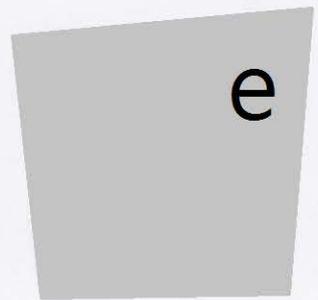
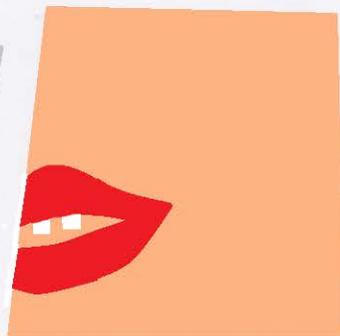
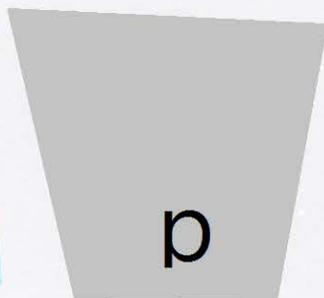
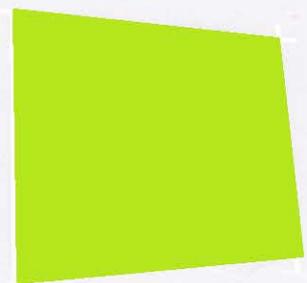
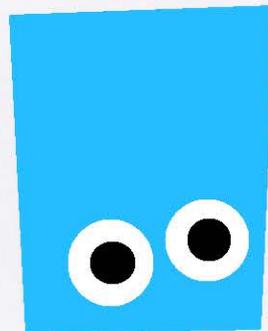
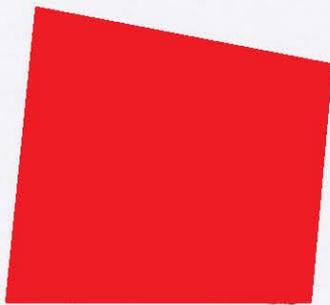
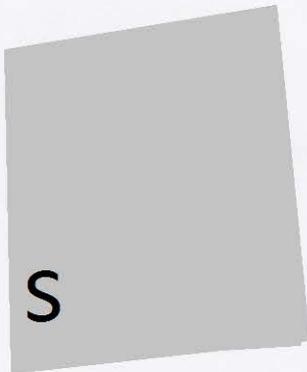
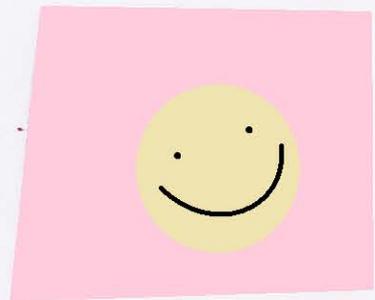
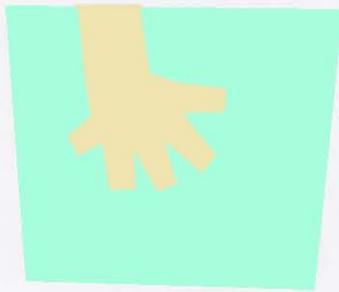


東華大學特教系  
103學年度新生手冊



16屆系學會

# 目錄

壹、系主任的話	1
貳、本系概況	3
參、學長姐的話	7
肆、特殊教育學系簡史	8
伍、系所教師學經歷簡介	9
陸、特殊教育學系學生生涯進路	11
柒、花師教育學院學程	15
捌、特殊教育學系課程目標與規劃	20
玖、本校通識課程	29
拾、英語能力畢業標準與修課流程圖	45
<b>※附錄※</b>	
附錄一、特教系學生個別化多元發展支持輔助方案	47
附錄二、本系社會服務辦法	57
附錄三、本系魏氏兒童智力量表管理暨證書授予要點	60
附錄四、國立東華大學書卷獎獎勵辦法	61
附錄五、國立東華大學五年修讀學、碩士學位實施辦法	63
附錄六、優秀學生留校升學獎勵辦法	66
附錄七、本系學生會組織辦法	67



## 壹、系主任的話

1997年成立花蓮師院特教系，後改名為花蓮教育大學特教系，又因合校轉為東華大學特教系。

來到壽豐志學，系所空間變大了，教師研究室及專業實驗室與相關設施，寬敞且環境優美，真的為一所綜合大學的科系，與全國十二個特教系相較，難得東華特教系有此優勢。

緊緊掌握優勢的契機，消弭東華位居偏遠的劣勢，創造揚名立萬全國的東華特教典範，展現綜合大學特教系大格局、大視野的風範。

### 一、逐步完成大格局、大視野的綜合大學特教系

東華特教系環境設施及設備，堪稱全國特教系一、二；師資卓越，四位教授、三位副教授、四位助理教授，有世界溝通輔助科技協會理事長、有主管過全國原住民族文化教育基金會董事長、有全國特教系 SSCI 最多的教授、有幫縣市促成身障鑑定得全國最優的老師、有主管過全國特殊教育最高領導人，甚至有跨過界的國際球類裁判，教學研究服務俱佳，凡此師資還不夠優秀嗎？

東華特教系絕對有資格、有條件、有能力，共創大格局、大視野、深具特色的綜合大學特殊教育系！個人心中所關注綜合大學特教系的格局視野如下：

- 1、優質特教師培為首務：貫穿特教系的教學與社會服務，研究則重創新。
- 2、輔助科技與原住民特教研究為特色：形塑特教系的國際化、精緻化與在地化。
- 3、特教多元發展與人才培育：機構、基金會、早療、輔助科技、大學資源教室輔導等人才培育，適性適材。

再者，東華特教系應常常進行國際、兩岸、國內學術交流，辦理國際及全國性學術研討會，提升學界能見度，展現綜合大學特教系的大格局、大視野。

### 二、人善其才、物善其用

東華特教系畢業生之多元人才培育，需掌握從試探、篩選、導入、到適性培育過程及結果如下：

- 1、三四成優質特教師資人才：從修課、實習、教檢、教甄、到服務一貫，強化競爭力。
- 2、二三成未來特教學術研究人才：適性輔導、繼續進修碩、博士，讓特教優質化。
- 3、三四成特教多元就業人才：適性發掘及培育機構、早療、大學資源教室等人才。

此外，本系卓越師資各有所長，善研究者做研究、善教學者做教學、善服務者做服務！整合團隊，凝聚共識，發揮長才，創新知識經濟，達成願景。東華特教系環境設施、設備一流，應再賦予特教生命與人文氣氛如下：

- 1、從最少限制環境理念與作為出發，把特教系空間場所營造成無障礙環境示範。
- 2、把專業實驗室及教室再造成彰顯弱勢關懷及發揮特教專業支持功能。
- 3、把人與環境結合形成尊重生命、自由與愛的人文氣氛。

林坤燦 2014. 8. 15.

## 貳、本系概況

### 一、榮耀

- (一) 特教系師生每年皆有通過行政院國家科學委員會研究計畫專案補助。
- (二) 特教系新生連續兩年榮獲「教育部卓越師資培育獎學金」人數全校居冠，師資培育獎學金每月8000元、每年獎學金共96000元，期限達大學四年。
- (三) 特教系畢業生參加「各縣市教師甄試」通過成為合格正式教師為數不少，近3年度(101-103)本系畢業生考上正式教師共42名，已具優異表現。

### 二、課程、教學內涵與特色

在特教系四年中，必須修讀全部課程包括：通識課程43學分、院基礎學程21學分、學系核心學程27學分、學系專業選修學程（資賦優異與創造力、身心障礙與輔助科技學程）每個學程22學分，至少128學分畢業可取得教師資格（需經教育部教師檢定考通過）及多種專長。

特教系各科教學，除了強調本科專業之外，也相當注重e化教學、強化外語能力及多元成績評量（如：操作、參觀、報告、實習、創作等）等。特教系課程與教學內涵，蔚成特教系專業內涵與特色如下：

- (一) 關注社會弱勢身心障礙者生活、教育與福利等各項議題。
- (二) 關注社會菁英資賦優異與特殊才能者之潛能發展及教育。
- (三) 關注小學特殊教育教師、資賦優異教師之培育。
- (四) 關注身心障礙福利機構、基金會與早期療育單位等教養人員之培育。
- (五) 關注身心障礙者生活與教育之輔助科技設計與應用。
- (六) 關注特殊教育與教育相關研究進修，培育未來高級學術研究人才。

### 三、學生多元發展與出路

特教系學生生涯多元發展，經由「個別化支持輔助方案」的落實，期盼有三種「進路」如下：

#### <第一進路：師資養成>

- 1、養成優質的國小身心障礙班教師。
- 2、養成優質的國小資賦優異班教師。

### <第二進路：研究人才>

- 1、進入「特教類」研究所碩士班修讀碩士學位，如：特殊教育研究所、輔助科技研究所、復健諮商研究所、早期療育研究所、資賦優異研究所等，可跨大學教育學院、醫學院等。
- 2、進入「教育類」研究所碩士班修讀碩士學位，如：教育研究所、教育政策與行政研究所、心理輔導與諮商研究所等，可跨大學教育學院、人文社會學院等。
- 3、自費出國留學或經公費留考出國留學。

### <第三進路：多元就業>

- 1、養成優質的身心障礙福利機構、協會、基金會、教養院與早期療育單位等教保人員。
- 2、養成優質的文教相關事業人才，如：補教、安親、才藝事業等。
- 3、結合高、普考，養成優質的文教相關公職人員。
- 4、養成優質的大專院校身心障礙學生資源教室輔導員。
- 5、其他就業。

## 四、師資陣容

特教系專任教師合計11人，其中教授4人、副教授3人及助理教授4人，師資結構完整且充足，並具有多項特質如下：

- (一) 特教系全體專任教師認真、用心，堪為學生之表率。
- (二) 特教系全體專任教師11人，皆具有國內外博士學位。其中留美博士5人、國內博士6人，特教系整體師資素質優異且齊一。
- (三) 特教系全體教師專長領域相當多元化，諸如：身心障礙、資賦優異、輔助科技、資訊輔助、動等。民原住民特教等；另聘有多名兼任教授以涵蓋相關領域，諸如：人體生理、復健醫學、手語、定向與行動等。
- (四) 特教系全體教師具有豐富的教學、研究與服務經驗，對於特殊教育的理論與實踐卓有貢獻。

## 五、組織與場域

特教系的組織健全、相關設施完善，主要學習場域分佈在壽豐花師教育學院大樓一、二樓。

- (一) 我們的大學部名稱為：「特殊教育學系」，簡稱為：「特教系」。

- (二) 我們的碩士班名稱為：「身心障礙與輔助科技碩士班」，簡稱為：「特教碩士班」。
- (三) 我們的博士班名稱為：「課程設計與潛能開發學系教育博士班-特殊教育組」。
- (四) 我們對外輔導中小學特教推展的場域，名稱為：「特殊教育中心」。
- (五) 我們還有教學、研究與促進特教專業的場域，包括：「測驗評量專業教室」、「生活訓練專業教室」、「知動訓練專業教室」、「輔助科技實驗室」、「早期療育專業教室」、「視聽語障專業教室」等。

## 六、活動

特教系長年舉辦各項活動繁多，皆由師生通力合辦，頗受歡迎與肯定。藉由多采多姿的活動內容，讓學生從中學習與體驗，豐富大學生活與特教專業歷練。

### (一) 學術活動與國際交流：

- 1、「特殊教育師生學術論文發表會」，每年年底辦理之。
- 2、「中國大陸特殊教育參訪團」於96、97、99連續三年暑期，由本系教學碩士班組團參訪大陸杭州、上海、南京、重慶、成都、北京、大連等地大學特教系與特教學校、特殊教育相關機構。
- 3、本系與「南京師範高等專科學校」、「重慶師範大學教育學院特殊教育學系」、「上海華東師範大學學前特殊教育學院」、「北京聯合大學特殊教育學院」簽訂有學術合作。
- 4、本系不定期舉辦各類演講、研習活動。

### (二) 系所活動：

- 1、特教系導師制：「班級導師」與「家族導師」並行實施，其中家族導師制分有6-7家族，家族由學生直系家族組成，全系教師帶領。
- 2、特教系社會服務：服務特教相關學校、機構等，每學年每生至少24小時以上，其表現並納入必修科目部分成績。
- 3、特殊教育教材教具競賽與展覽，辦理此項活動目的乃為增進學生特教專業能力，以提升畢業後競爭力。
- 4、科學營：配合資優課程，辦理國小學生科學營活動，訓練本系學生教導科學活動。
- 5、系學會活動：迎新活動、迎新晚會、特大鍋、天使營、特叫盃、特教傳情、系員大會等。

## 七、未來發展

- (一) 落實學生「個別化支持輔助方案」，促成學生生涯多元發展與未來多元就業。
- (二) 特教系轉型發展重點，包括：特殊教育學術國際交流、特教專業社群發展、輔助科技、原住民族特殊教育、早期療育、適應體育等。
- (三) 持續對花蓮地區提供特教及相關服務，提升地區特殊教育品質。

## 參、學長姐的話

親愛的大一新生們：

各位新加入特教系的夥伴們你們好阿，先歡迎你們加入我們特教系這個大家庭，家庭中每位系上的老師都是我們的好家長，他們不僅在特教相關學科上有專業的知識，在與學生相處上也都非常和樂、親切，當有問題時千萬不要不敢詢問他們，老師們都會立即給予幫助，平常課餘時間也可以多多與老師對話，都會有很大的收穫和樂趣。剛上大學的你們一定既期待又緊張吧，不用擔心，我們這些學長姐都會很樂於為你們解答一切問題，所以當你們有問題的時候，不要吝嗇與我們分享喔！

來東華讀書就要深入花蓮各鄉鎮，利用假日時多多去享受大自然的美，花蓮的大自然永遠享受不完，千萬不要吝嗇出遊，這時就可以詢問哥哥姐姐們，相信大家一定會給你們很多、很棒的必賞景點名單和資訊，所以希望你們四年生活不僅可以在這學到專業知識，也可以多多參與課外活動，並盡情享受花蓮的生活，來到這，就大膽的一起追尋東華美好的生活吧！

### 聰毅

恭喜你們正式成為大學新鮮人，大學生活裡除了課業之外，還有其他許多人事物等著你們去發掘，像是社團、系隊、系學會，以及花蓮的美景、美食等等，因此時間管理絕對是相當重要的。當你們在花蓮生活中有遇到任何問題都可以問學長姊，特教並非一條好走的路，但一定是條能夠讓你滿載而歸的路。學習之餘，別忘記好好享受大學的多彩多姿，107級的新生，祝你們有段美好的大學生活。

### 王靜

各位新加入的夥伴們大家好！歡迎你們加入特教系這個大家庭！來自四面八方並且要在異鄉生活的你或許會覺得孤單又寂寞，但是沒關係，特教系這個家從教師到學長姊再到身邊的每位同學，每位都是你出門在外的依靠，有任何疑問千萬不要害羞，隨時都可以向學長姊請教喔！大家就放膽地問吧！此外，花蓮這個地方好山好水，不要放棄每個假日也不要害怕於花蓮的太陽，絕對要出去外面看看並且享受這裡所擁有的一切，大自然將會為你打開不一樣的視野，預祝你們有個多采多姿的大學生活喔！

### 奕筑

## 肆、特殊教育學系簡史

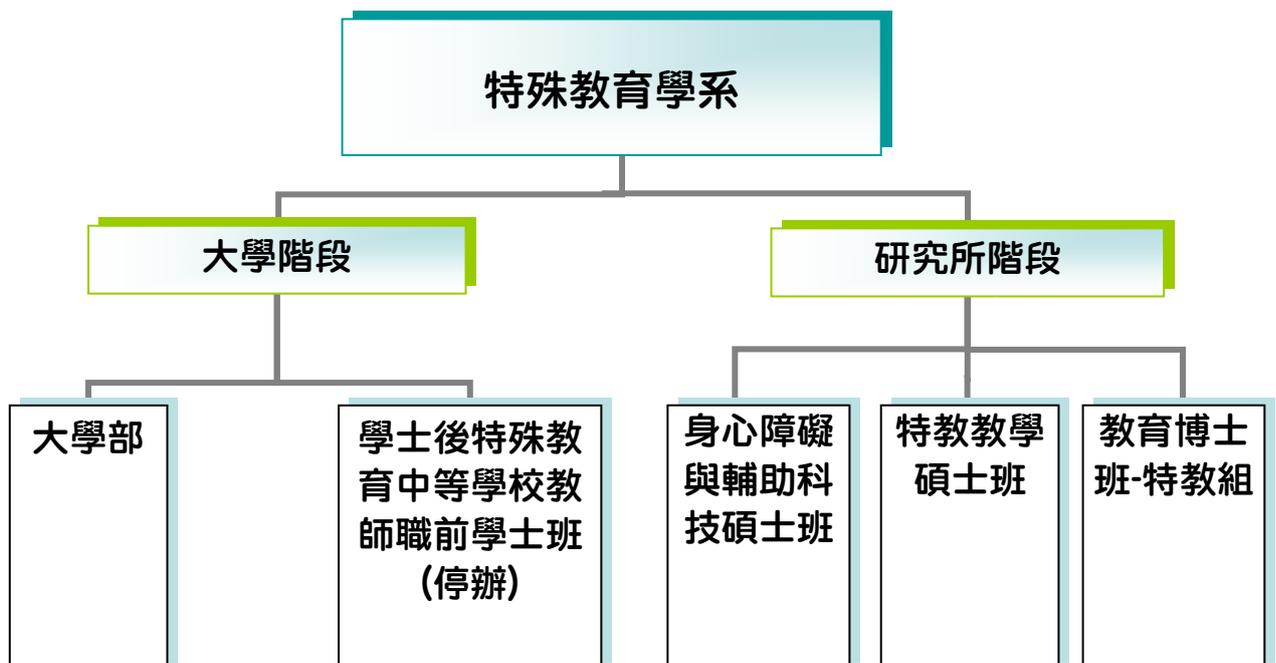
本系成立於民國八十六年，旨在培養優良特殊教育師資及從事特殊教育學術研究人才。創系主任林坤燦，歷任洪清一主任、廖永堃主任、施清祥主任，現任為林坤燦主任。迄今本系畢業生已十四屆，培育近500位特教教師服務於全省各地。

