., 139 Cong. Rec. 5826 (1993) (enacted).

引註格式：Senate Resolution 107 (1993)或(S. Res. 107, 1993)

（4）呈送國會的報告與文件

例　　如：S. Rep. No. 102-114, at 7 (1991).

引註格式： Senate Report No. 102-114 (1991)或(S. Rep. No. 102-114, 1991)

9.行政規章

（1）聯邦規章（federal regulation）

Title/Number, Volume Source § xxx(Year).

例　　如：FDA Prescription Drug Advertising Rule, 21 C.F.R. § 202 1 (2006).

（2）行政命令（executive order）

Exec. Ordwer No. xxxx, 3 C.F.R. Page (Year).

例　　如：Exec. Ordwer No. 11,609, 3 C.F.R. 586 (1971-1974), reprinted as amended in 3 U.S.C. 301 app. At 404-07 (1994).

10.專利品

例　　如：Smith I. M. (1988). *U.S. Patent No. 123,445*. Washington, DC:

U.S. Patent and Trademark Office.

引註格式：U.S. Patent No. 123,445 (1988)

三、常用英文縮寫

英文參考文獻還牽涉到縮寫字的規定，如：chap., ed., Ed., Eds., Trans., p., pp., Rep.等（詳細規定請參閱手冊，106-111 頁），以及美國各州及特區之縮寫，如：AL, CA, IL, MI, NY, TX, WI, DC 等（第六版手冊並未表列美國各州及特區之縮寫，但通用第五版手冊之規定），詳如表 1。

表 1

美國各州及特區之縮寫

州或特區	縮寫	州或特區	縮寫
Alabama	AL	Missouri	MO
Alaska	AK	Montana	MT
American Samoa	AS	Nebraska	NE
Arizona	AZ	Nevada	NV
Arkansas	AR	New Hampshire	NH
California	CA	New Jersey	NJ
Canal Zone	CZ	New Mexico	NM
Colorado	CO	New York	NY
Connecticut	CT	North Carolina	NC
Delaware	DE	North Dakota	ND
District of		Ohio	OH
Columbia	DC	Oklahoma	OK
Florida	FL	Oregon	OR
Georgia	GA	Pennsylvania	PA
Guam	GU	Puerto Rico	PR
Hawaii	HI	Rhode Island	RI
Idaho	ID	South Carolina	SC
Illinois	IL	South Dakota	SD
Indiana	IN	Tennessee	TN

（續下頁）

州或特區	縮寫	州或特區	縮寫
Iowa	IA	Texas	TX
Kansas	KS	Utah	UT
Kentucky	KY	Vermont	VT
Louisiana	LA	Virginia	VA
Maine	ME	Virgin Islands	VI
Maryland	MD	Washington	WA
Massachusetts	MA	West Virginia	WV
Michigan	MI	Wisconsin	WI
Minnesota	MN	Wyoming	WY
Mississippi	MS		

肆、圖表製作

APA 格式中，由於研究論文或報告表多於圖，因此目次之後，先表次再圖次。第六版的表格與圖形製作，仍維持草稿格式（意即投稿 APA 期刊的格式規定，請參閱該手冊第六版第 125-167 頁），與期刊實際出版（請參閱第 247-253 頁之出版實例）的結果不同（最大差異是草稿的圖名置於圖下，而定稿的圖名與表名一樣置於圖上），這是讀者必須要注意的。以下先簡介表格的製作，其次介紹圖的製作，並以草稿格式爲主以利讀者投稿之用，各期刊或學校也可以參考前述出版實例自訂定稿格式。

一、表格的製作

資料繪製成表格，一方面可以節省空間，另一方面可方便資料的比較，所乙太簡單的資料無需繪製成表格。繪製表格時，應把握下列原則：（1） 呈現在表格中的資料，更能顯現某種一致趨勢或特殊事例；（2）必須進行比較的資料，以上下對照而非左右對照方式呈現；（3）表格的安排，要能使讀者易於掌握重要的資料；（4）文字解釋先於圖表；（5）APA 格式因供期

