

學號：

姓名：

<編號：>

國立東華大學資格考試題卷		
學期	105 學年度第 1 學期	第 1 頁
系所班別	教育與潛能開發學系教育博士班特殊教育組	
科目	特殊教育理論與發展	
注意事項		

一、請自選一輔助科技評估模式，說明如何以實證本位(evidence-based)取向選擇適合之電腦輔具。(40分)

答：

二、請從現代心理學五大理論(行為論、精神分析論、人本論、認知論、生理科學觀)中，請敘述：

(一) 上述至少三個理論之重點以及對特殊教育的啟示。

(二) 上述至少三個理論分別對於資優、智能障礙、學習障礙等類別學生之課程設計及教學應用。(30分)

答：

三、兒童教育中，許多能力與技巧的學習，主要透過兒童的觀察與模仿而來；但對於自閉症光譜障礙的兒童則必須直接教導這些技巧。張正芬(2004)認為自閉症光譜障礙學生都共同有社會性、溝通及行為興趣方面輕重不一的障礙，因此，除了一般教育目標外，應將致力於增進獨立、自主及穩定的生活能力。

(一) 美國近年幾個知名的組織對於自閉症光譜障礙提出幾個重要的介入模式，請至少描述五個介入模式，並說明其共通性。(30分)

答：