民國八十八年成立「特殊教育教學碩士班」，旨在鼓勵中小學及幼稚園特教教師進階在職進修，提昇特殊教育人員實務研究與教學專業知能，增進特教教學品質，目前已培育特教教學碩士一百餘人。

民國九十年設立「學士後特殊教育中等學校教師職前學分班」，旨在配合教育部培養中學特教教師政策，培養智能障礙與多重障礙中等特殊教育教師。四年中培育近百名中學特教教師服務於各縣市，現已停辦。

民國九十二年成立身心障礙與輔助科技研究所，民國九十九年與特教系合併，名為身心障礙與輔助科技研究所碩士班，旨在培養身心障礙與輔助科技學術研究人才、推展國內身心障礙教育與輔助科技研發，提昇身心障礙專業知能及學術研究能力。

本系、所經九十五年度全國大學系所評鑑通過，辦學績效卓著，獲多方肯定。本系所擔負教學、研究與輔導之責，可匯集組織架構如下：



## 伍、系所教師學經歷簡介

特教系專任教師合計 11 人，其中教授 4 人、副教授 3 人及助理教授 4 人，師資結構完整且充足，教師之學經歷及專長如下：

職稱	姓名	學歷	專長	校內經歷
教授兼系主任	林坤燦	國立台灣師範大學 教育研究所博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智障教育</li> <li>2. 特教行政與法規</li> <li>3. 行為改變技術</li> <li>4. 心理學</li> </ol>	副校長 教務長 教育學院院長 特教系（中心）主任 多元文化研究所所長 視聽中心主任
教授	洪清一	國立彰化師範大學 特殊教育研究所博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊教育</li> <li>2. 原住民族文化</li> <li>3. 原住民特殊教育</li> <li>4. 原住民族教育</li> </ol>	特教系（中心）主任 身心障礙與輔助科技研究所所長 原住民中心主任
教授	黃榮真	國立台灣師範大學 特殊教育研究所博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計與教學</li> <li>2. 特殊學生藝術教育</li> <li>3. 性別平等教育</li> <li>4. 身心障礙福利</li> <li>5. 學前教育</li> <li>6. 重度及多重障礙</li> <li>7. 新移民女性特殊需求 子女教養</li> <li>8. 特殊需求學生學校適應</li> </ol>	
教授	施清祥	國立成功大學 電機工程研究所博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔助科技</li> <li>2. 特殊教育</li> </ol>	特教系主任
副教授	廖永堃	國立台灣師範大學 特殊教育研究所博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資優教育</li> <li>2. 特殊教育鑑定評量</li> <li>3. 視覺障礙教育</li> <li>4. 資源方案研究</li> </ol>	特教系（中心）主任
副教授	蔣明珊	國立台灣師範大學 特殊教育系博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資優教育</li> <li>2. 特殊教育課程教學</li> <li>3. 創造力教育</li> <li>4. 融合教育</li> </ol>	
副教授兼學務處組長	王淑惠	美國堪薩斯大學 特殊教育博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習障礙</li> <li>2. 特殊兒童評量</li> <li>3. 測驗與統計</li> <li>4. 自閉症</li> </ol>	教務處特別助理 師培中心組長 課外活動組組長
助理教授兼特教中心主任	鍾莉娟	美國內布拉斯加州立 大學特殊教育哲學博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊兒童早期療育</li> <li>2. 聽覺障礙</li> <li>3. 溝通障礙</li> <li>4. 融合教育</li> <li>5. 特殊需求學生社會適應</li> </ol>	學生心理諮商中心主任 特教中心主任

助理教授	楊熾康	美國內布拉斯加州立 大學特殊教育哲學博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔助科技</li> <li>2. 輔助溝通系統 (AAC)</li> <li>3. 溝通障礙</li> <li>4. 無障礙環境研究</li> </ol>	特教中心主任 教卓中心課程發展規劃 組組長 教學資源中心主任
助理教授	梁碧明	美國賓州州立大學 課程與教學學系幼兒 教育組哲學博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自閉症</li> <li>2. 學習障礙</li> <li>3. 早期療育</li> <li>4. 親職教育</li> </ol>	
助理教授兼 諮商中心資 源組組長	林玟秀	美國南達科塔大學 特殊教育博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習障礙教育</li> <li>2. 情緒行為障礙教育 (含注意力缺陷過動 症)</li> <li>3. 特殊兒童親職教育</li> <li>4. 教育心理學</li> </ol>	心輔中心資源發展組組 長 學務處特別助理 實習輔導處國民教育輔 導組長

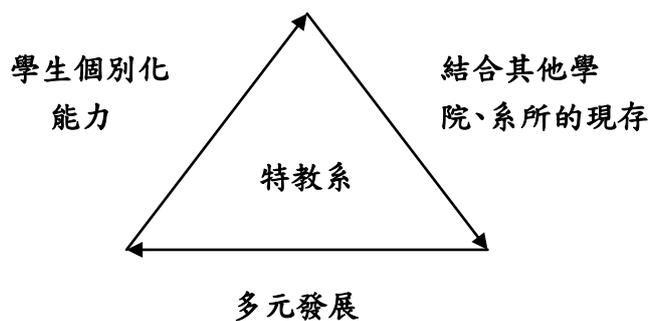
## 陸、特殊教育學系學生生涯進路

(一) 特教系可結合新大學其他學院、系所及學程等，規劃並轉型發展成綜合大學的教育學院特教系學生學習生涯多元發展進路與輔導計畫，開創未來畢業後的多元出路。

(二) 特教系廣集學生多元發展的軟硬體設施、人力及物力資源等，建構學生多元發展的有利學習環境，再建置學生個別化多元發展支持輔助計畫及落實，有效支援學生的多元試探及多元發展。

(三) 多元發展理論建構工作：

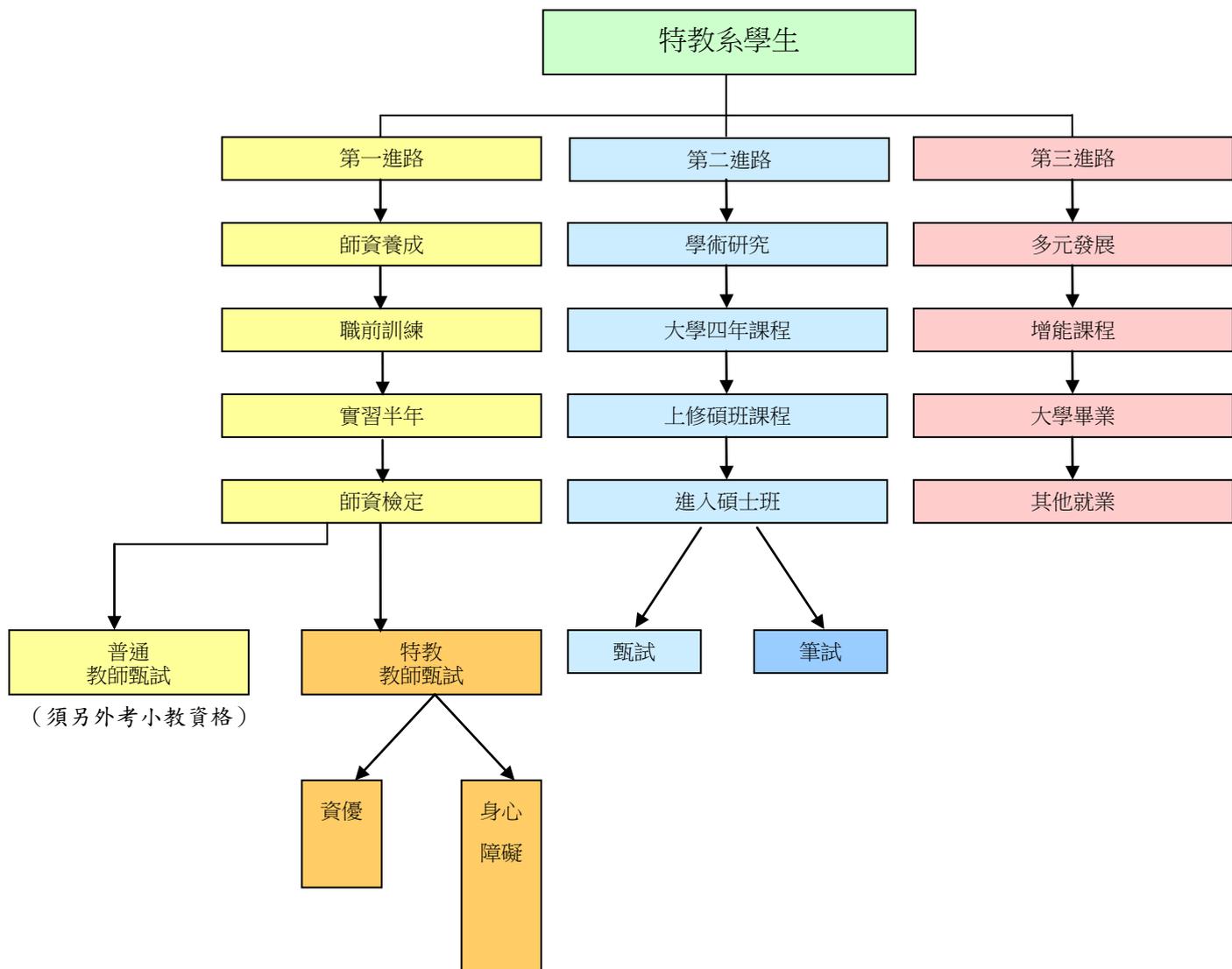
特教系學生試探及評定自身之「個別化多元能力」，再置於亟需轉型與其他學院、系所結合朝向多元發展之現存教育學院各系所「特有環境」中，經固定期間（二至四年）的自身努力與改善發展，期能展現本系學生「多元發展」功能之目的。



(四) 特教系學生學習生涯多元進路發展與輔導

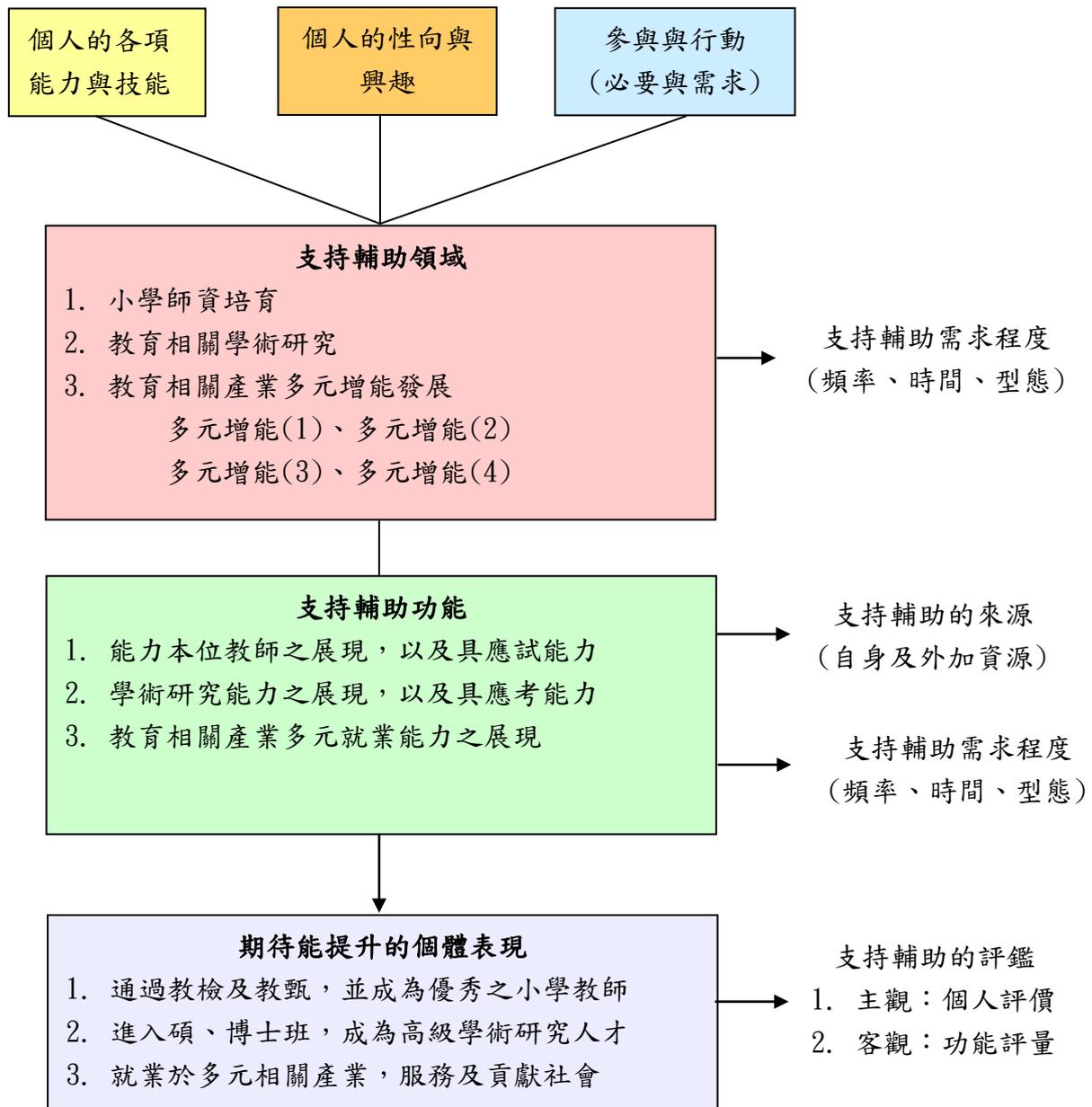
特教系學生生涯的多元發展，經由「個別化支持輔助方案」的落實，期盼有三種「進路」（內容可參考本系概況—三、學生多元發展與出路）

# 學生學習生涯多元進路發展圖



(五) 特教系學生個別化多元發展支持輔助方案

1、學生個別化多元發展支持輔助模式



2、學生個別化支持輔助方案 (ISP) 的設計與研擬

(1) 個別基本資料及診斷分析：

1. 個人的各項能力與技能 (來源、優勢、劣勢)
2. 個人的性向與興趣 (來源、優勢、劣勢)
3. 個人的參與與行動 (環境中的必要與需求)

(2) 個別化支持輔助方案 (ISP) 的研擬：

步驟一：確定適切的支持輔助領域 (擇一)

1. 國小師資培育
2. 教育相關學術研究
3. 教育相關產業多元發展：

多元增能 (1)、多元增能 (2)、多元增能 (3)、多元增能 (4)

步驟二：確認擇取領域的重要支持輔助活動

(考量個人的知能、性向、興趣、偏好、參與情形、支持輔助來源與支持輔助功能等)

步驟三：評量各項支持輔助的需求程度 (考量支持輔助的頻率、時間、型態)

步驟四：撰寫個別化支持輔助計畫反映個別需求

(3) 個別化支持輔助方案 (ISP) 的評鑑與期待表現：

1. 支持輔助的評鑑：

- (a) 主觀：個人評價
- (b) 客觀：功能評量

2. 期待表現：

- (a) 成為優秀國小教師。
- (b) 成為高級學術研究人才。
- (c) 就業於多元相關產業。

(六) 特教系結合其他學院、系所發展多元發展與增能學程：

(1) 跨院系所輔修學程：

修讀本校各跨院、系所輔修學程、或本院跨系修習輔修學程、或在本系再加修輔修學程等方式施行之，依個別學生需求累積修習具備第二專長。

(2) 特教系輔修學程實施，仍需搭配「跨系學分課程」、「證照課程」、「檢定證照」、「研習」、講演、活動等各種學習，以滿足本系個別學生多元發展之所需。

## 柒、花師教育學院學程

### 壹、校通識學程：

通識教育學程設置之目的是在培養學生成為自由人，讓學生活在自由多元之民主社會中，能以一個有主體性的人，平等地與其他自由公民互相對待，而活出有尊嚴與幸福的人生。這與本院期許學生能以自由人之身分與素養扮演其各類角色，且進而成為領導者之教育理想是相一致的，故對同學們選修通識教育學程科目這件事，我們是相當關心的，盼你們在眾多科目之中，能真正選出陶冶你們自由心靈有幫助的科目。同時你們的專業也與教人與助人成長有關，故對與孕育自己成為教育家學養有關的科目，也應一併列入考量。簡言之，這裡提供選修通識教育科目之兩個基準供參考，一是優先選修與陶冶自己成為自由人有關的科目，二是優先選修與培養自己成為專業人有關的科目。（至於兩個基準詳細之內涵，將另說明）