刊排版之用，在表格內不畫縱向直線，但為求美觀，一般學位論文也可畫縱向直線；（6）表格最後底線加粗。

不論是統計數據或質性資料的歸納，表格結構均包括：標題、內容、以及註記三個部份，格式如下：

1.中英文表格內容共同格式：

（1）格內如無適當的資料，以空白方式處理；

（2）格內如有資料，但無需列出，則劃上“—”號；

（3）相關係數列聯表的對角線一律劃上“—”號；

（4）列數可酌予增加，但行數愈少愈好；

（5）同一行的小數位的數目要一致。

（6）文字靠左對齊，數字靠個位數對齊為原則。

2.中文表格標題的格式：

標題置於表格之上（靠左對齊），分兩列，第一列是標號，第二列是題目題目為**粗體**。表格如跨頁，在本頁註記、資料來源等之後右下角加註（續下頁），且不必劃橫線。

例　　如：

表 1

國小教師對於九年一貫課程認同情形

例　　如：

表 1

國小教師對於九年一貫課程認同情形

（續下頁）

3.英文表格標題的格式：

標題置於表格之上（靠左對齊），分兩列，第一列是標號，第二列是題目，題目為斜體。表格如跨頁，在本頁註記、資料來源等之後右下

角加註（continued）。

例　　如：

Table 1

Error Rates of Older and Younger Groups

例　　如：

Table 1

Error Rates of Older and Younger Groups

(continued)

4.中文表格註記的格式：（無需註解的項目可省略）

（1）於表格下方靠左對齊第一個字起，第一列先寫總表的註解（含定義），其次是特定註解（包括資料來源）；最後另起新列寫機率。如無註解，直接寫資料來源；如無註解與資料來源，則直接寫機率註解（不必寫**註**）。

（2）註的寫法：**註**：本資料係由九位評審依五等第計分法；[a] $n1 = 25$. $n2 = 32$.。

（3）資料來源寫法：**資料來源**：（修改自）。

（4）機率的註解，如：$*p < .05$. $**p < .01$. $***p < .001$.；一般屬於雙側檢定（two-tailed test），但如同一表格內有單側（one-tailed）及雙側檢定時，則可用*註解雙側，而用+註解單側檢定，如：$*p <. 05$.（雙側）$+p < .05$. (單側)。

5.英文表格註記的格式：（無需註解的項目可省略）

（1）與中文格式原則相同，但以英文敘述，第一項為 *Note*（斜體）。

（2）接著寫特定行或列的註解（含資料來源），如：[a] $n1 = 25$. $n2 = 32$. From（或 Adapted from）。

（3）另起新列寫機率註解如： *p < .05. **p < .01. ***p < .001.。一般屬於雙側檢定（two-tailed test），但如同一表格內有單側（one-tailed）及雙側檢定時，則可用*註解雙側，而用+註解單側檢定，如：*p <. 05, two-tailed. +p < .05, one-tailed.。

6.中文表格資料來源的格式 A：（來自期刊文章類）

資料來源：作者（年代）。「文章名稱」。**期刊名稱，期別**，頁碼。

資料來源：“Title of Article,” by A. A. Author, 1995, *Title of Journal, xx*(xx), p. xx.

例　　如：**資料來源**：吳清山、林天祐（民 90）。「網路成癮」。**教育資料與研究，42**，111。

例　　如：**資料來源**：“Relationship of Personal-Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations” by V. G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging, 5*, 436.

7.中文表格資料來源的格式 B：（來自書籍類）

資料來源：作者（年代）。**書名**（頁碼）。出版地：出版商。

資料來源：*Title of Book* (p. xxx), by A. A. Author, 1995, Place: Publisher.

例　　如：**資料來源**：吳清山（民 87）。**初等教育**（頁 23-24）。臺北市：五南。

例　　如：**資料來源**：*The functions of the executive* (p.26), by C. I. Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press.

8.英文表格資料來源的格式 A：（來自期刊文章類）

Note. From “Title of Article,” by A. A. Author and B. B. Author, Year, *Title of Journal, xx*(xx), p. xx. Copyright Year by the Name of Copyright Holder.

