

學號：

姓名：

< 編號：

>

國立東華大學資格考試題卷

學期	105 學年度第 1 學期	第 1 頁
系所班別	教育與潛能開發學系教育博士班特殊教育組	
科目	融合教育專題研究	
注意事項		

一、教師在進行融合教育課程與教學調整時，可以採取什麼樣的作法？宜注意哪些原則？
(40 分)

答：

二、回到融合教育的現場，在一個普通班內有身心障礙學生，你會推動哪些具體的行動方案？請詳列行動方案內容及其背後依循的特教理念為何？(30 分)

答：

三、融合教育的重要價值在於滿足特殊兒童之需求，因此，在課程層面上和教學向度上，如何建構與實施？(30 分)

答：