### 貳、院基礎學程：

#### 一、院之目標

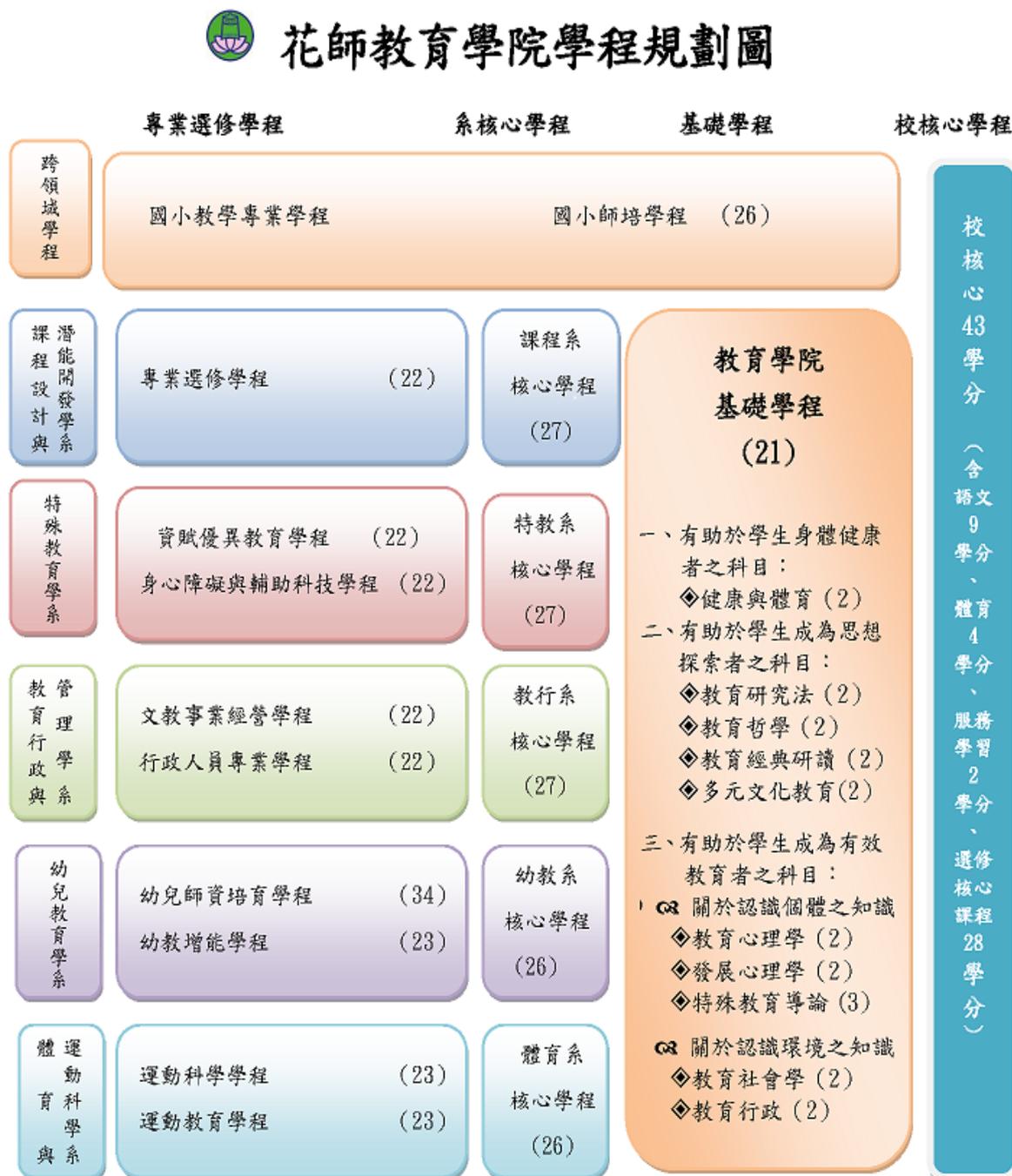
1. 培養學生成為具有高分析力的教育理想者。
2. 培養學生成為具有高綜合力的教育計畫者。
3. 培養學生成為具有高執行力的教育實踐者。

#### 二、規劃理念

院基礎課程規劃之基本方向，是希望無論想成為教師者或不想成為教師者皆可適用，故首先是以「皆為人」做為共同的思考起點，而人要幸福，身體之健康是最起碼的需求，故院之學程中應有幫助學生成為身體健康者之課程；其次人也有精神之需求，特別是探索真理慾望的滿足，更是處大學階段年輕人之渴慕，故院之學程中應有幫助學生成為思想探索之課程。再者，人也必會在適當時期找個職業角色者作為發揮其潛能的切入點，目前學生們是暫時擇定了教育工作者作為職業之敲門磚，在這個職業中，所服務的對象是人，為讓以後做得更專業，故也需有掌握個體的知識；同時這個職業也是在某種制度處境中運作，若想工作順利，也需有關掌握環境的知識，所以院之學程中應有幫助學生成為有效教育者之課程。而所謂有效教育者，並不侷限於當中小學或幼稚園老師，其實

各個場域都需要有效教育者，在家中，如扮演父母，在其他非教育之職場，如扮演訓練師或助人者，皆需要有關人的知識或社會環境的知識。故在規劃院之基礎課程時將儘量顧及此較廣之共通性適用範圍，同時學生若有志於成為教師，也要參加教師檢定，故在院之基礎學程中，其課程安排也需相當程度顧及此期許，才不會脫離現實太遠，而失去其動力感與實際性。

### 三、學科架構－花師教育學院學程規劃圖



#### 四、修業規定

1. 院基礎學程共 21 學分，原則上排在一、二年級上課

開課學期	科 目
一上	教育概論 (原科目為發展心理學)( 2 )、健康與體育 ( 2 )、教育心理學 ( 2 )
一下	教育行政 ( 2 )、教育經典研讀 ( 2 )
二上	特殊教育導論 ( 3 )、教育社會學 ( 2 )、教育議題專題 (原科目為多元文化教育)( 2 )
二下	學習評量 ( 2 ) (原科目為教育研究法)、教育哲學 ( 2 )

2. 院基礎課程中的教育經典研讀 ( 2 )、教育議題專題 ( 2 )、特殊教育導論 ( 3 ) 及教育哲學 ( 2 ) 等 4 科 9 學分，可抵通識社會科學領域課程之學分。

3. 基礎學程科目之授課老師成為社群，共同研究該科之上課內容、教學方法與評量方式，並送院課程委員會審核。

#### 參、跨領域學程：

##### 一、國小教學專業學程

1. 本學程由花師教育學院跨系所教師共同開設，專供花師教育學院師資培育學系學生修讀國小師資職前教育課程。非國小師培學系之學生需通過甄選進入師培專班，且修讀另由師資培育中心開設之小學教育學程，始採認取得「國民小學教師師資職前教育課程」教育專業課程證明。

2. 本學程必修 18 學分，選修 8 學分，總計 26 學分。

科目名稱	英文科目名稱	學分	修別
國音及說話	Chinese Phonology and Speech	2.0	必
普通數學	General Mathematics	2.0	必
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	2.0	必
教學原理	Theory and Practice of Teaching Principles of Instruction	2.0	必

班級經營	Classroom Management	2.0	必
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	4.0	必
國民小學語文教材教法-國語教材教法	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School---Materials and Methods of teaching Mandarin	2.0	必
國民小學數學教材教法	Teaching Materials Methods of Mathematics in Elementary School	2.0	必
社會學習領域概論	Introduction to Social Studies	2.0	選
兒童英語	Children English	2.0	選
童軍	Scout	2.0	選
健康與體育	Health and Physical Education	2.0	選
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	2.0	必
教學原理	Theory and Practice of Teaching Principles of Instruction	2.0	必
班級經營	Classroom Management	2.0	必
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	2.0	必
<b>以下科目 2 選 1，至少需修習 2.0 學分</b>			
美勞	Fine Art and Craft	2.0	選
音樂	Music	2.0	選
<b>以下科目 2 選 1，至少需修習 2.0 學分</b>			
自然科學概論	Introduction to Nature Science	2.0	選
生活科技概論	Introduction to Social Studies	2.0	選
<b>以下科目 6 選 2，至少需修習 4.0 學分</b>			

國民小學自然 與生活科技教 材教法	Teaching Materials and Methods of Science and life technology in Elementary School	2.0	選
國民小學健康 與體育教材教 法	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	2.0	選
國民小學社會 教材教法	Teaching Materials Methods of Social Studies in Elementary School	2.0	選
國民小學藝術 與人文教材教 法	Teaching Materials and Methods of Art and Humanity	2.0	選
國民小學綜合 活動教材教法	Teaching Materials and Methods of Integrated Activity Field	2.0	選
國民小學語文 教材教法-英語 教材教法	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School---Materials and Methods of teaching English	2.0	選
<b>以下科目均為增能選修學科，提供師培學系學生選讀，以增進儲備國小師資之 教學專業知能</b>			
環境教育	Environmental Education	2.0	選
多元文化教育	Multicultural Education	2.0	選
教育測驗與評 量	Educational Measurement and Evaluation	2.0	選
人權教育	Human Rights Education	2.0	選

## 捌、特殊教育學系課程目標與規劃

### 一、特殊教育學系學程化課程理念

特教系向來秉持的辦學理念與願景為「養成兼融人文與科技之優質特教人」，此句話所引申的深度意涵如下：

(一)「人文」：即為人文主義所強調的「生命」、「自由」、「愛」。

1. **生命**：「在世存有」的體認與實踐，人生而有之的能力，係一入世既已決定，無論存有多寡，皆應充分實踐其生命價值。
2. **自由**：「自主意識」的展現與抉擇，人生而有之的差異，亦一入世既已存在，無論個別超凡，皆應自主實現；面臨抉擇而後自主決定，為決定的優劣後果，承擔負責而無悔。
3. **愛**：是一種「教育愛」、「社會型的愛」、「只求付出、不求回報的愛」，此種「愛」仍需有另一種特質「聖」，似宗教家神聖的堅持。

(二)「科技」：科技時代訊息萬變，惟有適應變遷之「珍視」、「選擇」、「行動」。

科技的未來衝擊：提升適應變遷能力，對可見未來、即將來臨之科技變遷，反應靈敏。

1. 未來衝擊的因應：為將來不可知的挑戰作預備，即對可預測的未來進行「價值澄清」，歷經價值選擇與行動過程。
2. 價值澄清過程：
  - (1) **珍視**：評價與珍惜、公開肯定。
  - (2) **選擇**：選擇可行方式、考慮結果後的選擇、自由選擇。
  - (3) **行動**：付諸行動，有模式、重複和一致的行動。

(三)「兼融」：科技要發展惟不能漫無節制，人文要維護惟不能一成不變。

(四)「優質」：「精緻」與「卓越」，永續追求「較好」過程，相似社會點滴工程，逐步營造優質。

(五)「特教人」：養成優良特教教師、優良特教研究人才、優良輔助科技人才、優良特教相關產業人才等。

因應新東華大學「學程化課程」發展，可能將特教系課程組成調整為：**通識課程、學院基礎學程、系核心學程、系專業選修學程**等。

特教系課程與教學內涵，蔚成特教系專業內涵與特色如下：

- (一) 關注社會弱勢身心障礙者生活、教育與福利等各項議題。
- (二) 關注社會菁英資賦優異與特殊才能者之潛能發展及教育。
- (三) 關注小學特殊教育教師、資賦優異教師教師之培育。
- (四) 關注身心障礙福利機構、基金會與早期療育單位等教養人員之培育。
- (五) 關注身心障礙者生活與教育之輔助科技設計與應用。
- (六) 關注特殊教育與教育相關研究進修，培育未來高級學術研究人才。

課程之規劃之原則（課程之規劃以能達成培育特色為原則）：

1. 培育兼具「理論」與「實務」卓越之小學特教師資，開課規劃如：特殊教育學生評量、特殊教育教材教法、特殊教育教學實習等。
2. 整合本校各學院、系所教學資源，以培養優良小學特教師資。鼓勵修讀身心障礙及資優學程學生，可至本校語文相關學系選修課程、數學相關學系選修過程、運動相關學系選修課程、藝術相關學系選修課程、原住民相關學系選修課程等。
3. 致力於特殊教育與相關專業領域之科系整合，以加強及涵養小學特教師資培育課程深度內涵。本系另開課規劃系選修課程，如：復健醫學概論、身心障礙福利概論、身心障礙者職能評估與訓練等。
4. 結合輔助科技運用、強化 e 化學習及電腦輔助教學等進行課程規劃，以符應現代特殊教育發展趨勢及潮流，並蔚成小學特教師資培育之重要特色。開課規劃，如：科技在特殊教育之應用、特殊教育多媒體與輔助教學等。
5. 增進本系畢業生競爭力，本系另開創特殊教育與身心障礙相關產業之就業課程，如：身心障礙機構經營與管理、身心障礙機構實習等，營造本系畢業生多元出路。

## 二、特殊教育學系學程化課程修業規定

1. 若本系與他系本學期開設相同科目名稱及內容之科目時，以修讀本系開設之科目為原則。
2. 每學期下限 9 學分，無上限。
3. 至少 128 學分畢業。
4. 詳見本系核心學程、資賦優異教育學程、身心障礙與輔助科技學程等之修業規定。

### 三、103 學年度 特殊教育學系學士班 課程規劃表

- (一) 本系學士班學生需滿足校核心課程及學程相關規定，學分達 128.0 學分，方得畢業。
- (二) 本系學士班主修學程 (major)，包含下列各項：
1. 教育學院基礎學程 (Foundation Program of Education) (21.0 學分)
  2. 特殊教育學系核心學程 (Core Program of Special Education) (27.0 學分)
  3. 本系學士班專業選修學程 (資賦優異教育學程、身心障礙與輔助科技學程 2 選 1)
- (三) 本系學士班專業選修學程：
1. 資賦優異教育學程 (Program of Gifted Education) (22.0 學分)
  2. 身心障礙與輔助科技學程 (Program of Individuals with Special Needs and Assistive Technology) (22.0 學分)
- (四) 校核心課程 43.0 學分 (語文 9 學分、體育 4 學分、服務學習 2 學分、選修核心課程 28 學分)
- (五) 重要相關事項
1. 本系學士班學生須滿足校核心課程相關規定及修滿主修領域兩個學程，且學分達 128 學分以上方得畢業。
  2. 本系學士班學生，除修畢英語必修 6 學分外，需通過英語能力檢測：托福 iBT 測驗 61 分以上 (紙筆托福 TOEFL ITP 500 分以上) / 多益 (TOEIC) 600 分以上 / 全民英檢 (GEPT) 中級複試或中高級初試以上 / 其他相對應之校外英語能力檢定測驗，始達本校英語能力畢業標準。未通過英語能力檢測者，需加修 2 門通識英語必修或選修課 4~6 學分。學生於修課前一年內或修課期間通過檢定測驗，原英語必修學群 6 學分，可採用英語必修學群或語文選修學群學分認列。
  3. 若本系與他系本學期開設相同科目名稱及內容之科目時，以修讀本系開設之科目為原則。
  4. 不同學程中相同課程或同等課程，可同時認列滿足不同學程要求；惟畢業學分只計算一次。
  5. 每學期學分修習下限為 9 學分，無上限。
  6. 本 (103) 學年度入學之新生，及選擇本學年度課規為畢業審查標準之舊生，需於畢業前修畢「服務學習 (一)」、「服務學習 (二)」兩門課程，全部通過者，始得畢業。
  7. 凡科目需修習 (上)、(下) 兩部方完整者，為全學年修習之科目，若僅修讀一學期或僅有一

學期之成績者，不得計入畢業學分；需修畢（上）、（下）課程，方計入畢業學分。

8. 本系學士班學生須滿足通識相關規定及修滿主修領域三學程，學分達 128 以上方得畢業之規定，追溯至選擇 99 學年度~102 學年度課規畢業者，均得以適用。

## 特殊教育學系核心學程 (Core Program of Special Education)

核心課程科目表

科目名稱	英文科目名稱	科目代碼	學分	年級	學期	修別	*先修科目或#背景科目	備註
應用行為分析	Applied Behavior Analysis	SPE_@0010	2.0	二	上	選		B1
行為改變技術	Behavior Modification	SPE_20500	2.0	二	上	選		B2
科技在特殊教育之應用	Technology in Special Education	SPE_22100	2.0	二	上	選		B2
特殊教育學生評量	Identification and Assessment in Special Education	SPE_21200	3.0	三	上	選		A
個別化教育計畫的理念與實施	Philosophy and Practice for Individualized Educational Plan	SPE_31280	2.0	三	上	選		B1
身心障礙教材教法 (1)	Materials and Methods for Exceptional Children (1)	SPE_@0020	2.0	三	上	選		B1
身心障礙教材教法 (2)	Materials and Methods for Exceptional Children (2)	SPE_@0030	2.0	三	下	選		B1
特殊教育行政與法規	Administration and Regulation in Special Education	SPE_40700	2.0	三	上	選		B1、C2
融合教育理論與實務	Introduction to Inclusive Education	SPE_@0040	2.0	三	下	選		B1
特殊教育課程	Studies in the Theory and	SPE_@0050	2.0	三	下	選		B1

調整與教學設計	Practices of Inclusive Education							
資源教室方案與經營	Resource Room Program and Management	SPE_41530	2.0	四	上	選		B2、C2
特殊教育班級實務	Classroom Practice in Special Education	SPE_31150	2.0	三	下	選		B2
親師合作與家庭支援	Parent-Teacher Collaboration and Family Supporting Systems	SPE_31110	2.0	三	上	選		B2
特殊教育學生性別平等教育	Sexual Education for Exceptional Students	SPE_41630	2.0	四	上	選		B2
特殊教育論題與趨勢	Trends and Issues in Special Education	SPE_41100	2.0	四	上	選		B2
適應體育	Adaptive Physical Education	SPE_40500	2.0	四	下	選		B2
學習評量	Assessment for learning	SPE_@0110	2.0	二	上	選		D
特殊教育教學實習（上）	Practicum in Special Education (1)	SPE_@0130	4.0	四	上	選		A
特殊教育教學實習（下）	Practicum in Special Education (2)	SPE_@0140	4.0	四	下	選		A

1. 本系核心課程須修滿 27 學分，包括基礎課程、專業課程及實務性課程。

2. 此課程科目屬教育部所訂【特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程】，其意義說明如下：

『A』：特殊教育共同專業課程（必修）。

『B1』：身心障礙類專業必修課程（必修，10 學分）。

『B2』：身心障礙類專業選修課程（至少選修 10 學分）。

『C1』：資賦優異類專業必修課程（必修，10 學分）。

『C2』：資賦優異類專業選修課程（至少選修 10 學分）。

『D』：特殊教育學程一般教育專業科目（必修）。

## 特殊教育學系專業選修學程（至少 2 選 1）

### 一、資賦優異與創造力學程 (Program of Gifted Education and Creativity Project)

資賦優異與創造力學程科目學分表

科目名稱	英文科目名稱	科目代碼	學分	年級	學期	修別	*先修科目或#背景科目	備註
資賦優異教育概論	Introduction to Gifted and Talented Education	SPE_10000	2.0	一	上	選		C1
資賦優異教材教法 (1)	Materials and Methods for Gifted and Talented Student (1)	SPE_@0060	2.0	三	上	選		C1
資賦優異教材教法 (2)	Materials and Methods for Gifted and Talented Student (2)	SPE_@0070	2.0	三	下	選		C1
資優學生心理輔導與情意教育	The Education of Feeling and Counseling for Gifted Students	SPE_@0080	2.0	四	下	選		C1
創造力教育	Creativity Education	SPE_10700	2.0	二	上	選		C1
資優學生獨立研究指導	Independent Study of Supervision for Gifted Students	SPE_41540	2.0	三	下	選		C2
資優教育專題研究	Special Research Topic in Gifted Education	SPE_31120	2.0	三	上	選		C2
多元智能理論與應用	Multiple-Intelligence Theory and Application	SPE_21500	2.0	二	下	選		C2
特殊族群資優教育	Gifted education of minority	SPE_22340	2.0	二	上	選		C2
資優學生親職教育	Parental Education for Gifted Students	SPE_40200	2.0	四	上	選		C2
高層思考訓練	Higher Level Thinking Skills	SPE_22320	2.0	二	下	選		C2