例　　如：*Note.* From “Relationship of Personal –Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations,” by V. G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging, 5,* 436. Copyright 1990 by the American Psychological Association.

9.英文表格資料來源的格式 B：（來自書籍類）

Note. From *Title of Book* (p. xxx), by A. A. Author, Year, Place: Publisher. Copyright Year by the Name of Copyright Holder.

例　　如：*Note.* From *The functions of the executive* (p. 26), by C. I.

Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press. Copyright 1971 by the Harvard University.

10.表格參考示例：APA 格式要求複雜統計數據要簡要歸納，如 ANOVA 摘要表僅需摘要自由度 *df*、*F*、η 以及 *p* 值等重要資訊，而迴歸分析僅需摘要未標準化迴歸係數 *B* 及其標準誤 *SE B*，以及標準化迴歸係數 β 即可，請參閱該手冊第六版第 125-149 頁，但國內學位論文仍習慣於詳細列出統計數據，以下分別介紹常用統計表的格式。

參考示例 1：**描述性統計摘要表**

表 2

校園選舉策略測量變項描述性統計摘要表

	男性（*n* = 209）			女性（*n* = 362）		
測量變項	*M*	*SD*	95%CI	*M*	*SD*	95% CI
行政認同	4.18	1.32	[4.00, 4.36]	3.89	1.33	[3.75, 4.03]
教師會認同	3.80	1.41	[3.61, 3.99]	3.65	1.40	[3.51, 3.80]
家長會認同	3.57	1.43	[3.38, 3.77]	3.36	1.39	[3.21, 3.50]

註：CI = 信賴區間。

參考示例 2：**分析性文字摘要表**

表 3

學經歷品評等遴選方法之分析

	分析標準			
遴選方法	效　度	公平性	應用性	成　本
學 經 歷	高	中	高	低
自　　傳	高	中	高	低
推 薦 函	低	未知	高	低

資料來源：張塞麟（民 79）。**以評估中心法甄選汽車業務人員效益之研究**（未出版之碩士論文）（頁 8），中原大學，桃園縣。

參考示例 3：**描述性文字摘要表**

表 4
「生活課程」三個單元的單元目標舉隅

單元主題	單　元　目　標
我的家庭	1.認識家人的關係。
	2.培養和家人和睦相處的態度。
	3.發展做家事的能力。
好玩的玩具	1.認識玩具的種類並瞭解玩具會動的原因。
	2.表現玩玩具的正確態度。
	3.發展製作玩具的能力。

資料來源：修改自簡後聰（民 90）。「談國民小學九年一貫課程中的社會學習領域課程」。**國教新知，48**（1），18。

參考示例 4：**相關係數摘要表**

表 5
各組織創新氣氛因素分數相關係數矩陣表

變項	1	2	3	4	5	6	7
1.領導效能	—	.83*	.54*	.61*	.76*	.81*	.56*
2.組織理念		—	.49*	.82*	.75*	.82*	.75*
3.團隊運作			—	.38	.56*	.56*	.45*
4.學習成長				—	.75*	.76*	.75*
5.工作條件					—	.88*	.66*
6.環境氣氛						—	.72*
7.價值政策							—

資料來源：修改自邱皓政、溫福星（民 96）。「脈絡效果的階層線性模型分析：

以學校組織創新氣氛與教師創意表現爲例」。**教育與心理研究，30**(1)，17。
*p < .05. **p < .01。

參考示例 5：**相關係數摘要表－兩類樣本同時呈現**

表 6

各組織創新氣氛因素分數相關係數矩陣表

變項	1	2	3	4	5	6	7	*M*	*SD*
1.領導效能	—	.83*	.54*	.61*	.76*	.81*	.56*	1.31	4.32
2.組織理念	.76*	—	.49*	.82*	.75*	.82*	.75*	2.24	1.07
3.團隊運作	.55*	.53*	—	.38	.56*	.56*	.45*	16.25	4.37
4.學習成長	.71*	.73*	.58*	—	.75*	.76*	.75*	4.89	3.54
5.工作條件	.70*	.70*	.51*	.67**	—	.88*	.66*	1.27	0.98
6.環境氣氛	.69*	.64*	.58*	.69**	.72*	—	.72*	22.28	7.36
7.價值政策	.44*	.53*	.26*	.43**	.48*	.41*	—	6.22	1.29
M	1.50	9.47	24.69	34.33	25.57	12.04	3.35		
SD	3.84	7.56	12.44	12.60	7.61	3.55	1.24		

註：對角線上爲組織層次變項相關係數（n = 22），對角線下爲個人層次變項相關係數（n = 688）。修改自邱皓政、溫福星（民 96）。「脈絡效果的階層線性模型分析：以學校組織創新氣氛與教師創意表現爲例」。**教育與心理研究，30**(1)，17。
*p < .05. **p < .01。

參考示例 6：**t 考驗分析表**

表 7

工作倦怠比較表

變項	第一次 *M*	第一次 *SD*	第二次 *M*	第二次 *SD*	*t*(34)	*p*	95% CI *LL*	95% CI *UL*	Cohen's *d*
工作量	2.79	0.89	2.61	0.66	1.61	.12	-0.06	0.42	0.72
控制	3.60	0.83	3.13	1.18	1.91	.06	-0.05	0.38	0.85
獎賞	3.58	0.82	3.26	0.62	1.88	.10	-0.08	0.70	0.75

註：CI = 信賴區間；LL = 上界；UL =上界。修改自 "Early Predictors of Job Burnout and Engagement," by C. Maslach and M. Leiter, 2008, *Journal of Applied Psychology, 93*, p.509.

參考示例 7：**變異數分析摘要表**

表 8

古典制約變異數分析摘要表

變異來源	*df*	*F*	*η*	*p*
		組間		
焦慮（A）	2	0.76	.22	.48
電擊（S）	1	0.01	.02	.92
A × S	2	0.18	.11	.84
S within-group error	30	(16.48)		
		組內		
阻礙（B）	4	3.27**	.31	.01
B × A	8	0.93	.24	.49
B × S	4	2.64*	.28	.04
B × A × S	8	0.58	.19	.79
B × S within-group error	120	(1.31)		

註：括弧內數字爲均方誤差。S ＝ subjects。修改自 "The Relation of Drive to Finger-Withdraw Conditioning," by M. F. Elias, 1965, *Journal of*

experimental Psychology, 70, p. 114.
*p < .05. **p < .01。

參考示例 8：**迴歸分析摘要表**

表 9
研究對象吸煙頻度預測模式逐步迴歸分析摘要表

	B	*SE B*	*β*	R^2	ΔR^2	*F*
教養方式	0.84	0.17	0.28***	.13	.13	35.07***
拒煙自我效能	-0.01	0.00	-0.27***	.21	.07	22.17***
就讀年級	0.28	0.28	0.18***	.25	.04	10.21***
轉學次數	0.13	-0.27	0.17***	.28	.03	9.11**
全部四個自變項 R^2=.285，n=3,489						

資料來源：白瑞聰（民 97）。**國中生吸菸行爲之研究--社會生態學模式之應用**（未出版之博士論文）（頁 153），國立臺灣師範大學，臺北市。
**p < .01. ***p < .001。

參考示例 9：**因素分析摘要表**

表 10
校園投票行爲探索性因素分析組型矩陣表

測量變項	因素一	因素二	因素三	因素四	因素五
家長會運作	**.918**	-.023	.153	-.025	.077
教師會運作	**.905**	-.018	.226	-.007	.064
行政運作	**.891**	.026	.254	.022	.045
待人友善	-.003	**.910**	.138	.234	.085
形象清新	-.006	**.868**	.052	.258	.090
樂於助人	.006	**.852**	.136	.307	.095
學年推薦	.233	.136	**.853**	.163	.167
同儕好友	.203	.163	**.789**	.159	.308
次級團體	.423	.090	**.724**	.023	.096
有經驗	-.008	.344	.109	**.844**	.150
有能力	-.041	.392	.076	**.833**	.155
人際關係	.026	**.465**	.280	**.585**	.070
打抱不平	.031	.133	.207	.199	**.865**
爭取權益	-.048	.126	.156	.279	**.851**
行政衝突	.391	.007	.137	-.195	**.637**