資優教育模式	Teaching Models for the Gifted Students	SPE_31140	2.0	二	下	選		C2
--------	---	-----------	-----	---	---	---	--	----

1. 修課規範必須依照教育部職前師資教育科目規定，在本學程所列學分表中，其中必選除資優教育概論、創造力教育、資優教材教法、資優學生心理輔導與情意教育，合計必選10學分，其餘選修10學分為資優基礎科目與延伸探討論題等科目。
2. 本學程最低修課學分數為22學分，除依據第1點之規定外，可另外自學程科目學分表中，自由選修其他科目以取得本學程之資格。
3. 有鑑於目前國小各類資優班，重視各學門知識理論、藝術才能等，建議欲取得資賦優異類教師資格者，應輔修各類學門相關學系學分，增強自我專業知識與能力，以利未來擔任資優班教師之專業資格。
4. 此課程科目屬教育部所訂【特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程】，其意義說明如下：  
『C1』：資賦優異類專業必修課程（必修，10學分）。  
『C2』：資賦優異類專業選修課程（至少選修10學分）。

## 二、身心障礙與輔助科技學程 (Program of Individuals with Special Needs and Assistive Technology)

身心障礙與輔助科技學程科目學分表

科目名稱	英文科目名稱	科目代碼	學分	年級	學期	修別	*先修科目或#背景科目	備註
智能障礙	Mental Retardation	SPE_10800	2.0	一	下	選		B2
視覺障礙	Visual Impairments	SPE_21600	2.0	二	下	選		B2
聽覺障礙	Hearing Impairments	SPE_10600	2.0	二	下	選		B2
情緒行為障礙	Emotional and Behavioral Disorders	SPE_22350	2.0	二	上	選		B2
注意力缺陷過動症	Attention Deficit and Hyperactivity Disorders	SPE_20100	2.0	一	下	選		B2

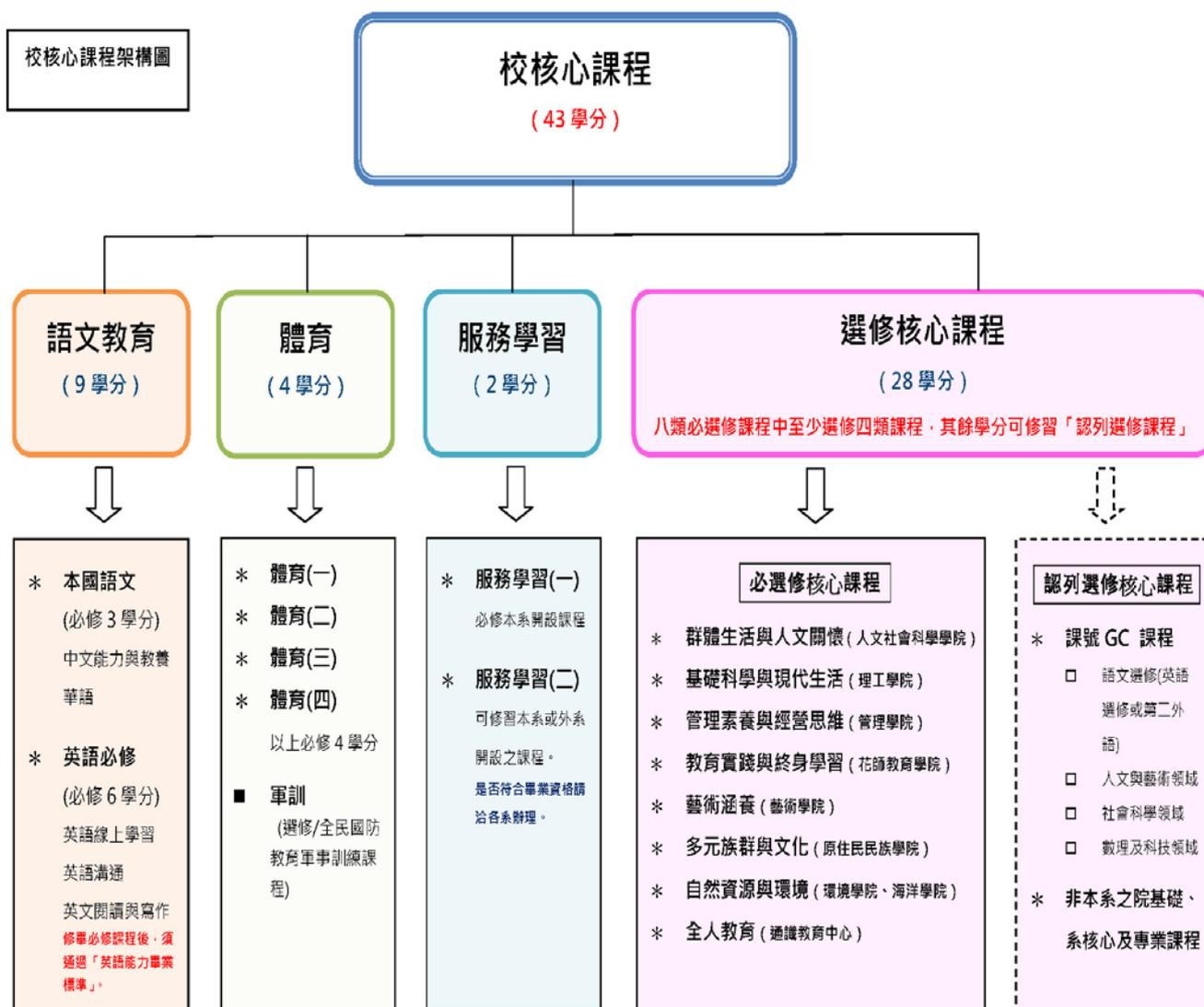
社會技能訓練	Social Skills Training	SPE_41200	2.0	三	下	選		B2
學習障礙	Learning Disabilities	SPE_10500	2.0	一	下	選		B2
學習困難與補救策略	Remedial Strategies for Learning Disabilities	SPE_22200	2.0	二	上	選		B2
閱讀障礙	Reading Disabilities	SPE_22470	2.0	二	下	選		B2
重度與多重障礙	Severe and Profound Disabilities	SPE_31190	2.0	四	下	選		B2
自閉症	Autism Spectrum Disorders	SPE_20000	2.0	二	上	選		B2
自閉症學生教學策略	Teaching Strategies for Students with ASD	SPE_31000	2.0	二	下	選		B2
知覺動作訓練	Motor-Perceptual Training	SPE_22330	2.0	二	下	選		B2
特殊需求兒童音樂與律動	Music and Rhythm for Exceptional Children	SPE_10900	2.0	一	下	選		B2
特殊需求兒童美術與勞作	Art and Craft Arts for Exceptional Children	SPE_22430	2.0	二	上	選		B2
早期介入概論	Introduction to Early Intervention	SPE_21700	2.0	二	上	選		B2
原住民族特殊教育	Education for Aboriginal Students with Special Needs	SPE_31180	2.0	三	上	選		B2
身心障礙福利概論	Introduction to Welfare for the Special Needs	SPE_10400	2.0	一	下	選		B2
復健醫學概論	Introduction to Rehabilitation Medicine	SPE_11100	2.0	一	下	選		B2
生活技能訓練	Daily Activities of Living Skills Training	SPE_@0100	2.0	二	下	選		B2
語言發展與矯	Language Development and	SPE_10300	2.0	一	上	選		B2

治	Treatment							
兒童溝通評量 與訓練	Communication Assessment and Training for Children	SPE_11000	2.0	一	下	選		B2
特殊兒童無障 礙環境設計與 規劃	Universal Design for Youth with Disabilities	SPE_31130	2.0	三	上	選		B2
資訊科技輔具 研發與設計	Research and Design for Information Accessibility Technology	SPE_22310	2.0	二	下	選		B2
輔助科技個案 研究	Assistive Technology Case Study	SPE_41580	2.0	三	上	選		B2
非正式評量	Alternative Assessment Methods	SPE_40600	2.0	三	下	選		B2
普通心理學	General Psychology	SPE_10200	2.0	一	上	選		B2
教學媒體與運 用	Instructional Media and Application	SPE_@0120	2.0	二	上	選		D

1. 修課規範依照教育部職前師資科目規定，在本學程所列學分表中。皆為選修科目。
2. 本學程最低修課學分數為 22 學分，除必選外可於學程科目學分表中，自由選修其他科目，以取得本學程之資格。
3. 此課程科目屬教育部所訂【特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程】，其意義說明如下：
  - 『A 』：特殊教育共同專業課程（必修）。
  - 『B1 』：身心障礙類專業必修課程（必修，10 學分）。
  - 『B2 』：身心障礙類專業選修課程（至少選修 10 學分）。
  - 『C1 』：資賦優異類專業必修課程（必修，10 學分）。
  - 『C2 』：資賦優異類專業選修課程（至少選修 10 學分）。
  - 『D 』：特殊教育學程一般教育專業科目（必修）。

## 玖、本校通識課程

### 一、通識課程架構



### 二、103 學年度 通識教育中心學士班 課程規劃表

#### (一) 本校學士班畢業前需修校核心課程 43.0 學分

1. 一般學士班：語文必修 9.0 學分 (中文必修 3.0 學分、英語必修 6.0 學分)、體育 4.0 學分、服務學習 2.0 學分，選修核心課程 28.0 學分。
2. 國際學士班本籍生：語文必修 9.0 學分 (中文必修 3.0 學分、英語必修 6.0 學分)、體育 4.0 學分、服務學習 2.0 學分，選修核心課程 28.0 學分。
3. 國際學士班外籍生：語文必修 9.0 學分 (華語必修 6.0 學分、英語選修或第二外語 3.0 學分)、體育 4.0 學分、服務學習 2.0 學分，選修核心課程 28.0 學分。

## (二) 重要相關規定

1. 本校學士班畢業前須修校核心課程 43 學分。

(1) 一般學士班、國際學士班本籍生：語文必修 9 學分（中文必修 3 學分、英語必修 6 學分）、體育必修 4 學分、服務學習必修 2 學分，選修核心課程 28 學分。並追溯至 102 學年度入學新生適用。

(2) 國際學士班外籍生：語文必修 9 學分（華語必修 6 學分、英語選修或第二外語 3 學分）、體育必修 4 學分、服務學習必修 2 學分，選修核心課程 28 學分。

2. 選修核心課程之規定：

(1) 選修核心課程（包含必選修核心課程、認列選修核心課程），共須修習 28 學分。

(2) 必選修核心課程共八類：

a. 群體生活與人文關懷（人文社會科學學院）

b. 基礎科學與現代科技（理工學院）

c. 管理素養與經營思維（管理學院）

d. 教育實踐與終身學習（花師教育學院）

e. 藝術涵養（藝術學院）

f. 多元族群與文化（原住民民族學院）

g. 自然資源與環境（環境學院、海洋學院）

f. 全人教育（通識教育中心）

(3) 八類必選修核心課程中至少選修四類課程，可含本院開設之必選修核心課程。

(4) 其餘學分可選修「認列選修核心課程」，認列選修核心課程包括：a. 課程代碼 GC 之課程、  
b. 非本系之院基礎、系核心及專業課程。

(5) 國際學士班修畢國際學士學位學程或國際學士班規定之專業課程所需學分後，得修習本校全英語授課課程認抵選修核心課程至多 28 學分，並追溯至 100（含）學年度以後入學之國際學士班學生。

3. 中文修課規定：

(1) 一般學士班學生及國際學士班之本籍生：「中文能力與教養」必修 3 學分。

(2) 國際學士班之外籍生：華語課程必修 6 學分。

#### 4. 英語修課規定：

(1)一般學士班學生、國際學士班之本籍生：英語必修 6 學分。

a. 英美系須修習「英語口語聽講(一)、(二)、(三)、(四)」課程。

b. 其他系所學生則按級別修習三類必修課程(英語線上學習、英語溝通、英文閱讀與寫作)。

c. 修畢三類必修課外，須通過英語能力畢業標準，通過方式依語言中心「學士班學生英語能力畢業標準及實施辦法」公告為準。

(2)國際學士班之外籍生：須修習英語選修或第二外語 3 學分。

#### 5. 體育修課規定：

(1)一般學士班及國際學士班之學生：應於畢業前修畢「體育(一)」、「體育(二)」、「體育(三)」及「體育(四)」課程，其中「體育(一)」及「體育(二)」課程應分別第一學年上、下學期修習。

(2)體育系學生須以選修該系之學程術科任兩門課程抵認體育(三)、體育(四)學分。

#### 6. 服務學習修課規定：

(1)一般學士班及國際學士班之學生應於畢業前，依序修畢「服務學習(一)」與「服務學習(二)」兩門課程，且「服務學習(一)」須修習所屬系所開設之課程，「服務學習(二)」可修習所屬系所或其他系所單位開設之課程，是否符合畢業資格請洽各系辦理。

(2)102 學年度起，「服務學習(一)」與「服務學習(二)」各 1 學分。

(3)101 學年度(含)以前入學之舊生，選擇 102 年度課規、且已修畢原 0 學分之服務學習課程者，得用 0 學分之「服務學習(一)」及「服務學習(二)」認抵各 1 學分之「服務學習(一)」與「服務學習(二)」；不足之學分准用校核心課程認抵。

7. 各學系學生修習與該系專業領域相關之校核心課程，認列範圍由各院、系課程委員會自訂。

8. 其他：跨校性遠距教學課程計入認列選修核心課程學分計算。各課程以每學期公告為準。

9. 畢業生可於四年級上學期選擇適用在校修業期間內，最有利之校課程規劃合計畢業學分數，但不一定要與專業必選修部分所選用課程規劃表之學年度相同。

通識科目	英文科目名稱	科目代碼	學分	領域及跨領域	系所不計入	備註
<b>必選修核心課程 (8 類至少選 4 類)</b>						
<b>群體生活與人文關懷 (人文社會科學學院)</b>						
世界文學與文化	World Literatures and Cultures	GC__63120	3.0	[人文]		
歷史與文化	History and Culture	GC__63130	3.0	[人文]	歷史系	
二十世紀世界	Twentieth Century World	GC__63140	3.0	[人文]		
日本歷史與文化	Japanese History and Culture	GC__39900	3.0	[人文]		
當代婦女人物評析	Analysis on Prominent Contemporary Women	GC__63150	3.0	[人文]		
臺灣歷史與文化	The History and Culture of Taiwan	GC__63480	3.0	[人文]		
東臺灣田野調查	Field Study in East Taiwan	GC__63170	3.0	[人文]	語傳系	
經濟學概論	Introduction to Economic Theory	GC__63160	3.0	[社科]	會計系/經濟系/財金系	
政治管理	Introduction to Political Management	GC__41700	3.0	[社科]		
行政學概要	Introduction to Public Administration	GC__63330	3.0	[社科]		
兩岸關係概論	An Introduction to Cross-Strait Relations	GC__@0520	3.0	[社科]		
全球化概論	Introduction to Globalization	GC__63340	3.0	[社科]		
法學緒論	Introduction to Legal System	GC__45300	3.0	[社科]		
人類發展與情緒	Human development and emotion	GC__63190	3.0	[社科]		
從文學看臺灣	Taiwan through Literature	GC__63520	3.0	[人文]		
華文經典選讀	Selected Readings in Sinophone Canon	GC__62920	3.0	[人文]	華文系	
人文經典與現代生活	Classics of Humanities and Modern Life	GC__62900	3.0	[人文]		
智慧財產管理概論	Introduction to the management of intellectual property	GC__39000	2.0	[社科]	國企系	
<b>基礎科學與現代科技 (理工學院)</b>						
數學漫談	What is Mathematics?	GC__14200	3.0	[數科]		
機率與統計	Probability and Statistics	GC__25700	3.0	[數科]	財金系/資管系	
環境與化學	Environment and Chemistry	GC__13700	2.0	[數科]	材料系	
材料世界	Materials World	GC__25900	2.0	[數科]	材料系	
電的旅程	Journey of Electricity	GC__63460	2.0	[數科]		
認識宇宙	Exploration of the universe	GC__63470	2.0	[數科]		
改變世界的重要物理實驗	Great Physics Experiments That Changed the World	GC__63290	2.0	[數科]		
資訊與倫理	Information and Ethics	GC__24600	3.0	[數科] /[社科]		
材料科學與生活	Material science in daily life	GC__63100	2.0	[數科]	材料系	
<b>管理素養與經營思維 (管理學院)</b>						
管理菁英專題講座	Seminar of Managerial Elites	GC__62840	2.0	[社科]		
管理學導論	Introduction to Management	GC__63250	2.0	[社科]	會計系/企管系/財金系/國企系/資管系/觀遊系	
認識財務報表	Understanding Financial Statements	GC__24400	2.0	[社科]	會計系/企管系/財金系/國企系/資管系	
理財入門	Introduction to Finance	GC__17900	2.0	[社科]	會計系/企管系/財金系/國企系	
觀光遊憩概論	Introduction to Tourism, Leisure and Recreation	GC__63260	2.0	[社科]	企管系/國企系/觀遊系	
廣告與消費者心理	Advertising and Consumer Psychology	GC__38900	3.0	[社科]	企管系/國企	