註：因素負荷量 >.400，以粗體顯示。

參考示例 10：**結構方程模式適配度指標比較表**

表 11
不同模式適配度指標比較表（*n* =154）

適配度指標（理想數值）	單一因素	三因素直交	二級因素
卡方值 χ2（越小越好）	281.89	53.81	25.78
自由度 df	27	27	24
*p*值（>.05）	.00	.00	.09
卡方自由度比 χ^2/df（<3）	10.44	1.99	1.07
均方根近似誤 RMSEA（<.05）	.21	.07	.00
適配度指標 GFI （>.9）	.76	.94	.99
調整後適配度指標 AGFI（>.9）	.20	.90	.98
正規適配度指標 NFI （>.9）	.55	.90	.92
非正規適配指標 NNFI （>.9）	.44	.93	.98
比較適配指標 CFI （>.9）	.58	.95	.99
增值適配度指標 IFI （>.9）	.59	.95	.99
精簡常態適配度指標 PNFI（>.5）	.45	.56	.65
精簡適配度指標 PGFI（>.5）	.41	.56	.53
期望交叉效度指標 ECVI（越小越好）	1.59	0.45	0.33
AIC（越小越好）	317.89	89.81	47.78
CAIC（越小越好）	395.26	167.18	138.05

資料來源：李新民、陳密桃（民96）。「幼兒園園長實用智慧的因素結構及其與個人表現之關係」。**教育心理學報，38**(3)，238。

二、圖的製作

圖形可以清楚的顯現某種趨勢，尤其可以呈現變項之間交叉或互動的關係，但繪製圖形費時費力，所以圖形通常只用來呈現必要而且重要的資訊。圖形繪製的原則是：簡明、扼要、易懂。

圖形的種類眾多，不論何種圖形均包括：標題、內容、註記三部份，格式如下：

1. 中文圖形標題的格式：**圖 1** 標題 或 **圖 1-1** 標題，……等。（置於圖形下方，靠左對齊）。
2. 英文圖形標題的格式：*Figure 1.* Figure title. 或 *Figure 1.1.* Figure

title. （置於圖形下方，靠左對齊），

3. 中英文圖形內容的格式：縱座標本身的單位要一致、橫座標本身的單位也要一致，而且不論縱座標或橫座標，都要有明確的標題，並且要在圖形中標出不同形式的圖形代表何種變項。
4. 中英文圖形註記的格式：與表格的格式相同，但草稿版不必寫「*Note*.」（**註**）。
5.其他：每一圖的大小以不超過一頁為原則

參考圖例 1：關係模式圖之一（草稿版）

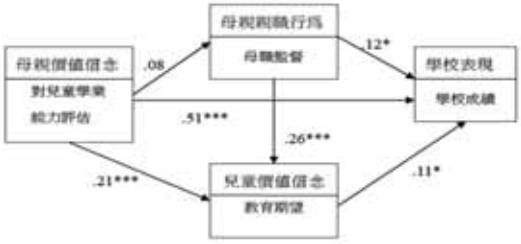
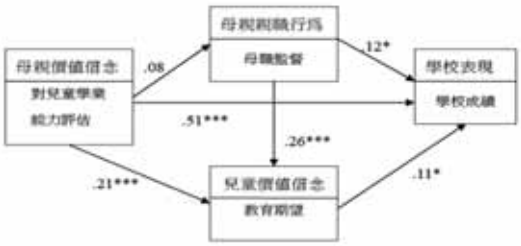


圖 1 母親與兒童價值信念及親職行為對兒童學業表現之模式圖
資料來源：楊惠珍（民97）。父母成就信念及父母親職行為對兒童學業成就表現的影響模式探討。**人文與社會學報**，**2**(2)，178。
**p* < .05. ****p* < .001。