						系/語傳系/觀遊系	
文化行銷與國際視野	Cultural Marketing and Global Vision	GC__63410	2.0	[社科]		會計系/國企系/觀遊系	
資訊管理原理與應用	Principle and Application of Information Management	GC__63420	2.0	[社科]/[數科]		資管系	
人生管理	Life Management	GC__63530	2.0	[人文]/[社科]			
<b>教育實踐與終身學習 (花師教育學院)</b>							
探索運動科學	Exploring Sport and Exercise Science	GC__63200	3.0	[數科]			
性別教育	Gender Education	GC__30100	3.0	[社科]			
多元文化教育	Multicultural education	GC__63210	2.0	[社科]			
校園無障礙環境設計與規劃	Universal Design for School	GC__63350	2.0	[社科]			
哲學與人生	Philosophy and Life	GC__37100	2.0	[人文]			
當代教育議題講座	Contemporary Educational Issues Lecture	GC__62950	2.0	[社科]			
<b>藝術涵養 (藝術學院)</b>							
創意 π	The Power of Creativity	GC__63070	3.0	[人文]		藝創系/藝設系	
藝術概論	Introduction of Arts	GC__63080	3.0	[人文]		藝創系	
音樂欣賞	Music Appreciation	GC__63090	2.0	[人文]		藝創系/音樂系	
鋼琴彈奏入門與欣賞	Piano Playing and Music Appreciation	GC__B0060	2.0	[人文]		藝創系/音樂系	
古典音樂入門	Music Appreciation	GC__16700	2.0	[人文]		藝創系/音樂系	
西洋古典音樂賞析	Appreciation of Western Classical Music	GC__10800	2.0	[人文]		藝創系/音樂系	
肢體劇場與潛能開發	Exploring Body and Mind through Physical Theatre	GC__62570	2.0	[人文]		藝創系	
電影製作藝術	The Art of Film Production	GC__41400	2.0	[人文]		藝創系/藝設系/語傳系	
劇場藝術	Theater Arts	GC__47400	2.0	[人文]		藝創系	
<b>多元族群與文化 (原住民族學院)</b>							
社區營造與社區參與	Community work and community participation	GC__63300	3.0	[社科]			
社會正義	Social Justice	GC__62820	2.0	[社科]			
當代原住民族議題	Contemporary Issues of Indigenous Peoples	GC__@0480	3.0	[社科]		族文系	
生態與族群	Ecology and Ethnicity	GC__@0490	3.0	[數科]/[社科]		族文系	
台灣原住民文化巡禮	Indigenous Cultural Tour	GC__63310	3.0	[人文]		語傳系	
南島語言與文化	Austronesian Languages and Cultures	GC__63320	3.0	[人文]		語傳系	
電影與當代文化	Film and Contemporary Culture	GC__63110	3.0	[人文]			
台灣原住民族文化與社會	Culture and Society of Tawian Indigenous Peoples	GC__@0500	3.0	[人文]/[社科]		語傳系	
原住民族故事與文化	Indigenous stories & culture	GC__63540	3.0	[人文]			
人權與多元文化社會	Human Rights and Multicultural Society	GC__59400	3.0	[社科]			
媒體素養	Media Literacy	GC__45100	3.0	[社科]			
<b>自然資源與環境 (環境學院)</b>							
生態旅遊	Ecotourism	GC__@0420	2.0	[數科]		觀遊系	
環境解說	Environmental Interpretation	GC__@0430	2.0	[數科]		觀遊系	
生物多樣性概論	Introduction to Biodiversity	GC__40400	3.0	[數科]			
昆蟲導論	Introduction to insects	GC__52300	2.0	[數科]			
台灣地質導論	Introduction to geology of Taiwan	GC__62490	2.0	[數科]			

跨界與歸零 (一)	Boundary Crossing & Self-Exploration I	GC__62760	2.0	[社科]/ [人文]		
跨界與歸零 (二)	Boundary Crossing & Self-Exploration II	GC__63270	2.0	[社科]/ [人文]		
跨界與歸零 (三)	Boundary Crossing & Self-Exploration III	GC__@0440	2.0	[社科]/ [人文]		
跨界與歸零 (四)	Boundary Crossing & Self-Exploration IV	GC__@0450	2.0	[社科]/ [人文]		
校園綠色廚房	Green Kitchen at Campus	GC__62530	3.0	[數科]		
全球環境變遷與永續發展	Global Change and Sustainable Development	GC__44700	2.0	[數科]		
台灣鳥獸誌	Introduction to the mammals and birds of Taiwan	GC__58400	2.0	[數科]		
海洋環境概論	Introduction to Marine Environment	GC__63280	2.0	[數科]		
海島與海洋	The Island and the Ocean	GC__40100	2.0	[人文]		
海洋探索	Ocean Discovery	GC__43500	2.0	[數科]		

### 全人教育 (通識教育中心)

大學入門-新鮮人新視野	Introduction to University Studies : New Vision of Freshman	GC__53700	2.0	[社科]/ [人文]/ [數科]		
通識教育專題講座	Special Topics in General Education (I)	GC__30800	2.0	[人文]/ [數科]/ [社科]		
通識教育活動專題 (一)	Topics of General Educational Activities (I)	GC__62740	1.0	[人文]/ [數科]/ [社科]		
通識教育活動專題 (二)	Topics of General Educational Activities (II)	GC__62750	1.0	[人文]/ [數科]/ [社科]		
校園永續生活設計	Permaculture design & Practice on Campus	GC__63230	2.0	[社科]		
圖書館利用教育	Library Instruction Education	GC__12300	3.0	[數科]		
性教育	Sexuality Education	GC__53300	2.0	[社科]		
初級急救知識與技術	Primary Emergency Knowledge and Technique	GC__53600	2.0	[數科]		
健康管理與照護	Health Management and Care	GC__53500	2.0	[數科]		

### 認列選修核心課程

#### 課程代碼 GC 之課程

國際企業概論	Introduction to International Business	GC__@0780	2.0	[社科]	會計系/企管系/國企系/觀遊系	
日語 (一)	Japanese (I)	GC__16500	3.0	[語文]		
日語 (二)	Japanese (II)	GC__14500	3.0	[語文]		
日語 (三)	Japanese (III)	GC__16600	3.0	[語文]		
日語 (四)	Japanese (IV)	GC__19500	3.0	[語文]		
德語 (一)	German (I)	GC__38800	3.0	[語文]		
德語 (二)	German (II)	GC__14600	3.0	[語文]		
西班牙語 (一)	Spanish (I)	GC__54900	3.0	[語文]		
西班牙語 (二)	Spanish (II)	GC__14700	3.0	[語文]		
法語 (一)	French (I)	GC__36800	3.0	[語文]		
法語 (二)	French (II)	GC__38200	3.0	[語文]		
韓語 (一)	Korean (I)	GC__60900	3.0	[語文]		
韓語 (二)	Korean (II)	GC__62540	3.0	[語文]		
專業英文寫作	Professional English Writing	GC__42800	2.0	[語文]		

英語與美國文化	American Language and Culture	GC__16000	3.0	[語文]		
新聞英語	Journalistic English	GC__19300	3.0	[語文]		
英語戲劇	English Through Drama	GC__16300	3.0	[語文]		
國際禮儀	International Etiquette	GC__61100	3.0	[語文]		
英詩賞析	Appreciating Poems in English	GC__62450	2.0	[語文]		
中英雙語新聞廣播實務	Chinese-English Bilingual News Broadcasting	GC__54700	3.0	[語文]		
英語文學名著選讀	Selected Readings in English Masterpieces	GC__25200	3.0	[語文]		
文法與修辭	English Grammar and Rhetoric	GC__60600	2.0	[語文]		
英文散文選讀	Selected Readings in English Prose	GC__62310	2.0	[語文]/ [人文]		
英文兒童文學選讀	Children" s Literature	GC__52800	2.0	[語文]/ [人文]		
進階英文字彙	Advanced English Vocabulary	GC__62690	2.0	[語文]		
英文與流行文化	English learning and popular culture	GC__60500	2.0	[語文]/ [人文]		
西洋神話故事選讀	Reading in Western Mythological Story	GC__56500	2.0	[語文]/ [人文]		
科技英文	English for science and technology	GC__61500	2.0	[語文]/ [數科]		
翻譯與習作	Translating	GC__62340	3.0	[語文]		
職場英語	Workplace English	GC__62510	3.0	[語文]		
英語發音訓練	English Pronunciation	GC__62810	2.0	[語文]		
實用職場英文	English for the Workplace	GC__62870	2.0	[語文]		
文學經典	Classics of Literature	GC__44500	2.0	[人文]	華文系	
古典小說名著選讀	Readings in Classical Chinese Fiction	GC__20400	2.0	[人文]	華文系	
文學與行旅	The Atlas of Leisure Literature	GC__29300	2.0	[人文]		
詩與人生	poetry and Life	GC__12900	2.0	[人文]	華文系	
中國神話	Chinese Mythology	GC__53200	2.0	[人文]	華文系	
小說與社會	Fiction and Society	GC__17200	2.0	[人文]	華文系	
中國飲食文化史	The History of Dietary Culture in China	GC__51600	2.0	[人文]		
台灣電影史	Taiwan film histoy	GC__51700	2.0	[人文]		
日本社會與文化	Japanese Society and Culture	GC__62860	2.0	[人文]/ [社科]		
英語電影語言與文化	Language and Culture in English Movies	GC__56200	2.0	[人文]/ [語文]		
漢字文化	The Culture of Chinese Character	GC__54100	2.0	[人文]		
英國文化	UK Culture	GC__62670	2.0	[人文]		
地學通論	Introduction to Geography	GC__56300	2.0	[人文]		
台灣原住民族史	Taiwan indigenous history	GC__62790	2.0	[人文]	語傳系	
客家語言與文化	Language and Culture in Ethnic Hakka	GC__62700	2.0	[人文]		
宗教與文化	Religion and Culture	GC__11900	2.0	[人文]		
佛學通論	Survey of Buddhism	GC__30900	2.0	[人文]/ [社科]		
基督教概論	Introduction to Christianity	GC__31300	2.0	[人文]/ [社科]		
戰國策的生活智慧	Wisdom of "Janngwo Tseh"	GC__57300	2.0	[人文]		
科學、哲學與人生	An Introduction to the Philosophy of Science	GC__57800	2.0	[人文]		
電影與宗教	Movie and Religion	GC__58100	2.0	[人文]		
身體與文明	Body Studies and Civilization	GC__61600	2.0	[人文]		
聖經與人生哲學	Bible and Life Philosophy	GC__61700	2.0	[人文]		
電影與哲學	Film and Philosophy	GC__62430	2.0	[人文]		
邏輯與思考	Logic and Thinking	GC__62590	2.0	[人文]		
藝術導覽	Guidance to Arts Appreciation	GC__22500	2.0	[人文]	藝設系	

認識博物館	Introduction to Museums	GC__37200	3.0	[人文]	藝設系	
油畫(一)	Oil Painting (I)	GC__45700	2.0	[人文]	藝設系	
油畫(二)	Oil Painting (II)	GC__55300	2.0	[人文]	藝設系	
視覺藝術創作	Creating in Visual Art	GC__41000	2.0	[人文]	藝設系	
素材應用與空間美學	Source Material Utilization and Spatial Esthetics	GC__39700	2.0	[人文]	藝設系	
攝影創作	Photography Creation	GC__27400	2.0	[人文]	藝設系/ 語傳系	
進階攝影創作	Advanced Photograpgy	GC__61800	2.0	[人文]	藝設系/ 語傳系	
紀錄片製作	Documentary Film Production	GC__30600	2.0	[人文]	藝設系/ 語傳系	
台灣劇場(一)	Taiwan Theater	GC__23700	2.0	[人文]		
台灣劇場(二)	Taiwan Theater	GC__29400	2.0	[人文]		
戲曲欣賞	Understanding Theater	GC__28100	2.0	[人文]	華文系	
運動競賽欣賞	Appreciation of Sport Competition	GC__33200	2.0	[人文]		
舞蹈與文化概論	Introduction to Cultural Studies in Dance	GC__50500	2.0	[人文]		
世界音樂與文化	Music Cultures of the World	GC__56400	2.0	[人文]		
表演藝術概論	Introduction to Performance Arts	GC__51800	2.0	[人文]		
音樂劇的發展與賞析	Enjoying the Development of Musical Drama	GC__56700	2.0	[人文]		
電影藝術	Movies Art	GC__57100	2.0	[人文]	藝設系/ 語傳系	
陶藝	Pottery	GC__52700	2.0	[人文]	藝設系	
性別與空間設計	Gender and spatial design	GC__62780	2.0	[人文]		
創意生活美學	Aesthetics in Creative Life	GC__54000	2.0	[人文]	藝設系	
直笛吹奏入門與欣賞	Brilliant recorder music-basic recorder program	GC__58200	2.0	[人文]	音樂系	
多媒材創作	Creative Mixed Media Art	GC__B0280	2.0	[人文]	藝設系	
舞蹈表演形式與風格	Form and style in dance performance	GC__62560	2.0	[人文]		
社會學導論	Introduction to Sociology	GC__15400	2.0	[社科]		
食物、文化與空間	Food, culture and space	GC__62600	2.0	[社科]		
現代企業與管理	Modern Business and Management	GC__28700	2.0	[社科]	會計系/企管系/ 觀遊系	
金融商品與市場導論	Introduction to Financial Products and Markets	GC__31100	2.0	[社科]	會計系/企管系/ 財金系	
社會經濟學導論	An Introduction to Socioeconomics	GC__28300	3.0	[社科]	會計系	
科技管理導論	Introduction to Technology Management	GC__36400	3.0	[社科]	企管系/ 國企系	
創業管理導論	Introduction to Entrepreneurship Management	GC__40900	3.0	[社科]	企管系/ 國企系	
兩岸經貿關係	Economic Relationship between Taiwan and Mainland China	GC__34800	3.0	[社科]		
品牌經營概論	Branding Strategy	GC__59000	2.0	[社科]	企管系/ 國企系	
創業家與創業管理	Entrepreneurship	GC__62630	2.0	[社科]	企管系	
法學概要	Introduction to Law	GC__18000	2.0	[社科]		
基本人權與憲法	Fundamental Rights amd The Constitution	GC__12000	2.0	[社科]		
民法概要	Introduction to Civil Law	GC__19600	2.0	[社科]		
刑法概要	Introduction to Criminal Law and Life	GC__20900	2.0	[社科]		
國際法	International Law	GC__36500	2.0	[社科]		
行政法概要	Introduction to Administrative Law	GC__34700	2.0	[社科]		
國際關係概論	Introduction of the International Relations	GC__11300	3.0	[社科]		

報紙政治學	Political Science of Newspapers	GC__57500	2.0	[社科]		
政治學概論	Introduction to Political Science	GC__61900	2.0	[社科]		
國際人權法	International Human Rights Law	GC__62390	2.0	[社科]		
性別與法律	Gender and Law	GC__62620	2.0	[社科]		
心理學導論	Introduction Psychology	GC__13200	2.0	[社科]		
傳播學導論	Introduction to Communication Theory	GC__35400	3.0	[社科] /[人文]	語傳系	
傳播與文化	Communication and Culture	GC__36600	3.0	[社科] /[人文]	語傳系	
文化創意產業學程實習	Program of Cultural Creative Industries Internship	GC__50200	1.0	[社科]	藝設系/ 語傳系	
公民教育	Civic Education	GC__62300	2.0	[社科]		
身心的對話－身心統合教育	Somatic Dialogue between body and mind	GC__62400	2.0	[社科]		
青年社會參與	Social Participation of Youth	GC__51200	3.0	[社科]		
英語導覽解說	English for Guided Tour and Interpretation	GC__62460	2.0	[社科] /[語文]	語傳系	
社區服務與學習	Service and learning in community	GC__59500	2.0	[社科]		
認識海洋休閒活動	Introduction to ocean leisure sports	GC__62000	2.0	[社科]		
求職與就業準備	Job searching and employment preparation	GC__62100	2.0	[社科]		
志願工作：陪伴學習服務 實作	Guidelines and Practicum for Volunteer Tutors	GC__62370	2.0	[社科]		
服務學習（二）_國際文化交流與服務	Service Learning（II）_International Cultural Exchange and Services	GC__62830	2.0	[社科]		
漫遊現代科技	Walking into Modern Technology	GC__57200	2.0	[數科]		
東臺灣地質探索	Introduction to the geology of eastern Taiwan	GC__61200	2.0	[數科]		
現代科技前瞻	Introduction to Advanced Modern Technology	GC__45600	2.0	[數科]		
仿生學與近代科技	Biomimetics and Modern Science and Engineering	GC__43600	2.0	[數科]		
海洋永續能源概論	Introduction of Ocean Renewable Energy	GC__62420	2.0	[數科]		
生態與環境概論	Introduction to Ecology and Environmental Science	GC__1580AA	2.0	[數科]		
海洋環境變遷	Marine Changes	GC__61000	2.0	[數科]		
深層海水資源利用	Application of deep ocean water	GC__58800	2.0	[數科]		
中國文學名著選讀	Selected Readings in Chinese Literature	GC__62910	3.0	[人文]	華文系	
社會與生活	Understanding Social Life	GC__62930	3.0	[社科]		
永續發展	Sustainable Development	GC__62710	2.0	[社科]		
化學世界	World of Chemistry	GC__35600	2.0	[數科]		
光電科技漫談	Introduction to Electro-Optical Technology	GC__38500	2.0	[數科]		
近代通訊科技	Modern Communication Technology	GC__40500	2.0	[數科]	資管系	
生命科學概論	Overview of Life Sciences	GC__11700	2.0	[數科]	生科系	
藥物濫用防制	Prevention against Drug Abuse	GC__12100	2.0	[數科]	生科系	
生物學通論	Introduction to Biology	GC__39400	3.0	[數科]	生科系	
醫藥與健康	Medicine and Health	GC__10500	2.0	[數科]	生科系	
資訊科技與應用	Information Technology and its Applications	GC__14800	2.0	[數科]	企管系	
棋藝概論	The Art of Board Games	GC__55200	2.0	[人文]		
普通數學	General Mathematics	GC__62890	3.0	[數科]		
基礎生命科學	Fundamental Life Science	GC__62960	3.0	[數科]	生科系	
電子商務	Electronic Commerce	GC__62880	2.0	[社科]	企管系/國企	

					系/資管系	
教育政策論析	The demonstration of education policies	GC__62940	2.0	[社科]		
健康身材管理	Health management for body shape	GC__62970	3.0	[數科]		
探索運動科技發明	Exploring technology and invention of exercise and sport science	GC__62980	3.0	[數科]		
情緒素養	Emotion Literacy	GC__62990	3.0	[社科]		
流行文化與愛情	Popular culture and love	GC__62610	2.0	[社科]		
介紹台灣	Introduction to Taiwan	GC__B0070	2.0	[社科]		
教育與社會	Education and society	GC__63000	2.0	[社科]		
特殊教育影片賞析	Appreciation of Special Education Movies	GC__63010	3.0	[社科]		
族群、文化與家庭	Ethnicity, Culture and Family	GC__63020	2.0	[社科]		
跨文化溝通議題	Issues on Cross-cultural Communication	GC__63030	2.0	[人文] /[社科]	族文系	
當代表演藝術鑑賞	Introduction to contemporary performance	GC__29700	3.0	[人文]	族文系	
文化人類學概論	Introduction to Cultural Anthropology	GC__63040	3.0	[人文]	族文系	
英國語言與文化	British Languages and Culture	GC__63050	3.0	[人文]		
世界原住民影像	World Indigenous Film and Visual Image	GC__63060	3.0	[人文]	語傳系	
生態學概論	Introduction to Ecology	GC__29000	2.0	[數科]		
台灣魚類導論	Introduction to Taiwan Fishes	GC__52400	2.0	[數科]		
仿生科技與環境	Biomimicry and Environment	GC__36000	2.0	[數科]		
社區創意行動方案設計	creative action project for community	GC__39100	3.0	[社科]		
流行音樂與社會	Popular Music and Society	GC__62680	2.0	[人文] /[社科]		
演說與辯論(上)	Speech and Debate, 1st semester	GC__62720	2.0	[語文]		
演說與辯論(下)	Speech and Debate, 2nd semester	GC__62800	2.0	[語文]		
電影與社會	Cinema and Society	GC__63360	3.0	[人文] /[社科]	藝設系	
觀點歷史	History of Perspective	GC__@0550	3.0	[人文]		
政治學入門	Introduction to Political Science	GC__63370	3.0	[社科]		
國家發展	Introduction to National Development	GC__63380	3.0	[社科]		
數位科技淺談	Overview of Digital Technology	GC__29200	2.0	[數科]		
飲食與健康	Nutrition and Health Management	GC__39600	2.0	[數科]	生科系	
生物科技導論	Introduction to Biotechnology	GC__62660	2.0	[數科]	生科系	
花東生活與科學面面觀	Overview of the Life in Hualien Taitung?and Science	GC__63390	2.0	[數科]		
運動與健康	Sports and Health	GC__18200	2.0	[數科]		
戶外活動規劃	Outdoor activities design	GC__58000	2.0	[社科]	觀遊系	
創造力素養	Creativity Training	GC__@0560	3.0	[人文]	藝設系	
學校安全議題與危機管理	Safe School and Crisis Management	GC__@0570	2.0	[數科]		
能量醫學與保健	Energy Medicine and Health	GC__@0580	2.0	[數科]		
科技與社會	science, technology and society	GC__@0590	2.0	[社科]		
民俗慢談	Research on Folk	GC__@0600	2.0	[人文]		
幼兒世界	Children's World	GC__@0610	2.0	[社科]		
同去童趣	Companion for Children's Play	GC__@0620	2.0	[人文]		
原住民與博物館	Indigenous peoples and museum	GC__@0630	3.0	[人文]		
南島社會與文化概論	Introduction to Austronesian Societies & Cultures	GC__@0640	3.0	[社科]		
從部落到劇場	From tribe to theatre:Dance and music of Taiwan indigenous peoples	GC__@0650	3.0	[人文]		
國際原住民族概論	An Introduction to Indigenous Peoples	GC__@0660	3.0	[社科]	語傳系	
族群關係	Ethnic Relation	GC__@0670	3.0	[社科]		
影像族群	Visualizing Ethnicity	GC__@0680	3.0	[人文]	族文系/	

				/[社科]	語傳系	
台灣原住民族史	History of Taiwan's Indigenous Peoples	GC__@0690	3.0	[人文]	族文系/ 語傳系	
原住民樂舞文化	Indigenous Music and Dance	GC__63490	3.0	[人文]		
族群藝術	Ethnic Art	GC__@0710	3.0	[人文]	族文系	
飲食、文化與社會	Food, Culture and Society	GC__63400	3.0	[社科]	族文系	
東臺灣的族群與社會	East Taiwan's Tribal Group and Society	GC__63500	3.0	[社科]	族文系	
日本文化入門	Introduction to Japanese Culture	GC__@0730	3.0	[人文]		
夏威夷文化	Hawaiian Culture	GC__63510	3.0	[人文]		
文化創意產業導論	Introduction of Cultural Creative Industries	GC__45200	3.0	[社科]	語傳系	
媒體與社會參與	Media and Social Participation	GC__@0750	3.0	[社科]		
紀錄片與族群議題	Documentary and Ethnicity	GC__@0760	3.0	[社科]	語傳系	
本地植物學	Local Flora	GC__38400	2.0	[數科]		
礦物岩石導論	Introduction to Minerals and Rocks	GC__56100	2.0	[數科]		
社區防災	Hazards mitigation in community	GC__58600	2.0	[數科]		
台灣生態環境概論	Introduction to Taiwan's Ecology	GC__63240	2.0	[數科]		
環境科學概論	Introduction to Environmental Sciences	GC__53400	2.0	[數科]		
媒體識讀	Media Literacy	GC__@0770	3.0	[社科]		
科技與歷史	History of Science and Technology	GC__63430	2.0	[數科] /[人文]		
東華歷史-檔案、書寫、影像	The History of NDHU- Archive, Writing and Images.	GC__63440	3.0	[人文]		
素描	Drawing	GC__29500	2.0	[人文]	藝設系	
美國歷史與文化	American History and Culture	GC__50400	2.0	[人文]		
東華人與臺灣東部發展	Donghwanian and the Development of Eastern Taiwan	GC__63450	2.0	[社科]		
休閒哲學與生活	Philosophy of Leisure and Life	GC__63600	3.0	[人文] /[社科]		
與財金大師對話	Dialogue with financial masters	GC__63610	2.0	[社科]		
交通管理實務	Practical Transportation Management	GC__@0940	2.0	[社科]		
青年領導才能發展	The leadership development of Youth	GC__@0950	2.0	[社科]		
零售業趨勢與發展	The Evolution and Development of Retail Industry	GC__@0960	3.0	[社科]		
國際關係	International Relation	GC__63620	3.0	[社科]		
系統思考與創意學習	Systems Thinking and Innovative Learning	GC__63630	3.0	[社科]		
知識管理概論	Introduction to Knowledge Management	GC__@0990	2.0	[社科]		
認識歐盟	Understanding the European Union	GC__@1000	3.0	[社科]		
民主政治	Democracy	GC__63640	3.0	[社科]		
憲政與國家	State and Constitution	GC__@1020	2.0	[社科]		
中華民國憲法	Constitution of The Republic of China	GC__63650	3.0	[社科]		
休閒產業面面觀	Introduction to Leisure Industry	GC__@1040	2.0	[社科]		
個人投資與財務規劃	Personal Investment and Financial Planning	GC__@1050	2.0	[社科]		
當代健康議題	Contemporary Health Issues	GC__63660	2.0	[社科]		
不動產入門	Introduction to Real Estate	GC__@1070	2.0	[社科]		
爵士樂賞析	Jazz Music	GC__@1080	2.0	[人文]		
認識德國	Understanding Germany	GC__63180	3.0	[社科]		
<b>語文必修</b>						
<b>中文必修</b>						
中文能力與教養	Chinese language ability and education	GC__62320	3.0	[語文]		

華語必修						
基礎華語	Fundamental Chinese	GC__B0300	3.0	[語文]		
實用華語(一)	Mandarin Chinese Practical (Level 1)	GC__B0120	3.0	[語文]		
實用華語(二)	Mandarin Chinese Practical (Level 2)	GC__B0130	3.0	[語文]		
實用華語(三)	Mandarin Chinese Practical (Level 3)	GC__B0140	3.0	[語文]		
實用華語(四)	Mandarin Chinese Practical (Level 4)	GC__B0150	3.0	[語文]		
實用華語(五)	Mandarin Chinese Practical (Level 5)	GC__B0160	3.0	[語文]		
進階華語(一)	Advanced Mandarin Chinese (Level 1)	GC__B0170	3.0	[語文]		
進階華語(二)	Advanced Mandarin Chinese (Level 2)	GC__B0180	3.0	[語文]		
進階華語(三)	Advanced Mandarin Chinese (Level 3)	GC__B0190	3.0	[語文]		
進階華語(四)	Advanced Mandarin Chinese (Level 4)	GC__B0270	3.0	[語文]		
進階華語(五)	Advanced Mandarin Chinese (Level 5)	GC__@0010	3.0	[語文]		
華語聽力(先修班一)	Chinese Listening (Preparatory I)	GC__B0310	3.0	[語文]		
華語會話(先修班一)	Chinese Speaking (Preparatory I)	GC__B0320	3.0	[語文]		
華語閱讀(先修班一)	Chinese Reading (Preparatory I)	GC__B0330	3.0	[語文]		
華語寫作(先修班一)	Chinese Writing (Preparatory I)	GC__B0340	3.0	[語文]		
華語綜合練習(先修班一)	Integrative Practice in Chinese (Preparatory I)	GC__B0350	3.0	[語文]		
華語聽力(先修班二)	Chinese Listening (Preparatory II)	GC__B0360	3.0	[語文]		
華語會話(先修班二)	Chinese Speaking (Preparatory II)	GC__B0370	3.0	[語文]		
華語閱讀(先修班二)	Chinese Reading (Preparatory II)	GC__B0380	3.0	[語文]		
華語寫作(先修班二)	Chinese Writing (Preparatory II)	GC__B0390	3.0	[語文]		
華語綜合練習(先修班二)	Integrative Practice in Chinese (Preparatory II)	GC__B0400	3.0	[語文]		
華語聽力(國合會先修班一)	Chinese Listening (Preparatory I)	GC__63550	4.0	[語文]		
華語閱讀(國合會先修班一)	Chinese Reading (Preparatory I)	GC__63570	4.0	[語文]		
華語會話(國合會先修班一)	Chinese Speaking (Preparatory I)	GC__63560	4.0	[語文]		
華語寫作(國合會先修班一)	Chinese Writing (Preparatory I)	GC__63580	4.0	[語文]		
華語綜合練習(國合會先修班一)	Integrative Practice in Chinese (Preparatory I)	GC__63590	4.0	[語文]		
華語聽力(國合會先修班二)	Chinese Listening (Preparatory II)	GC__@0870	4.0	[語文]		
華語會話(國合會先修班二)	Chinese Speaking (Preparatory II)	GC__@0880	4.0	[語文]		
華語閱讀(國合會先修班二)	Chinese Reading (Preparatory II)	GC__@0890	4.0	[語文]		
華語寫作(國合會先修班二)	Chinese Writing (Preparatory II)	GC__@0900	4.0	[語文]		
華語綜合練習(國合會先修班二)	Integrative Practice in Chinese (Preparatory II)	GC__@0910	4.0	[語文]		
英語必修						
英語溝通一級	English communications-Level 1	GC__46200	2.0	[語文]		
英語溝通二級	English communications -Level 2	GC__46300	2.0	[語文]		
英語溝通三級	English communications -Level 3	GC__46400	2.0	[語文]		
英文閱讀與寫作一級	English Reading and Writing (Level 1)	GC__60200	2.0	[語文]		
英文閱讀與寫作二級	English Reading and Writing (Level 2)	GC__60300	2.0	[語文]		
英文閱讀與寫作三級	English Reading and Writing (Level 3)	GC__60400	2.0	[語文]		
英語線上學習一級	Online English Learning (Level 1)	GC__59900	2.0	[語文]		
英語線上學習二級	Online English Learning (Level 2)	GC__60000	2.0	[語文]		
英語線上學習三級	Online English Learning (Level 3)	GC__60100	2.0	[語文]		
英語口語聽講(一)	English Oral Training (I)	GC__50600	1.5	[語文]		
英語口語聽講(二)	English Oral Training (II)	GC__55400	1.5	[語文]		

英語口語聽講（三）	English Oral Training（III）	GC__50700	1.5	[語文]		
英語口語聽講（四）	English Oral Training（IV）	GC__55500	1.5	[語文]		
英語（一）	English（I）	GC__62330	2.0	[語文]		
英語（二）	English（II）	GC__62500	2.0	[語文]		
英語（三）	English（III）	GC__62730	2.0	[語文]		
<b>服務學習</b>						
<b>服務學習</b>						
服務學習（一）_英美系	Service Learning（I）	SL__18210	1.0	[社科]		
服務學習（一）_歷史系	Service Learning（I）	SL__18220	1.0	[社科]		
服務學習（一）_經濟系	Service Learning（I）	SL__18230	1.0	[社科]		
服務學習（一）_諮臨系	Service Learning（I）	SL__18240	1.0	[社科]		
服務學習（一）_華文系	Service Learning（I）	SL__18250	1.0	[社科]		
服務學習（一）_中文系	Service Learning（I）	SL__18260	1.0	[社科]		
服務學習（一）_社會系	Service Learning（I）	SL__18270	1.0	[社科]		
服務學習（一）_臺灣系	Service Learning（I）	SL__18280	1.0	[社科]		
服務學習（一）_法律學 程	Service Learning（I）	SL__18290	1.0	[社科]		
服務學習（一）_公行系	Service Learning（I）	SL__18300	1.0	[社科]		
服務學習（一）_應數系	Service Learning（I）	SL__18310	1.0	[社科]		
服務學習（一）_電機系	Service Learning（I）	SL__18320	1.0	[社科]		
服務學習（一）_生科系	Service Learning（I）	SL__18330	1.0	[社科]		
服務學習（一）_物理系	Service Learning（I）	SL__18340	1.0	[社科]		
服務學習（一）_材料系	Service Learning（I）	SL__18350	1.0	[社科]		
服務學習（一）_資工系	Service Learning（I）	SL__18360	1.0	[社科]		
服務學習（一）_化學系	Service Learning（I）	SL__18370	1.0	[社科]		
服務學習（一）_光電系	Service Learning（I）	SL__18380	1.0	[社科]		
服務學習（一）_企管系	Service Learning（I）	SL__18390	1.0	[社科]		
服務學習（一）_國企系	Service Learning（I）	SL__18400	1.0	[社科]		
服務學習（一）_會計系	Service Learning（I）	SL__18410	1.0	[社科]		
服務學習（一）_財金系	Service Learning（I）	SL__18420	1.0	[社科]		
服務學習（一）_資管系	Service Learning（I）	SL__18430	1.0	[社科]		
服務學習（一）_觀遊系	Service Learning（I）	SL__18440	1.0	[社科]		
服務學習（一）_管院國 際學程	Service Learning（I）	SL__18450	1.0	[社科]		
服務學習（一）_特教系	Service Learning（I）	SL__18460	1.0	[社科]		
服務學習（一）_教行系	Service Learning（I）	SL__18470	1.0	[社科]		
服務學習（一）_體育系	Service Learning（I）	SL__18480	1.0	[社科]		
服務學習（一）_幼教系	Service Learning（I）	SL__18490	1.0	[社科]		
服務學習（一）_課程系	Service Learning（I）	SL__18500	1.0	[社科]		
服務學習（一）_音樂系	Service Learning（I）	SL__18510	1.0	[社科]		
服務學習（一）_藝設系	Service Learning（I）	SL__18520	1.0	[社科]		
服務學習（一）_藝創系	Service Learning（I）	SL__18530	1.0	[社科]		
服務學習（一）_語傳系	Service Learning（I）	SL__18540	1.0	[社科]		
服務學習（一）_族文系	Service Learning（I）	SL__18580	1.0	[社科]		
服務學習（一）_民發系	Service Learning（II）	SL__18590	1.0	[社科]		
服務學習（一）_自資系	Service Learning（I）	SL__18550	1.0	[社科]		
服務學習（二）_英美系	Service Learning（II）	SL__18600	1.0	[社科]		
服務學習（二）_歷史系	Service Learning（II）	SL__18610	1.0	[社科]		
服務學習（二）_經濟系	Service Learning（II）	SL__18620	1.0	[社科]		
服務學習（二）_諮臨系	Service Learning（II）	SL__18630	1.0	[社科]		
服務學習（二）_華文系	Service Learning（II）	SL__18640	1.0	[社科]		
服務學習（二）_中文系	Service Learning（II）	SL__18650	1.0	[社科]		
服務學習（二）_社會系	Service Learning（II）	SL__18660	1.0	[社科]		
服務學習（二）_臺灣系	Service Learning（II）	SL__18670	1.0	[社科]		