參考圖例 2：關係模式圖之一（定稿參考版）

圖 1
母親與兒童價值信念及親職行為對兒童學業表現之模式圖



資料來源：楊惠珍（民97）。父母成就信念及父母親職行為對兒童學業成就表現的影響模式探討。**人文與社會學報，2**(2)，178。
*p < .05. ***p < .001。

參考圖 3：關係模式圖之二（草稿版）

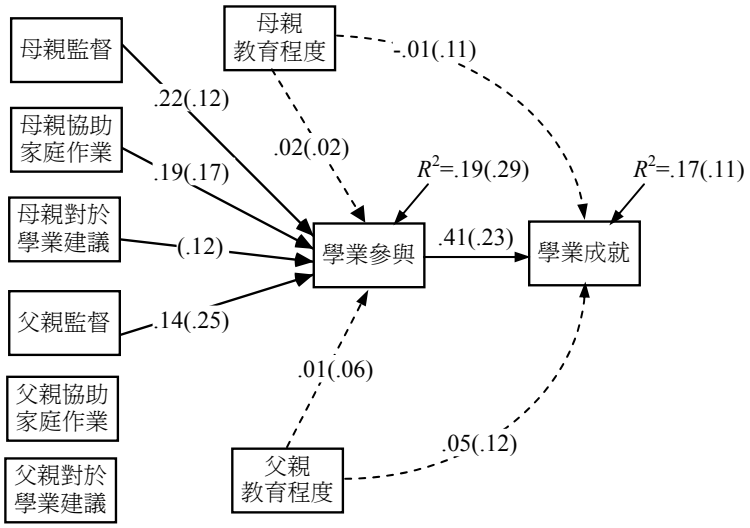
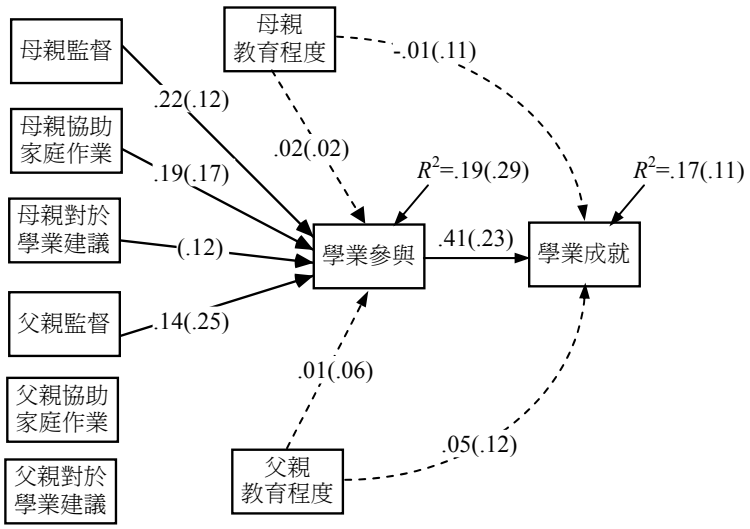


圖 2 移民家庭中家長參與和學生學業成就關係模式圖
註：虛線是控制變項路徑，括號內為拉丁美洲移民，括號外為非拉丁美洲移民。翻譯自“Adolescents' reports of parental engagement and academic achievement in immigrant families,” by S. Plunkett, A. Behnke, T. Sands, and B. Choi, 2009, *Journal of Youth and Adolescence, 38*(2), p.264. Retrieved from ABI/INFORM Global (Document ID:1632836371) doi:10.1007/s10964-008-9325-4

參考圖 4：關係模式圖之二（定稿參考版）

圖 2
移民家庭中家長參與和學生學業成就關係模式圖



註：虛線是控制變項路徑，括號內爲拉丁美洲移民，括號外爲非拉丁美洲移民。翻譯自“Adolescents' reports of parental engagement and academic achievement in immigrant families,” by S. Plunkett, A. Behnke, T. Sands, and B. Choi, 2009, *Journal of Youth and Adolescence, 38*(2), p.264. Retrieved from ABI/INFORM Global (Document ID:1632836371) doi:10.1007/s10964-008-9325-4