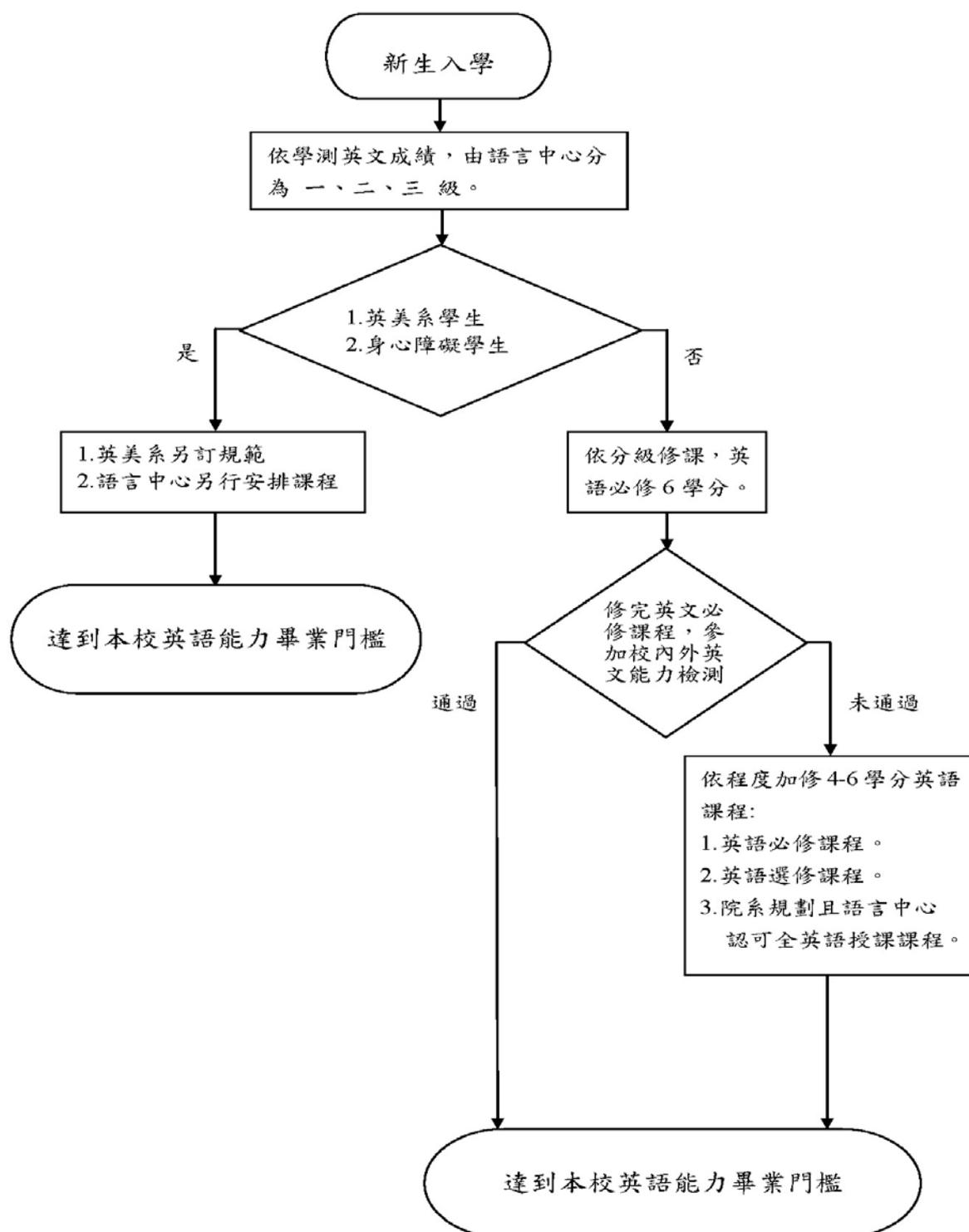
服務學習 (二) _法律學程	Service Learning ( II )	SL__18680	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _公行系	Service Learning ( II )	GC__@0160	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _應數系	Service Learning ( II )	SL__18690	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _電機系	Service Learning ( II )	SL__18700	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _生科系	Service Learning ( II )	SL__18710	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _物理系	Service Learning ( II )	SL__18720	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _材料系	Service Learning ( II )	SL__18730	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _資工系	Service Learning ( II )	SL__18740	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _化學系	Service Learning ( II )	SL__18750	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _光電系	Service Learning ( II )	SL__18760	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _企管系	Service Learning ( II )	SL__18770	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _國企系	Service Learning ( II )	SL__18780	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _會計系	Service Learning ( II )	SL__18790	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _財金系	Service Learning ( II )	SL__18800	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _資管系	Service Learning ( II )	SL__18810	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _觀遊系	Service Learning ( II )	SL__18820	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _管院國際學程	Service Learning ( II )	SL__18830	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _特教系	Service Learning ( II )	SL__18840	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _教行系	Service Learning ( II )	SL__18850	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _體育系	Service Learning ( II )	SL__18860	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _幼教系	Service Learning ( II )	SL__18870	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _課程系	Service Learning ( II )	SL__18880	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _音樂系	Service Learning ( II )	SL__18890	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _藝設系	Service Learning ( II )	SL__18900	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _藝創系	Service Learning ( II )	SL__18910	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _語傳系	Service Learning ( II )	SL__18920	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _族文系	Service Learning ( II )	SL__18560	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _民發系	Service Learning ( II )	GC__@0410	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _自資系	Service Learning ( II )	SL__18570	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (一) _社工學程	Service Learning ( I )	GC__@1090	1.0	[ 社科 ]		
服務學習 (二) _社工學程	Service Learning ( II )	GC__@1100	1.0	[ 社科 ]		
<b>體育</b>						
<b>大一體育必修</b>						
體育 (一)	Physical Education ( I )	YY__10000	1.0			
體育 (二)	Physical Education ( II )	YY__10100	1.0			
<b>球類運動</b>						
體育 (三) _高爾夫球	physical education of golf 1	YY__11100	1.0			
體育 (三) _木球	physical education of knur 1	YY__11200	1.0			
體育 (三) _桌球	physical education of table tennis 1	YY__11300	1.0			
體育 (三) _網球	physical education of tennis 1	YY__11400	1.0			
體育 (三) _撞球	physical education of billiard 1	YY__11500	1.0			
體育 (三) _法式滾球	Physical Education of Petanque 1	YY__11600	1.0			
體育 (三) _壘球	Physical Education of softball 1	YY__11700	1.0			
體育 (三) _足球	physical education of soccer 1	YY__11800	1.0			
體育 (三) _籃球	physical education of basketball 1	YY__11900	1.0			
體育 (三) _排球	physical education of volleyball 1	YY__12000	1.0			
體育 (三) _羽球	physical education of badminton	YY__14800	1.0			
體育 (四) _高爾夫球	physical education of golf 2	YY__47500	1.0			
體育 (四) _木球	physical education of knur 2	GC__@0020	1.0			
體育 (四) _桌球	physical education of table tennis 2	YY__47600	1.0			

體育(四)_網球	physical education of tennis 2	YY__47700	1.0			
體育(四)_撞球	physical education of billiard 2	YY__47800	1.0			
體育(四)_法式滾球	Physical Education of Petanque 2	YY__47900	1.0			
體育(四)_壘球	Physical Education of softball 2	YY__48000	1.0			
體育(四)_足球	physical education of soccer 2	YY__48100	1.0			
體育(四)_籃球	physical education of basketball 2	YY__48200	1.0			
體育(四)_排球	physical education of volleyball 2	YY__48300	1.0			
體育(四)_羽球	physical education of badminton	YY__50500	1.0			
<b>山城運動</b>						
體育(三)_攀岩	Physiacle Education of Rock Climbing 1	YY__13600	1.0			
體育(三)_登山	Physiacle Education of Mountaineering 1	YY__13700	1.0			
體育(三)_野外求生	Physiacle Education of Wilderness Survival 1	GC__@0030	1.0			
體育(四)_攀岩	Physiacle Education of Rock Climbing 2	YY__48400	1.0			
體育(四)_登山	Physiacle Education of Mountaineering 2	YY__50600	1.0			
體育(四)_野外求生	Physiacle Education of Wilderness Survival 2	GC__@0040	1.0			
<b>水域運動</b>						
體育(三)_游泳	physical education of swim 1	YY__12100	1.0			
體育(三)_獨木舟	Physiacle Education of Basic Sea Kayaking 1	YY__12200	1.0			
體育(三)_潛水	physical education of diving 1	YY__14200	1.0			
體育(三)_風浪板	Physiacle Education of Windsurfing 1	YY__12300	1.0			
體育(三)_帆船	Sailing	YY__14820	1.0			
體育(四)_游泳	physical education of swim 2	YY__48500	1.0			
體育(四)_獨木舟	Physiacle Education of Basic Sea Kayaking 2	YY__48600	1.0			
體育(四)_潛水	physical education of diving 2	YY__50200	1.0			
體育(四)_風浪板	Physiacle Education of Windsurfing 2	YY__48700	1.0			
體育(四)_帆船	Sailing	YY__14850	1.0			
<b>舞蹈運動</b>						
體育(三)_舞蹈	physical education of dance 1	YY__13800	1.0			
體育(三)_太極拳	physical education of Tai-chi gun 1	YY__12400	1.0			
體育(三)_有氧舞蹈	physical education of aerobic dance 1	YY__12500	1.0			
體育(三)_舞藝欣賞	physical education of appreciation of dance 1	YY__12600	1.0			
體育(三)_水中有氧	physical education of water fitness 1	YY__12700	1.0			
體育(四)_舞蹈	physical education of dance 2	YY__48800	1.0			
體育(四)_太極拳	physical education of Tai-chi gun 2	YY__48900	1.0			
體育(四)_有氧舞蹈	physical education of aerobic dance 2	YY__49000	1.0			
體育(四)_舞藝欣賞	physical education of appreciation of dance 2	YY__49100	1.0			
體育(四)_水中有氧	physical education of water fitness 2	YY__14840	1.0			
體育(三)_肢體潛能開發	physical education of Body Movement Potentials Development 1	YY__14870	1.0			
體育(三)_香氣肢體律動	physical education of Movement Potentials Development 1	GC__@0530	1.0			
體育(四)_肢體潛能開發	physical education of Body Movement Potentials Development 2	YY__14890	1.0			
體育(四)_香氣肢體律動	physical education of Movement Potentials Development 2	GC__@0540	1.0			
<b>體適能運動</b>						
體育(三)_皮拉提斯	physical education of Pilates 1	YY__12800	1.0			
體育(三)_塑身有氧	physical education of Sculpting Combo 1	YY__12900	1.0			

體育(三)_瑜珈提斯	physical education of yogalates 1	YY__13000	1.0			
體育(三)_阻力訓練	physical education of Resistance Training 1	YY__13100	1.0			
體育(三)_肌力有氣	physical education of aerobics of muscular training 1	YY__14810	1.0			
體育(三)_跆拳道	physical education of Taekwondo 1	YY__13500	1.0			
體育(四)_皮拉提斯	physical education of Pilates 2	YY__49300	1.0			
體育(四)_塑身有氣	physical education of Sculpting Combo 2	YY__49400	1.0			
體育(四)_瑜珈提斯	physical education of yogalates 2	YY__49500	1.0			
體育(四)_阻力訓練	physical education of Resistance Training 2	YY__49600	1.0			
體育(四)_肌力有氣	physical education of aerobics of muscular training 2	YY__14830	1.0			
體育(四)_跆拳道	physical education of Taekwondo 2	YY__50100	1.0			
<b>體驗運動</b>						
體育(三)_定向越野	Physical Education of Orienteering 1	YY__13300	1.0			
體育(三)_戶外教育	Outdoor Education (III)	YY__14700	1.0			
體育(三)_自行車	Physical Education of Biking 1	YY__14300	1.0			
體育(四)_定向越野	Physical Education of Orienteering 2	YY__49700	1.0			
體育(四)_戶外教育	Outdoor Education (IV)	YY__50400	1.0			
體育(四)_自行車	Physical Education of Biking 2	YY__49800	1.0			
體育(三)_馬拉松	physical education of marathon Class 1	YY__14860	1.0			
體育(四)_馬拉松	physical education of marathon Class2	YY__14880	1.0			
<b>關懷課程</b>						
體育(一)_健康促進	Health Promotion (I)	YY__14400	1.0			
體育(一)_適應體育	Adapted Physical Education (I)	YY__14500	1.0			
體育(二)_健康促進	Health Promotion (II)	YY__14100	1.0			
體育(二)_適應體育	Adapted Physical Education (II)	YY__14000	1.0			
體育(三)_健康促進	physical education of healthy promotion 1	YY__13400	1.0			
體育(三)_適應體育	Adapted Physical Education (III)	YY__14600	1.0			
體育(四)_健康促進	physical education of healthy promotion 2	YY__50000	1.0			
體育(四)_適應體育	Adapted Physical Education (IV)	YY__13900	1.0			
<b>軍訓</b>						
<b>軍訓選修</b>						
全民國防教育軍事訓練課程(一)	All-out Defense Education Military Training Curriculum (I)	XX__10400	1.0			
全民國防教育軍事訓練課程(二)	All-out Defense Education Military Training Curriculum (II)	XX__10500	1.0			
全民國防教育軍事訓練課程(三)	All-out Defense Education Military Training Curriculum (III)	XX__10600	1.0			
全民國防教育軍事訓練課程(四)	All-out Defense Education Military Training Curriculum (IV)	XX__10700	1.0			
全民國防教育軍事訓練課程(五)	All-out Defense Education Military Training Curriculum (V)	XX__10800	1.0			

## 拾、英語能力畢業標準與修課流程圖

國立東華大學學士班學生英語能力畢業標準及修課流程圖





## 附錄一、特教系學生個別化多元發展支持輔助方案

### 壹、個別資料

姓名：_____ 性別：_____ 出生日期：_____ 年級：_____
學業成績：_____ 畢業高中：_____ 學測或指考分數：_____
班導：_____ 家族導師：_____ 填寫日期：_____
方案目的： <input type="checkbox"/> 大學四年學習適應 <input type="checkbox"/> 未來就業 <input type="checkbox"/> 整體生涯發展與規劃 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：
個別知能描述：含英（外）語、資訊科學、專題（中文）寫作、教育知能、特殊教育、社會科學、自然科學、體育、藝能、其他技能等
一、外語程度：含英語及其他外國語 （一）優勢：  （二）限制：  （三）檢證：
二、資訊科學及電腦應用： （一）優勢：  （二）限制：  （三）檢證：
三、專題及中文寫作： （一）優勢：  （二）限制：  （三）檢證：

四、一般教育知能：

(一) 優勢：

(二) 限制：

(三) 檢證：

五、特殊教育知能：

(一) 優勢：

(二) 限制：

(三) 檢證：

六、社會及自然科學知能：

(一) 優勢：

(二) 限制：

(三) 檢證：

七、體育、藝能：

(一) 優勢：

(二) 限制：

(三) 檢證：

八、其他技能：

(一) 優勢：

(二) 限制：

(三) 檢證：

個別興趣與偏好：

(一) 優勢：

(二) 限制：

(三) 檢證：

個人參與與付諸行動：

(一) 優勢：

(二) 限制：

(三) 檢證：

初步需要支持輔助項目與內容：

班級導師或家族導師簽署：

**貳、多元發展與個別選擇**

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_

學期成績：\_\_\_\_\_ 畢業高中：\_\_\_\_\_ 學測或指考分數：\_\_\_\_\_

班導：\_\_\_\_\_ 家族導師：\_\_\_\_\_ 填寫日期：\_\_\_\_\_

**多元發展選擇：(可複選)**

- 國小教師 (身心障礙特教教師 資賦優異特教教師 普通班教師)
- 特教相關學術研究人員 (進修特教相關學術碩士班)
- 輔助科技與資訊人員
- 機構、基金會相關專業人員  
(機構實務工作，含保育、輔導、社工等 機構教保人員具專技高考證照  
機構早期療育人員具專技高考證照)
- 機構、基金會經營管理人員

**多元發展之一：**

**國小教師 (含身心障礙類教師、資賦優異類教師、普通班教師)**

個人優勢	檢證
1. 知能方面：  2. 興趣偏好方面：  3. 參與行動方面：	
個人限制	原因
1. 2. 3. 4. 5.	

需要支持輔助項目與內容（註明頻率、時間、型態）	自給或外加
1. 2. 3. 4. 5. 6.	
<b>多元發展之二：</b> <b>特殊教育相關學術研究人員（進修特教相關學術研究所碩士班）</b>	
個人優勢	檢證
1. 知能方面：  2. 興趣偏好方面：  3. 參與行動方面：	
個人限制	原因
1. 2. 3.	
需要支持輔助項目與內容（註明頻率、時間、型態）	自給或外加
1. 2. 3.	

<b>多元發展之三：</b> <p style="text-align: center;"><b>輔助科技與資訊人員</b></p>	
個人優勢	檢證
1. 知能方面：  2. 興趣偏好方面：  3. 參與行動方面：	
個人限制	原因
1. 2. 3.	
需要支持輔助項目與內容（註明頻率、時間、型態）	自給或外加
1. 2. 3.	
<b>多元發展之四：</b> <p style="text-align: center;"><b>機構、基金會相關專業人員（機構實務工作，含保育、輔導、社工等； 機構教保人員具專技高考證照；機構早期療育人員具專技高考證照）</b></p>	
個人優勢	檢證
1. 知能方面：  2. 興趣偏好方面：  3. 參與行動方面：	

個人限制	原因
1. 2. 3.	
需要支持輔助項目與內容（註明頻率、時間、型態）	自給或外加
1. 2. 3.	
<b>多元發展之五：</b>  <b>特殊教育相關機構、基金會經營管理人員</b>	
個人優勢	檢證
1. 知能方面：  2. 興趣偏好方面：  3. 參與行動方面：	
個人限制	原因
1. 2. 3.	
需要支持輔助項目與內容（註明頻率、時間、型態）	自給或外加
1. 2. 3.	
<b>多元發展選擇：</b> <input type="checkbox"/> 國小教師 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 輔助科技 <input type="checkbox"/> 機構專業 <input type="checkbox"/> 經營管理  <b>班級導師或家族導師簽署：</b>	

參、多元發展個別化支持輔助剖析表

多元發展 個別化支持輔助 領域及功能	個別化支持輔助活動	支持輔助強度			提供者
		頻率	時間	型態	自給或外加
<b>國小教師</b> (含身心障礙 類教師、資賦 優異類教師、 普通班教師)	1. 學分課程：  2. 證照課程：  3. 檢定證照：  4. 研習、演講：  5. 活動：  6. 其他：				
<b>特殊教育相關                      學術研究人員</b> (進修特殊教 育相關學術研 究所碩士班)	1. 學分課程：  2. 證照課程：  3. 檢定證照：  4. 研習、演講：  5. 活動：  6. 其他：				

<p><b>輔助科技與 資訊人員</b></p>	<p>1. 學分課程：</p> <p>2. 證照課程：</p> <p>3. 檢定證照：</p> <p>4. 研習、演講：</p> <p>5. 活動：</p> <p>6. 其他：</p>				
<p><b>機構、基金會 相關專業人員</b> (機構實務工 作，含保育、 輔導、社工 等；機構教保 人員具專技高 考證照；機構 早期療育人員 具專技高考證 照)</p>	<p>1. 學分課程：</p> <p>2. 證照課程：</p> <p>3. 檢定證照：</p> <p>4. 研習、演講：</p> <p>5. 活動：</p> <p>6. 其他：</p>				

<p>特殊教育相關 機構、基金會 經營管理人員</p>	<p>1. 學分課程：</p> <p>2. 證照課程：</p> <p>3. 檢定證照：</p> <p>4. 研習、演講：</p> <p>5. 活動：</p> <p>6. 其他：</p>				
<p>多元發展選擇</p>	<p>提升個體表現</p>	<p>主觀：個人評價</p>		<p>客觀：功能評量</p>	
<p>國小教師</p> <p>特殊教育相關 學術研究人員</p> <p>輔助科技與 資訊人員</p> <p>機構、基金會 相關專業人員</p> <p>機構、基金會 經營管理人員</p>				<p>班級導師或家族導師評語及簽署：</p>	

## 附錄二、國立東華大學特殊教育學系社會服務辦法

87.09.07 系務會議討論通過  
88.12.16 系務會議修正通過  
91.09.09 系務會議修正通過  
100.05.25 系務會議修正通過  
101.02.22 系務會議修正通過  
101.03.14 系務會議修正通過

### 壹、目的

- 一、增進本系同學對於特教認識，及專業知能與專業精神之培養。
- 二、協助殘障福利機構、醫療院所等提供必要志工服務。
- 三、體認弱勢族群，培養將心比心的關懷胸襟。

### 貳、對象與服務方式

- 一、對象：本系修讀師資培課程或機構專業學程，以及本系志願從事社會服務學生。
- 二、參與社會服務者，自二年級下學期開始，利用課餘時間或寒暑假期間，每學期至少十二小時或每學年至少二十四小時，進行校內或校外服務工作。服務內容如下：

#### (一) 校內部分

1. 協助學系、系學會或特殊教育中心辦理特教活動或研習。
2. 整理學系所屬特殊教育圖書或測驗工具。
3. 管理與維護學系專業教室器材。
4. 擔任教師非有給職之助教或助理，協助教學或研究。
5. 擔任學校資源教室志工。

#### (二) 校外部份

1. 擔任學校資源班或特教班志工，協助班務或指導特殊學童。
2. 擔任身心障礙組織或機構志工，協助行政工作或指導身心障礙人士。
3. 從事與特殊教育或社會團體相關之各種志工服務。

### 參、服務範圍

服務範圍與對象須由本系認可，並以下列範圍為主：

一、校內：以本系及特殊教育中心辦理各項活動為主（含地區特殊教育活動志工支援服務），並經學系或中心辦公室公告為原則。

二、校外：需填寫校外服務申請表（如附件）向導師先行報備。

1. 特殊教育學校、普通學校資源班或特教班。
2. 各類身心障礙組織或機構。
3. 醫療院所協助身心障礙人士相關部門。
4. 社會福利機構或扶助弱勢族群團體。
5. 其他志願服務或社會服務性質等。

#### 肆、評量與獎勵

一、學生入學後發給社會服務手冊，作為從事服務工作登載憑證。每學年結束前三週，由各班班代收齊經導師檢視後，送交系辦公室繳驗登錄。

二、每學年末，社會服務表現良好並檢具成果報告者或時數最高者，由系辦公室簽請學生優良表現獎勵，頒發學年度優良服務獎狀。

三、應屆畢業生總服務時數達一百二十小時以上者，由本系發給社會服務榮譽證明；畢業生服務最佳或時數最高者，頒發獎狀鼓勵；前項證明及獎狀，於畢業時由系主任授與。

四、未達基本服務時數，由系辦公室安排於次一學期實施愛系服務補足。

#### 伍、其他

一、服務地點、方式與時數，由各班導師及系辦公室督導，並與部份課程結合，由任課教師指導進行。

二、學生如至校外進行社會服務須遵守交通安全規則務必注意自身安全，如有需求者應自行辦理平安保險。

三、本辦法經系務會議討論通過後實施，修正時亦同。

國立東華大學特殊教育學系【校外】社會服務申請表

申請人		年級		學號	
預定服務 單位名稱					
服務時間	年 月 日起 至 年 月 日止				
服務內容 (簡要說明)					
導師簽章	年 月 日				

備註：

1. 本表需於進行校外服務前兩週填妥，並取得班級導師簽章；
2. 期末登錄服務時數時，應檢附本申請表，送交系辦公室始能完成登錄。

### 附錄三、本系魏氏兒童智力量表管理暨證書授予要點

92.02.25 系務會議通過

一、本要點為規範借用本系魏氏兒童智力量表測驗工具，及修習本項測驗之證書授予規定，適用對象為本校學生。

二、本項測驗工具借用規定如下：

(一) 借用對象為本校目前修習有關測驗評量課程；已修習測驗評量課程，因其他課程需要或學生自行施測練習等，亦在借用範圍，惟均需授課教師簽具借用申請表，並經本系測驗借用管理單位同意。

(二) 為保障授課需要，借用優先次序以學期中本系課程上課需要為最優先。

三、有關測驗出借程序與管理，應符本系相關規定。對於測驗工具管理規範如下：

(一) 測驗借出後，使用者應本測驗人員工作倫理與信條，妥善保管與使用，並應遵守借用規定，於使用期限前歸還。

(二) 測驗如有遺失或毀損者（非正常使用下之毀壞），應依規定賠償：整箱遺失者，除依定價賠償外，得由本系通知授課教師，酌以懲處；分測驗配件遺失者，每件賠償新台幣貳仟元整。

(三) 凡有測驗遺失或不正常毀損者，本系得酌量不再借給本項測驗。

四、為維持評量品質與正確使用本項測驗，對於曾修習本項測驗之使用與解釋課程者，得由本系授予「魏氏兒童智力量表證書」。

五、本系之魏氏兒童智力量表證書分為二級，頒給證書之規範如下：

(一) 第B級：凡曾修過特殊教育學生評量或相關測驗評量課程成績及格，並在授課教師指導下，練習施測次數達到五人以上且施測內容與過程均正確者，由本系授予「魏氏兒童智力量表施測證書」，以資證明具備本項測驗之正確使用能力。

(二) 第A級：已取得上述施測證書，並在授課教師指導下，施測人數達十人以上，並進行五份個案分析解釋報告，且內容適當與正確無誤，再授予「魏氏兒童智力量表施測與分析解釋證書」，以證明具備本項測驗之分析解釋能力。

六、本要點經系務會議審議通過後施行，修正時亦同。

## 附錄四、國立東華大學書卷獎獎勵辦法

94.05.02九十三學年度第四次學務委員會議修正通過

97.10.22九十七學年度第1學期第1次學務委員會議修訂通過

102.03.29 一〇一學年度第2學期第1次學務委員會議修訂通過

第一條 本校為獎勵學業成績表現優異之現在在學學生，提倡讀書風氣，特訂定本辦法。

第二條 本獎勵辦法頒發績優學生獎狀乙紙，大學部得獎學生得視預算而定頒發獎學金。

第三條 獎勵對象為本校大學部一至四年級學生及碩士班一至二年級研究生（含在職專班）。

第四條 書卷獎依學業成績排序，獲獎名額及獲獎依據規定如下：

一、獲獎名額：按各系（所）各班人數比例產生。

（一）大學部：20人以下1名；21至40人2名；41人以上3名。

（二）研究所：20人以下1名；每逾20人增額1名。

二、獲獎規定：

（一）大學部之獲獎人需修滿9學分以上、研究所需修習2門課以上，學業平均GPA3.7（或80分）以上且操行成績不得低於甲等始得獎勵。

（二）若遇獲獎人同分狀況且超過班級應獲獎名額時，應依據下列優先順序評量以決議

獲獎名單：

1. 選修科目（學分）較多者。
2. 歷年選修科目（學分）較多者。
3. 歷年累計GPA成績較高者。

第五條 獲得書卷獎之學生，仍得申請其他獎學金。

第六條 本獎勵事項由學生事務處每學期辦理一次。主要依據教務處提供上一學期之各系、所成績排名表，及本法第四條規定事項辦理，經審查合格後，依行政程序報請校長核定，於本校公開頒獎。

第七條 本辦法若需頒發獎學金其經費由本校「獎助學金科目」項下支應。

第八條 本辦法經學務委員會議通過後，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。

## 附錄五、國立東華大學特殊教育學系五年修讀學、碩士學位實施辦法

102.04.17 101學年度第2學期第6次系務會議通過

102.05.22 101學年度第2學期第8次系務會議修訂通過

第一條 為鼓勵本校大學部優秀學生提前修讀本系碩士班，以期達到精深學習及縮短修業年限之目的，並依據100學年度第2學期第5次院主管會議通過「國立東華大學花師教育學院五年修讀學、碩士學位實施細則」訂定本辦法。

第二條 本校大學部學生（含轉學生）修業滿五學期，符合下列任一條件者，得於第六學期公告申請期間內，向本系提出申請成為準研究生。

一、前五學期學業成績名次在該班排名前50%。

二、已修畢花師教育學院任何一個學程（含院基礎學程，院跨領域學程，系核心學程，及系專業學程）。

三、本系認可之他院（系）學程。

錄取名額為每碩士班最多5名。

第三條 申請者需繳交申請書，歷年成績單、前五學期名次證明、研究計畫書及各項有利審查之資料。甄選標準含歷年學業成績佔50%、資料審查佔50%。

第四條 本系得遴選三名（含）以上教師組成碩士準研究生甄選委員會。

第五條 準研究生需依本系相關規定選修碩士班課程，所有選修課程免繳學分費。

第六條 準研究生必須於第八學期（含）之前取得學士學位，並參加碩士班入學甄試或考試。通過甄試或考試者，始正式取得碩士班研究生之資格，其報到、註冊及保留入學資格等事宜比照碩士班招生錄取新生相關規定辦理，入學後之修業規定，依本系規章辦理。

第七條 準研究生提出碩士班抵免學分申請之科目，其修習之成績需達B- 以上，得全數認抵免，不受二分之一的限制；惟碩士班課程若已計入大學部畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。準研究生所修碩士班課程成績，得列入學期成績平均。另該生在碩士班就讀之修業年限至少為一年。

第八條 學生必須符合本系學士學位與提前修讀之碩士班碩士學位相關規定，方能發給學、碩士學位

證書。依大學法及相關規定，大學生得於三年畢業，碩士生得於一年畢業。

第九條 準研究生就讀大四期間學雜費減半，惟需先繳交全額學雜費，俟通過本校碩士班入學甄試或考試後，就讀碩一時申請退費；碩士生成績優異者得另依本校優秀學生留校升學獎勵辦法申請五萬元獎學金。

第十條 本辦法經系務會議、院務會議通過後，報教務會議核備後實施，修正時亦同。



## 附錄六、優秀學生留校升學獎勵辦法

97.10.22.97 學年度第 1 學期第 3 次行政會議審議通過  
98.06.10 97 學年度第 2 學期第 7 次行政會議修正通過  
100.10.26 100 學年度第 1 學期第 4 次行政會議修正通過  
101.7.18 100 學年度第 2 學期第 7 次行政會議修正通過

一、目的：為獎勵本校優秀學生留校升學，特設置優秀學生留校升學獎勵辦法。

二、獎助對象：申請本獎學金者，須為本校在學生且不具有其他專職之碩、博士研究生。

三、獲得本獎學金之條件如下：

### (一) 碩士班

本校各系大學部應屆畢業生，在學前三年成績為該系前百分之十且經甄試或入學考試正取本校碩士班或僑生經由其他學者管道分發入得申請獎學金五萬元。

### (二) 博士班

本校學士班及碩士班應屆畢業學生經甄試、入學考試正取或獲准逕行修讀博士學位者得申請獎學金六萬元。

四、本項獎學金於入學第一學期受理申請，由教務處審核成績後，並於開學後兩週內由各系所造具名冊送學生事務處彙辦後頒發。

五、獲本獎學金之學生，於領取獎學金期間若休學或退學者，則該學年所領取之獎學金應全數繳回。

六、獲本獎學金之學生，若前學年之學業成績（二月入學學生以連續兩學期在學之學業成績）平均GPA達 3.70（或 80.00 分），則得再申請此獎學金，碩士班以二學年、博士班以三學年為限。

七、本獎學金之經費，由獎助學金相關經費中支應之。

八、本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

--以下空白--

## 附錄七、本系學生會組織辦法

98.09.23 九十八學年度第一學期第一次系員大會修正通過

99.01.05 九十九學年度第一學期第二次系員大會修正通過

100.03.02 一百學年度第一學期第一次系員大會修正通過

103.02.25 一百學零三年度第一學期第一次系員大會修正通過

第一條 依據「國立東華大學學生自治團體設置及輔導辦法」第二條及第四條之規定，成立「國立東華大學特殊教育學系學生會」，以下簡稱本會。（98.09.23 修訂通過）

第二條 本會成立宗旨為學術研究、砥礪學行、聯絡情誼、促進互助合作為宗旨。

第三條 本會會址設於國立東華大學特殊教育學系內。

第四條 凡本系在學之學生均為本會當然會員。

第五條 會員權利如下：

- 一、有選舉、被選舉、罷免、創制、複決之權利。
- 二、本會舉辦之各項活動均有參加權。
- 三、其他。

第六條 會員義務如下：

- 一、宣揚本會之宗旨。
- 二、提升本系之榮譽。
- 三、遵守本會各項規章。
- 四、服從本會各項決議。
- 五、繳交會費：一年級：壹仟元整；二年級：柒佰元整；  
三年級：肆佰元整；四年級：叁佰元整。

（每學年度陸佰元整）

第七條 本會系員大會目的為增進會員之情感，議決本會策劃之年度活動計畫、經費稽核及各項臨時動議。

第八條 本會系員大會每學期由會長召開兩次，於學期開始後一個半月內及學期結束前一個月召開。大會開會時需達會員總人數三分之一以上，始成立大會。必要時，經正副會長兩位以上決議，或經會員六分之一以上連署，得召開臨時會議，臨時會員大會決議效力同會員大會。重要提案需經會員總人數三分之二以上出席，且出席人數三分之二以上表決通過，使得成立。

第九條 會員大會主席由本會會長或副會長擔任之。

第十條 會員大會為本會之最高決策與權力機構，由全體會員組成之。其職掌如下：

- 一、訂定及修改本會辦法。
- 二、選舉及罷免本會正副會長。
- 三、決議其他重大議題。

第十一條 本會設有會長一名，任期為一學年。其職掌如下：

- 一、對外代表本會，對內負責推動本會各項會務。
- 二、國立東華大學花師教育學院學生代表會之委員。
- 三、其他有關本會會長應盡之職責。

第十二條 之一 本會設有副會長兩名，任期為一學年。其職掌如下：

- 一、協助會長處理本會之各項會務。
- 二、會長因故未能或無法處理會務時，由副會長暫代行其職權。
- 三、其他有關本會副會長應盡之職責。
- 四、監督活動部與內政部。

第十二條 之二 本會設有研究所之研究生代表一名，任期為一學年。其職掌如下：

- 一、協助會長處理本會之各項會務
- 二、聯繫研究所與大學部之活動訊息

第十三條 會長、副會長及研究生代表產生方式：每組候選人為大三會長一人、大三及大二副會長各一人，共三人，所有會員均可搭擋登記參選。經由全體會員票選產生，研究生代表由研究所之學生自行推派一人擔任。

第十四條 本會下設有活動、內政兩大部門，其內各幹部均由會員擔任之。其各職位職權分配如下：

(99.01.05增修通過)

一、活動部（各股得設股長一名，股員若干）：

(1) 活動股

負責系上各項康樂活動之籌劃

(2) 體育股：

1. 負責系上各項體育活動之籌劃
2. 綜合各系隊之管理，各系隊隊長為體育部當然部員。
3. 對外代表東華特教參加大型比賽之總領隊

(3) 美宣股

1. 負責系上各項活動海報宣傳
2. 負責系上各項活動場佈

(4) 服務股

1. 負責系上社會服務統整時數及管理
2. 負責籌備系上天使營活動

(5) 學術股

1. 負責系上各項學術活動的籌劃 (100.03.02修訂通過)

二、內政部 (各股得設股長一名，股員若干)：

(1) 文書股

1. 負責本會文檔管理及各項會議紀錄
2. 負責製作系上年度通訊錄

(2) 總務股

1. 大三股長及大二副股長各一名
2. 負責系上系費使用及管理
3. 負責系上財務報表說明
4. 經費提領由總務副股長會同總務股長至郵政單位方能提領經費

(3) 事務股

1. 負責本會各項活動場地之租借
2. 負責各項活動器材之租借手續
3. 負責系上活動之海報張貼及宣傳

(4) 資訊股

1. 負責本會之網站管理 (包含系網、系學會之臉書及粉絲專頁)
2. 負責各項活動影像紀錄及建檔管理

(5) 公關股

1. 負責管理系上所有器材資源
2. 負責籌劃系上特大鍋及傳情活動

第十五條 本會以本系系主任為指導老師，指導本會一切事宜之進行。

第十六條 本會為使會務順利進行，得依實際需要，由會長聘請若干顧問指導。

第十七條 經費來源：會費徵收、自由樂捐、各項補助、外界贊助等。

第十八條 經費使用：由本會自行保管及分配，但應周詳規劃並妥善運用；並於系員大會向會員公佈本會財務報表，並接受系員之監督及查核。

第十九條 本會會員於轉系、轉學、休學、退學或畢業等情形發生時，自動喪失其會員資格。

第二十條 本會之組織章程經系員大會表決通過後，提交系務會議查核，其修正時亦同。

## 本系系學會年度例行性活動

分區迎新活動	迎接從每個地區加入特教大家家庭的學弟妹
迎新晚會	讓學弟妹認識彼此的晚會活動
天使營	與特教小朋友結識的第一個營隊
宿營	上山下海，一起過夜的親密時刻
特大鍋	全系總動員，大家一起吃火鍋 註：特大鍋是因為 SARS 那年無法共同公開集會，因此那年畢業的學長姐們說在系館門口一起畢業、一起吃火鍋
特叫盃	美聲王該出來了吧！大家一起 high 吧！
特運會	各種球類競賽，開始組隊囉
特教傳情	把你的愛傳出去吧！傳給小點心讓你甜蜜蜜
系員大會	期中期末各一次系員大會，大家一起來檢討和分享
送舊晚會	大四學長姐的畢業晚會，可不要錯過了
社區服務	自入學第二學年第二學期開始，利用課餘時間或寒暑假期間，每學期至少十二小時，進行校內或校外服務工作
研習	系上會不定時舉辦各種研習，讓你的學習滿載而歸



東華大學特教系