伍、數字與統計符號

在撰寫研究報告時，尤其是實證研究報告，通常需要用到許多統計數字與統計符號，以下介紹常用的幾種格式（請參閱該手冊第六版第 116-124 頁）。

一、小數點之前 0 的使用格式

（一）一般情形之下，小於 1 的小數點之前要加 0，如：0.12、0.96 等。

（二）但當某些特定數字不可能大於 1 時（如相關係數、比率、機率值），小數點之前的 0 要去掉，如：r (24) = .26, p = .003 等。

二、小數位的格式

（一）小數位的多寡要以能準確反映其數值爲準，如 0.00015 以及 0.00011 兩數如只取三位小數，無法反映其間的差異，就可以考慮增加小數位。

（二）一般的原則是，依據原始分數的小數位，加兩位小數位。

（三）相關係數、百分比、推論統計的數據取小數兩位（請參閱該手冊，第 114 頁）。

（四）機率值 p *統*一取二到三小數位，如 p = .031；但臨界值仍沿用 p < .05 或 p < .01 或 p < .001

三、千位數字以上，逗號的使用格式

（一）原則上整數部份，每三位數字用逗號分開，但小數位不用，如：1,002.1324。

（二）但自由度、頁數、二進位、流水號、溫度、頻率等一律不必用逗號分隔（請參閱該手冊第六版，第 114 頁）。

四、統計數據的撰寫格式

（一）統計符號字體格式

1. 原字體：希臘字母（如 α 、β 、χ）及統計縮寫（如 ANOVA、GLM、log）等用原來字體。
2. 粗體字：數學符號用粗體，如 $\mathbf{\Sigma}$ 、$\mathbf{V}$。
3. 斜體字：其他統計符號均用斜體，如 N、M、df、t、F 等。

（二）統計數據撰寫格式

敘寫統計數據時要能夠讓讀者判讀統計結果的意義，如推論統計數據，要標明自由度；統計顯著性除了標示 p 值，統計考驗力、95%的信賴區間（即 CI）應一併標明（請參閱該手冊，第 116-122 頁）；配合研究需要，文中可交互使用 p 值或寫 $p < .05$。

1. $M = 12.31$, $SD = 3.52$。
2. $F(1,43) = 7.36$, $p = .006$, 95% CI [.13, .37]。
3. Fs (3, 124) = 78.32, 25.37,…, ps = .122, .247。
4. $t(177) = 3.51$, $p < .001$, $d = 0.56$, 95% CI [0.35, 0.95]。
5. $\chi^2(3, N = 65) = 15.83$, $p = .04$（或 $p < .05$）。
6. ANOVA, MANOVA, GLM。

陸、其他常用格式

除以上所述各項格式之外，編頁也有一定的格式。依據 APA 格式，從封面到最後一頁，都要依序編頁，正文以後阿拉伯數字、正文以前用羅馬數字小寫編頁。

學位論文與期刊文章不同，可以參考 APA 格式並作部份修改，如：學位論文之結構依序可分爲前頁、本文（緒論、文獻探討、研究設計與實施、結果與討論、結論與建議）、附錄、參考文獻等四部份，附錄與參考文獻之順序亦可對調。

1. 前頁部分：以羅馬數字小寫編頁，可包括：封面、版權頁、口試委員簽字、誌謝詞、目次、表次、圖次、摘要
2. 本文部分：以下以阿拉伯數字編頁，包括緒論、文獻探討、研究設計與實施、結果與討論、結論與建議，均可單獨成章。
3. 附錄不單獨成章，但獨立。
4. 參考文獻不單獨成章，但獨立。

學位論文在實際排版的參考做法如下：

1. 可左右兩邊切齊，英文可使用連字 (hyphen) 符號。
2. 左邊邊界加大，以利裝訂。
3. 每章第一頁上邊界可加大，使更美觀。
4. 每章以及附錄、參考文獻從奇數頁開始。

5. 參考文獻可用單行距（但每筆文獻之間要雙行距）。
6. 註解、全文引用等可用單行距。
7. 章名、主要標題、註解前、圖表前後雙行距。
8. 中文建議用楷書或新細明體，英文建議用 Times New Roman 字型。

柒、第六版與第五版主要差異

第六版與第五版的格式差異相當多，為利讀者迅速瞭解兩版之間的基本格式的主要差異，將其內容摘要比較如表 12：

表 12
第六版與第五版基本格式的主要修訂內容對照表

主項目	次項目	第五版內容	第六版修訂內容	說明
文章結構	作者資料	作者姓名之後不加任何名銜(如教授）及學位名稱（如博士)，及作者的服務單位。	同第五版但在作者後面加上電子郵件帳號。	新增：電子郵件帳號。
	摘要部分	分實證性、評論／理論性文章等二種。	分實證性、文獻分析／後設分析、評論性文章、方法論文章、個案研究文章等五種。	類別增加，內容修正。
	本文部分	研究方法的撰寫內容包括:研究對象、研究工具、實施程式。	研究方法的撰寫內容除包括研究對象、研究工具、實施程式之外，必須寫出樣本大小、統計考驗力、信賴區間。	新增內容：樣本大小、統計考驗力、信賴區間。
			在內文中，英文學術理論名稱不需使用大寫。	修訂

（續下頁）

主項目	次項目	第五版內容	第六版內容	說明
參考文獻	期刊格式	無數位識別碼（DOI）方面的規定。	若該筆資料具有數位識別碼，則需將數位識別碼標出，數位識別碼後面不需加句點。	新增。
		作者在 6 位以內全數列出，6 位以上僅列出前 6 位，並加上 et al.（等人）。	作者在 7 位以內全數列出，8 位以上僅列出前 6 位與最後 1 位作者，中間加入…。	所列出的作者數有改變。參考文獻中可列出的作者數爲 7 人。
		線上文獻要註明上網擷取日期。	除非資料來源網站極不穩定，一律不必寫出上網擷取日期。	修訂。
	出版社地點	部分美國大都市不需列出所在州的縮寫	每一城市均必須標示出所在州的縮寫。	新增。
	英文百科全書或套書格式		所引用之冊數若僅一冊，需加註頁碼	新增。
	學位論文格式	作者（年代）。論文名稱。○○大學○○研究所學位論文，未出版，大學地點。	作者（年代）。論文名稱（未出版之碩／博士論文）。○○大學，大學地點。	修正中文格式與英文格式相符。未出版之碩／博士論文等字需加上括號，並置於論文名稱之後。系所名稱省略。

（續下頁）

主項目	次項目	第五版內容	第六版修訂內容	說明
圖表製作	標題	表的標號與標題分開，置於表的上方；圖地標號與標題同列，置於圖下。	同第五版	本項不變，僅再次強調。
	製作格式	圖、表的底線用比較粗的線與註解、資料來源、機率等隔開。	表的製作不變，圖的標題與註解、資料來源、機率之間不必用線隔開。	修訂。
		表格如果跨頁，除最後一頁劃粗底線外，其餘不必劃底線（除非必要隔開）；次頁以後之標號、標題省略，但變項名稱等次標題要維持。	同第五版。	本項不變，僅再次強調。
統計數字	統計符號	統計符號爲斜體，但 ANOVA 等縮寫不使用斜體；推論統計數據，要標明自由度。	p 值應標示精確值(如 p =.03)，若統計報表無精確值，則可標示 $p < .05$。另外，統計考驗力、95%的信賴區間應一併標明。	新增

捌、結語

APA 格式第六版的改變相當大，也給從事學術研究者帶來適應的困擾，但爲了因應各種新的資料形式，改變也就成爲必須。大家熟悉並使用新的格式之後，將帶給讀者極大的方便。

格式的建立不僅可以使初學者瞭解學術性文章應有的架構及內涵，有利研究的進行；論文閱讀者也可透過既定格式，瞭解論文內容重點，且能按圖索驥，快速取得想要瞭解的內容，有利於學術成果的傳播。

參考文獻

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

花師教育學院
特殊教育學系